



Período AP	Competências	Áreas/Temas/ Conteúdos	Estratégias	Avaliação
1º	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimenta de acordo com a hora e situação - Apresenta-se - Pergunta a identidade aos colegas - Canta canções sobre o tema <ul style="list-style-type: none"> - Identifica os objectos da sala de aula - Pergunta aos colegas sobre os seus objectos - Descreve imagens <ul style="list-style-type: none"> - Fala sobre o Halloween - Identifica símbolos do halloween - Define “trick or treat” 	<p>Greetings / Introductions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hello! Hi! • Good morning • Good afternoon • Good evening • Good night • Goodbye! Bye! • What’s your name? • My name is... • How are you? • I’m fine, thank you <p>Classroom Objects</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pen, pencil, ruler, rubber... • What’s this? • It’s a pencil. <p>Halloween</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mask, pumpkin, bat, ghost, vampire, witch, monster, Jack O’Lantern... 	<p>Prática oral</p> <p>Compreensão oral</p> <p>Ouvir e falar frases simples de acordo com modelos dados</p> <p>Listening and Speaking</p> <p>Diálogo aberto</p> <p>Trabalho individual</p> <p>Trabalho de pares</p> <p>Trabalho de grupo</p> <p>Role play</p> <p>Canções e rimas</p> <p>Desenhos</p> <p>Pinturas</p>	<p>A avaliação é feita através da observação directa dos alunos em contexto de sala de aula, salientando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação • Comportamento • Interesse • Facilidade de compreensão e comunicação • Organização e método no trabalho (capa, fichas de trabalho, etc.) • Trabalho em equipa • Autonomia • Assiduidade • Pontualidade <p>Os alunos realizarão fichas de trabalho. No entanto a avaliação destes alunos deve primar pela oralidade de forma a sensibilizar e desenvolver a aquisição fonética da língua inglesa, bem como pela relação vocábulo – imagem ou noção adjacente.</p>



	<p>- Comunica oralmente na sala de aula em inglês</p> <p>- Exprime pedidos com boas maneiras</p> <p>- Identifica os números</p> <p>- Conta até 0-20</p> <p>- Pergunta a idade aos colegas</p> <p>- Diz a idade</p> <p>- Canta canções sobre o tema</p> <p>- Fala sobre o Natal</p> <p>- Identifica símbolos natalícios</p> <p>- Exprime desejos</p> <p>- Exprime preferências</p> <p>- Canta canções de Natal</p>	<p>Classroom Language</p> <ul style="list-style-type: none"> • May I come in? • May I sharpen my pencil? • Open/close the door • Listen • Be quiet • Sit down • Stand up <p>Numbers</p> <ul style="list-style-type: none"> • one, (...), twenty • I have got two pencils • How old are you? • I'm... <p>Christmas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Christmas tree, Santa Claus, presents, stars, bells, candles, reinder, crib... • What do you want for Christmas? • I want... 	<p>Jogos lúdico-didáticos</p> <p>Exercícios orais</p> <p>Preenchimento de espaços</p> <p>Descrição de imagens</p> <p>Exercícios de correspondência</p> <p>Exercícios de escolha múltipla</p> <p>Cartazes</p> <p>Flashcards</p> <p>Brainstorming</p> <p>Fichas de trabalho</p>	
--	---	--	---	--



Período AP	Competências	Áreas/Temas/ Conteúdos	Estratégias	Avaliação
2º	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica as cores - Pergunta as cores dos objectos - Diz as cores dos objectos - Pergunta aos colegas as suas preferências - Exprime preferências - Canta canções sobre o tema <ul style="list-style-type: none"> - Exprime sentimentos - Diz como se sente <ul style="list-style-type: none"> - Identifica e diz os dias da semana - Identifica e diz os meses do ano - Diz quando é o seu aniversário - Identifica e diz as estações do ano - Identifica os estados do tempo - Diz como está o tempo 	<p style="text-align: center;">Colours</p> <ul style="list-style-type: none"> • Red, green, blue, orange, yellow, white, purple, brown, black... • What colour is this? • It's... • What's your favourite colour? • It's... <p style="text-align: center;">Feelings</p> <ul style="list-style-type: none"> • Happy, sad, sleepy, hungry... <p style="text-align: center;">Calendar days of the week, months of the year and seasons</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monday ... Sunday • January ... December • When is your birthday? • It's in... • Winter, Spring, Summer, Autumn • Weather: rainy, sunny, cloudy... 		



	<p>- Identifica as partes do corpo e da cara</p> <p>- Caracteriza o corpo</p> <p>- Canta canções sobre o tema: “Head, shoulders, knees and toes”</p> <p>- Fala sobre o dia de S. Valentim</p> <p>- Exprime sentimentos</p> <p>- Fala sobre o Carnaval</p> <p>- Descreve e pinta imagens</p> <p>- Identifica os membros da família</p> <p>- Fala sobre a família</p> <p>- Caracteriza a família</p> <p>- Exprime sentimentos</p> <p>Fala sobre o dia do pai</p> <p>- Exprime sentimentos</p> <p>- Fala sobre a Páscoa</p> <p>- Identifica símbolos da Páscoa</p> <p>- Canta canções sobre o tema</p>	<p>Human body</p> <ul style="list-style-type: none"> • Body, face • Head, hand, arm, leg, foot, nose, mouth, ears, eyes... • I have got two eyes. • He has a big nose <p>St. Valentine’s day</p> <ul style="list-style-type: none"> • Card • I love... • I like... <p>Carnival</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mask • Costume <p>Family</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather... • I have one sister/ brother. • I like my family. <p>Father’s day</p> <ul style="list-style-type: none"> • Card • I love my father/ dad. <p>Easter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Easter / egg / bunny / rabbit 		
--	--	--	--	--



Período AP	Competências	Áreas/Temas/ Conteúdos	Estratégias	Avaliação
3º	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica os alimentos - Diz o nome dos alimentos - Menciona as suas preferências <ul style="list-style-type: none"> - Identifica o vestuário - Diz as cores do vestuário - Diz o que tem vestido - Canta canções sobre o tema <ul style="list-style-type: none"> - Fala sobre o dia da mãe - Exprime sentimentos - Recita poemas 	<p style="text-align: center;">Food</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fish, meat, salad • Patatoes, rice, milk • Fruit, apple, orange,banana... • Water, juice • Ice-cream • Eat / Drink <p style="text-align: center;">Clothes</p> <ul style="list-style-type: none"> • T-shirt, jeans, shirt, skirt, dress, trousers, shorts, coat, shoes... • What's this? • It's a T-shirt. • What are you wearing? • I'm wearing blue jeans. <p style="text-align: center;">Mother's day</p> <ul style="list-style-type: none"> • Card • I love my mother/mum. 		



	<p>- Identifica animais de estimação/ animais da quinta</p> <p>- Pergunta aos colegas se têm animais de estimação</p> <p>- Canta canções sobre o tema</p> <p>- Fala sobre brinquedos</p> <p>- Identifica actividades do recreio</p> <p>- Exprime preferências</p>	<p>Pets/Farm animals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dog, cat, mouse, bird, fish, turtle, chicken, horse, cow... • What's this? • This is a cat. • Have you got a pet? • I have got a dog. <p>Toys/Playground:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ball, doll, teddy, car, games... • Running, jumping, catching, playing, throwing, skipping... 		
--	--	--	--	--

Professores:

Catarina Antunes

Francisco Martins Águas