

**| PLANIFICAÇÃO ANUAL |**Documento(s) Orientador(es): *Programa de Estudo do Meio*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiaÇÃO
À descoberta de si mesmo	Revisões dos conteúdos dados no 3º ano.	Aplicar os conhecimentos adquiridos.	setem- bro/ outubro	Avaliação diagnóstica Avaliação formativa
	O meu corpo	Reconhecer a existência dos ossos e as suas funções (suporte, proteção, movimento, reserva de sais minerais e produção de células sanguíneas). Observar os ossos em representações do corpo humano. Reconhecer a existência de músculos e as suas funções (suporte, movimento, produção de calor e movimento de substâncias). Observar os músculos em representações do corpo humano. Identificar a função de proteção da pele.		
	A segurança do meu corpo	Identificar alguns cuidados a ter com a exposição solar. Conhecer algumas regras de primeiros socorros (em casos de queimaduras solares, fraturas e distensões). Conhecer e aplicar regras de prevenção de incêndios (em habitações, locais públicos, florestas...) Conhecer e aplicar regras de segurança antissísmica (prevenção e comportamentos a ter durante e depois de um sismo).		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À descoberta dos outros e das instituições	O passado nacional	<p>Conhecer unidades de tempo: o século.</p> <p>Conhecer personagens e factos da história nacional com relevância para o meio local (batalha ocorrida em local próximo, reis que concederam forais a localidades da região...).</p> <p>Recolher dados sobre aspetos da vida quotidiana do tempo em que ocorreram esses factos.</p> <p>Localizar os factos e as datas estudados no friso cronológico da História de Portugal.</p>	novembro	Avaliação formativa
	Os feriados nacionais	<p>Conhecer os factos históricos que se relacionam com os feriados nacionais e o seu significado.</p>		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À descoberta dos outros e das instituições	O passado do meio local	Pesquisar sobre o passado de uma instituição local (escola, autarquia, instituições religiosas, associações...), recorrendo a fontes orais e documentais para a reconstituição do passado da instituição.	dezem- bro	Avaliação sumativa
	Os símbolos nacionais	Reconhecer a bandeira e o hino nacionais como símbolos nacionais.		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À descoberta das inter-relações entre espaços	Os aglomerados populacionais	<p>Reconhecer aglomerados populacionais (aldeias, vilas e cidades).</p> <p>Identificar as cidades do seu distrito e localizá-las no mapa. Localizar no mapa a capital de Portugal.</p> <p>Localizar as capitais de distrito.</p>	janeiro	Avaliação formativa
À descoberta do ambiente natural	Aspetos físicos de Portugal	<p>Identificar os maiores rios (Tejo, Douro, Guadiana, Mondego, Sado): localizá-los no mapa de Portugal e observá-los direta ou indiretamente (fotografias, ilustrações...).</p> <p>Identificar as maiores elevações (Pico, Serra da Estrela, Pico do Areeiro): localizá-las no mapa de Portugal e observá-las direta ou indiretamente (fotografias, ilustrações...).</p>		
À descoberta das inter-relações entre espaços	Portugal na Europa e no mundo	<p>Localizar Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo.</p> <p>Reconhecer a fronteira terrestre com Espanha.</p> <p>Localizar no planisfério e no globo os países lusófonos.</p> <p>Fazer o levantamento de países onde os alunos tenham familiares emigrados.</p>		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À descoberta dos materiais e objetos	<p>Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</p> <p>Realizar experiências com a água</p>	<p>Classificar os materiais em sólidos, líquidos e gasosos segundo as suas propriedades.</p> <p>Observar o comportamento dos materiais face à variação da temperatura (fusão, solidificação, dilatação...).</p> <p>Realizar experiências que envolvam mudanças de estado.</p> <p>Realizar experiências que permitam constatar o princípio dos vasos comunicantes (construir um repuxo).</p> <p>Observar os efeitos da temperatura sobre a água (ebulição, evaporação, solidificação, fusão e condensação).</p>	fevereiro	Avaliação formativa
À descoberta do ambiente natural	Aspetos físicos do meio	<p>Reconhecer e observar fenómenos de condensação (nuvens, nevoeiro, orvalho), solidificação (neve, granizo, geada) e precipitação (chuva, neve, granizo).</p> <p>Realizar experiências que representem fenómenos de evaporação, condensação, solidificação e precipitação.</p> <p>Compreender que a água das chuvas se infiltra no solo dando origem a lençóis de água.</p> <p>Reconhecer nascentes e cursos de água.</p>		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À descoberta das inter-relações entre espaços	O contacto entre a terra e o mar	<p>Observar direta ou indiretamente alguns aspetos da costa (praia, arribas, dunas, cabos...).</p> <p>Observar direta ou indiretamente alguns aspetos da costa portuguesa («Ria de Aveiro», Cabo Carvoeiro, Cabo da Roca, Estuário do Tejo e do Sado, Ponta de Sagres...).</p> <p>Localizar no mapa aspetos da costa portuguesa.</p> <p>Localizar no mapa os arquipélagos dos Açores e da Madeira.</p> <p>Localizar no planisfério e no globo os continentes e os oceanos.</p> <p>Reconhecer o Oceano Atlântico como fronteira marítima de Portugal.</p> <p>Observar a ação do mar sobre a costa.</p> <p>Observar as marés.</p> <p>Observar e recolher seres vivos e materiais encontrados na praia.</p> <p>Identificar a sinalização das costas (faróis, sinais sonoros, boias de sinalização...).</p>	março	Avaliação sumativa
À descoberta do ambiente natural	Os astros	<p>Constatar a forma da Terra através de fotografias, ilustrações...</p> <p>Observar e representar os aspetos da Lua nas diversas fases.</p> <p>Observar num modelo o Sistema Solar.</p>		
À descoberta dos materiais e objetos	Realizar experiências com o ar	<p>Reconhecer, através de experiências, a existência do oxigénio no ar (combustões).</p> <p>Reconhecer, através de experiências, a pressão atmosférica (pipetas, conta-gotas, palhinhas de fresco...).</p>		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
A descoberta dos materiais e objetos	<p>Realizar experiências com a eletricidade e o som</p> <p>Manusear objetos em situações concretas</p>	<p>Produzir eletricidade por fricção entre objetos.</p> <p>Realizar experiências simples com pilhas, lâmpadas, fios e outros materiais condutores e não condutores.</p> <p>Construir circuitos elétricos simples (alimentados por pilhas).</p> <p>Realizar experiências de transmissão do som através dos sólidos, líquidos e gases (construir um telefone de cordel, campainha dentro de um recipiente com água...).</p> <p>Conhecer e aplicar alguns cuidados na utilização e conservação de alguns objetos.</p> <p>Reconhecer a importância da leitura das instruções e/ou normas de utilização.</p>	abril	Avaliação formativa

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>À descoberta das inter-relações entre a Natureza e Sociedade</p>	<p>Principais atividades produtivas nacionais</p>	<p>Reconhecer a agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio e serviços como atividades económicas importantes em Portugal.</p> <p>Identificar os principais produtos agrícolas portugueses (vinho, azeite, frutos, cereais, cortiça...).</p> <p>Identificar os principais produtos da floresta portuguesa (madeira, resina...).</p> <p>Identificar os principais produtos ligados à pecuária (produção de carne, ovos, leite...).</p> <p>Identificar os principais produtos da indústria portuguesa (têxteis, calçado, pasta de papel, conservas, derivados de cortiça...).</p>	<p>maio</p>	<p>Avaliação formativa</p>

