



| PLANIFICAÇÃO ANUAL |

Documento(s) Orientador(es): *Metas curriculares de Inglês do 1º ciclo do Ensino Básico*

Temas/Domínios	Conteúdos	Objetivos	Tempo	Avaliação
WELCOME	- Greetings	- Cumprimentar de acordo com a altura do dia. - Despedir-se.	1º Período	- Exercícios de diagnóstico - Observação direta: participação oral e desempenho escrito dos alunos - Fichas de trabalho - Fichas de avaliação - Atitudes e valores
	-The United Kingdom	-Reconhecer no mapa os países que constituem o Reino Unido. -Reconhecer a bandeira do Reino Unido e as bandeiras dos países que o constituem. -Reconhecer alguns dos monumentos mais importantes do Reino Unido.		
	-Personal identification (first name; surname; age) What's your name/surname? How old are you? -Personal pronouns – I; you.	Comunicar informação pessoal elementar nomeadamente nome, apelido e idade.		
	-Cardinal numbers (1-10)	- Identificar e ordenar os números cardinais de 1 a 10. - Escrever os números de 1 a 10 por extenso.		
	-The alphabet	-Reconhecer e identificar as letras do alfabeto. -Soletrar o nome e o apelido.		
	-Days of the week Today/tomorrow is...	-Identificar e ordenar os dias da semana e os meses do ano.		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	-Months of the year	-Perguntar e responder sobre o mês de aniversário.		
AUTUMN	-Autumn vocabulary and activities -Autumn festivities Halloween -Autumn weather	-Identificar diferentes tipos de atividades associadas ao outono. -Conhecer a história, tradições e vocabulário relacionado com o “Halloween”. -Identificar climas distintos e diferentes condições climáticas.		
	- Autumn Clothes	-Identificar vestuário e calçado utilizado no outono.		
	-Colours	-Identificar cores associadas ao outono. -Usar as cores como adjetivos de substantivos conhecidos.		
	-Numbers 11-20 -How many...have you got?	-Identificar e ordenar os números cardinais de 11 a 20. Escrever os números de 11 a 20 por extenso. - Perguntar e responder sobre quantidades utilizando números de 1 a 20.		
	-Festivities: ▪ Christmas	- Conhecer canções/ <i>chants</i> natalícios tradicionais em língua inglesa.		
WINTER	-Winter vocabulary and activities -Winter weather What’s the weather like? -Winter festivities: St. Valentine’s day	-Identificar diferentes tipos de atividades ligadas ao inverno. -Identificar climas distintos e diferentes condições climáticas. - Conhecer algumas rimas relacionadas com o dia de S.		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	Father's day	Valentim. - Produzir mensagens simples relacionadas com o dia do pai.	2º Período	
	-School objects -Prepositions of place (in,on,under) -Classroom language May/Can I...?	- Identificar pessoas e objetos dentro da sala de aula. - Entender instruções breves dadas pelo professor. - Produzir frases simples relacionadas com a linguagem de sala de aula.		
	Winter clothes	- Identificar vestuário e calçado utilizado no inverno.		
	-Colours	-Identificar cores associadas ao inverno. - Usar as cores como adjetivos de substantivos familiares.		
	-Numbers 21-30 -How many...have you got?	-Identificar e ordenar os números cardinais de 21 a 30. -Escrever os números de 21 a 30 por extenso. -Perguntar e responder sobre quantidades utilizando números de 1 a 30.		
	-Family -Verb <i>to have</i> (got) - present simple	- Identificar membros da família restrita e alargada.		
	-Transport	-Identificar meios de transporte de e para a escola.		
SPRING	-Spring vocabulary and activities -Spring weather	-Identificar diferentes tipos de atividades associadas à primavera.		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	- Spring festivities: Easter Mother's day	-Identificar climas distintos e diferentes condições climáticas. - Identificar vocabulário relacionado com a páscoa. - Produzir mensagens simples relacionadas com o dia da mãe.	3º Período	
	-Spring clothes What are you wearing?	- Identificar vestuário e calçado utilizado na primavera. - Falar sobre o que tem vestido.		
	-Spring Colours What's your favourite colour?	-Identificar cores associadas à primavera. - Usar as cores como adjetivos de substantivos familiares. - Perguntar e responder sobre preferências.		
	-English speaking countries and nationalities	-Identificar e falar sobre alguns países cuja língua oficial é o Inglês e sobre as suas nacionalidades.		
	-School activities	-Identificar atividades desenvolvidas na escola. - Manifestar preferências pessoais.		
SUMMER	-Pets	- Reconhecer animais de estimação.		
	-Summer vocabulary and activities -Summer weather	- Identificar diferentes tipos de atividades associadas ao verão. - Identificar climas distintos e diferentes condições climáticas.		
	-Summer clothes What is he/she wearing?	- Identificar vestuário e calçado utilizado no verão. - Falar sobre o que outros têm vestido.		