



## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa Atual da Disciplina e Metas Curriculares

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Números e Operações	Recorda os números até 100 Estratégias de cálculo Adição e subtração	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adicionar e subtrair números naturais.</li> </ul>	setembro e outubro	Avaliação Diagnóstica
	Números ordinais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os numerais ordinais até ao vigésimo</li> </ul>		Avaliação Formativa
	Números pares e números ímpares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a paridade. Identificar os números através do algarismo das unidades.</li> </ul>		
Geometria e Medidas	Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas, dando primordial ênfase na leitura e interpretação de enunciados.</li> </ul>		
	Figuras geométricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e representar formas geométricas:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retas e semirretas;</li> <li>- Polígonos e linhas poligonais;</li> <li>- Parte interna e externa de linhas planas fechadas;</li> <li>- Triângulos isósceles, equiláteros e escalenos;</li> <li>- Quadriláteros (retângulo, quadrado e losango);</li> <li>- Pentágonos e hexágonos;</li> </ul> </li> </ul>		
Geometria e Medidas	Sólidos geométricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sólidos geométricos – poliedros e não poliedros; pirâmides e cones; vértice, aresta e face;</li> <li>- Atributos geométricos e não geométricos de um objeto;</li> </ul>	novembro	Avaliação Formativa

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Números e Operações	Da unidade à centena Compreender o sistema decimal através do dinheiro Multiplicação Tabuada do 2 O dobro Metade Números até 200  Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descodificar o sistema de numeração decimal.</li> <li>• Multiplicar números naturais.</li> <li>• Resolver problemas</li> </ul>		<p>Avaliação Formativa</p> <p>Avaliação Sumativa</p>
Organização e Tratamento de Dados	Representação de dados: - Tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos, de barras e pictogramas em diferentes escalas; - Esquemas de contagem (tally charts).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolher, representar e interpretar conjuntos de dados</li> </ul>	dezembro	<p>Avaliação Formativa</p> <p>Avaliação Sumativa</p>
Números e Operações	Tabuada do 3 O triplo Números até 300  Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicar números naturais.</li> <li>• Resolver problemas</li> </ul>		
Geometria e Medida	Características dos polígonos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e representar formas geométricas.</li> </ul>		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Números e Operações	Composição e decomposição de figuras geométricas  Tabuada do 4 O quádruplo Terça parte e quarta parte Números até 400 Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicar números naturais.</li> </ul>	janeiro	Avaliação Formativa
Geometria e Medida	Direções e movimentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direções no espaço relativamente a um observador;</li> <li>• Voltas inteiras, meias voltas, quartos de volta, viragens à direita e à esquerda;</li> <li>• Itinerários em grelhas quadriculadas</li> <li>• Pontos equidistantes</li> <li>• A simetria de reflexão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situar-se e situar objetos no espaço.</li> <li>• Reconhecer e representar formas geométricas.</li> </ul>	fevereiro	Avaliação Sumativa  Avaliação Formativa
Números e Operações	Tabuada do 5 Tabuada do 10 O quádruplo Quinta parte e décima parte Números até 500 Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicar números naturais.</li> </ul>		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Números e Operações	<p>Divisão exata por métodos informais;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relação entre a divisão exata e a multiplicação: dividendo, divisor e quociente;</li> <li>- O símbolo «:»;</li> <li>- Os termos «metade», «terça parte», «quarta parte» e «quinta parte»;</li> </ul> <p>- Problemas de um passo envolvendo situações de partilha equitativa e de agrupamento.</p> <p>Números racionais não negativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representação de números na reta numérica;</li> <li>- frações na reta numérica.</li> </ul> <p>Valor posicional dos algarismos: o milhar</p> <p>Regularidades e padrões na adição e na subtração</p> <p>Problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efetuar divisões exatas de números naturais.</li> </ul> <p>. Resolver problemas</p> <p>. Conhecer os números racionais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dividir a unidade: Frações <math>\frac{1}{2}</math>; <math>\frac{1}{3}</math>, <math>\frac{1}{4}</math>; <math>\frac{1}{5}</math>, <math>\frac{1}{10}</math>, <math>\frac{1}{100}</math> como medidas de comprimentos e de outras grandezas;</li> <li>- Representação dos números naturais e das frações <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>; <math>\frac{1}{4}</math>, <math>\frac{1}{5}</math>; <math>\frac{1}{10}</math> numa reta numérica</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar até mil.</li> <li>• Multiplicar números naturais.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas.</li> </ul>	março	<p>Avaliação Formativa</p> <p>Avaliação Sumativa</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Organização e Tratamento de Dados	Reunião e interseção de conjuntos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operar com conjuntos.</li> </ul>		
Grandeza e Medida	Tempo: unidades de medida Hora, meia hora e quarto de hora Interpretar horários e calendários	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medir o tempo.</li> </ul>		
Números e Operações	Tabuada do 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicar números naturais.</li> </ul>		
Geometria e Medida	Medidas de comprimento: -decímetro, centímetro e milímetro; -décima, centésima e milésima parte do metro -medições com o metro, decímetro, centímetro e milímetro  Unidade de medida de massa: - unidades convencionais (kg) e não convencionais  Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medir distâncias e comprimentos.</li> </ul> Medir massas.  Resolver problemas.	abril	Avaliação Formativa

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Números e Operações	Estratégias de cálculo: na adição na subtração na multiplicação na divisão	Saber operar com algoritmo e mentalmente.	maio	Avaliação Formativa
Geometria e Medida	Unidades de medida de capacidade  Perímetro de polígonos Perímetro de figuras  Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medir volumes e capacidades.</li> <li>• Medir distâncias e comprimentos.</li> <li>• Resolver problemas.</li> </ul>		
Números e Operações	Regularidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas.</li> </ul>	junho	Avaliação Formativa
Geometria e Medidas	Área de polígonos Polígonos  Noção de volume  Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medir áreas em unidades não convencionais.</li> <li>• Medir volumes e capacidades em unidades não convencionais; - Ordenação de capacidades de recipientes; - O litro como unidade de medida de capacidade; - Comparação de volumes de objetos por imersão em líquido contido num recipiente.</li> <li>• Resolver problemas.</li> </ul>		Avaliação Sumativa