

**| PLANIFICAÇÃO ANUAL |**Documento(s) Orientador(es): *Programa de Expressões do 1º Ciclo do Ensino Básico*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Descoberta e organização progressiva de volumes	Modelagem e escultura	Explorar e tirar partido da resistência e plasticidade da terra, areia, barro, massa de cores. Modelar, usando apenas as mãos.	setem- bro/outu- bro	- Participação - Criatividade - Destreza manual - Observação de habi- lidade - Aplicação dos con- ceitos
	Construções	Fazer e desmanchar construções. Ligar/colar elementos para uma construção. Desmontar e montar objetos Inventar novos objetos, utilizando materiais ou obje- tos recuperados.	novem- bro	
Descoberta e organização progressiva de superfícies	Desenho de expressão livre	Explorar possibilidades técnicas de dedos, paus, giz, lápis de cor, lápis de grafite, carvão lápis de cera, feltros, tintas, pincéis... utilizando suportes de diferentes tamanhos, espessuras, texturas e cores.	dezem- bro	
	Pintura de expressão livre	Explorar possibilidades técnicas de diversos materiais.	janeiro	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Exploração de técnicas diversas de expressão	Recorte, colagem, dobragem	Explorar as possibilidades de diferentes materiais. Fazer composições. Fazer dobragens.	fevereiro	
	Construções	Construir: máscaras, adereços, fantoches... Fazer construções a partir de representação no plano (aldeias, maquetas).	março	
Descoberta e organização progressiva de superfícies	Impressão	Estampar elementos naturais. Estampar utilizando moldes — positivo e negativo — feitos em cartão, plástico,... Imprimir com carimbos.	abril	
Exploração de técnicas diversas de expressão	Atividades gráficas sugeridas	Ilustrar de forma pessoal. Fazer composições com fim comunicativo (usando a imagem, a palavra): recortando e colando elementos.	maio	
Descoberta e organização progressiva de volumes	Tecelagem e costura	Utilizar em tapeçarias diferentes materiais. Tecer em teares de cartão.	junho	
	Construções	Construir brinquedos/ jogos.		