

**| PLANIFICAÇÃO ANUAL |**Documento(s) Orientador(es): *Programa do 1ºCiclo*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
A localização no espaço e no tempo	<b>À descoberta de si mesmo</b>  - O meu passado mais longínquo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer datas e factos importantes da sua vida.</li><li>• Localizar datas e factos importantes numa linha de tempo.</li><li>• Reconhecer o mês e o ano como unidades de tempo.</li><li>• Identificar o ano comum e o ano bissexto.</li><li>• Localizar em mapas locais conhecidos (onde nasceu, onde já tenha vivido ou passado férias, ...).</li></ul>	setembro e outubro	Avaliação diagnóstica  Avaliação formativa
- O dinamismo das inter-relações entre o natural e o social	- As minhas perspetivas para o futuro  - O meu corpo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever o que irá fazer nas próximas férias, no ano que vem, etc.</li><li>• Expressar aspirações e enunciar projetos.</li><li>• Localizar no corpo os sentidos e os órgãos dos sentidos.</li><li>• Distinguir objetos pelo cheiro, sabor, textura e forma.</li><li>• Distinguir sons, cheiros e cores do ambiente que o rodeiam (vozes, ruídos de máquinas, cores e cheiros de flores).</li></ul>	novembro	Avaliação formativa

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>- O dinamismo das inter-</p>	<p>- A saúde do meu corpo</p> <p>- A segurança do meu corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer modificações do seu corpo (queda dos dentes de leite e nascimento da dentição definitiva).</li> <li>• Conhecer e aplicar normas de higiene do corpo (hábitos de higiene diária), higiene alimentar (identificar alimentos indispensáveis a uma vida saudável, importância da água potável, prazo de validade dos alimentos, ...), higiene do vestuário e higiene dos espaços de uso coletivo (habitação, escola, ruas).</li> <li>• Identificar alguns cuidados a ter com a visão e audição (não ler às escuras, ver televisão a uma distância correta, evitar sons de intensidade muito elevada).</li> <li>• Reconhecer a importância da vacinação para a saúde.</li> <li>• Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária (sinais de trânsito úteis para o dia a dia da criança).</li> <li>• Identificar alguns cuidados na utilização dos transportes públicos e passagens de nível.</li> <li>• Conhecer e aplicar regras de segurança na praia, nos rios e nas piscinas.</li> </ul>	<p>dezem- bro</p>	<p>Avaliação formativa</p> <p>Avaliação sumativa</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>relações entre o natural e o social</p> <p>- O conhecimento do ambiente natural e social</p>	<p><b>À descoberta dos outros e das instituições</b></p> <p>- O meu passado próximo familiar</p> <p>- A vida em sociedade</p> <p>- Modos de vida e funções sociais de alguns membros da comunidade</p> <p>- Instituições e serviços existentes na comunidade</p> <p><b>À descoberta do ambiente natural</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e localizar, numa linha de tempo, datas e factos significativos (aniversários, festas, ...).</li> <li>• Localizar, em mapas ou plantas, local de nascimento, habitação, trabalho, férias.</li> <li>• Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social.</li> <li>• Respeitar os interesses individuais e coletivos.</li> <li>• Conhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos: diálogo, consenso, votação.</li> <li>• Contactar e descrever algumas profissões (idade e sexo do trabalhador, o que faz, onde e como trabalha, ...).</li> <li>• Contactar e recolher dados sobre coletividades, serviços de saúde, correios, bancos, organizações religiosas, autarquias, etc.</li> </ul>	janeiro	Avaliação formativa



TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>- A localização no espaço e no tempo</p> <p>- O dinamismo das inter-relações entre o natural e o social</p>	<p>- Os aspetos físicos do meio local</p> <p><b>À descoberta das inter relações entre espaços</b></p> <p>- Os meus itinerários</p> <p>- Os meios de comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer aspetos físicos de seres vivos de outras regiões ou países.</li> <li>• Identificar seres vivos de outras regiões.</li> <li>• Registrar as condições atmosféricas diárias.</li> <li>• Reconhecer alguns estados do tempo (chuvoso, quente, frio, ventoso, ...).</li> <li>• Relacionar as estações do ano com os estados do tempo característicos.</li> </ul>	março	<p>Avaliação formativa</p> <p>Avaliação sumativa</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever os seus itinerários diários (casa/escola, lojas, atividades, ...).</li> <li>• Localizar os pontos de partida e de chegada.</li> <li>• Traçar itinerários na planta do seu bairro ou da sua localidade.</li> <li>• Distinguir diferentes tipos de transportes utilizados na sua comunidade.</li> <li>• Conhecer outros tipos de transportes.</li> <li>• Reconhecer tipos de comunicação pessoal (correio, telefone, ...).</li> <li>• Reconhecer tipos de comunicação social (jornais, rádio, televisão, ...).</li> </ul>	abril	Avaliação formativa
<p>- O dinamismo das inter-relações entre o natural e o social</p>	<p><b>À descoberta dos materiais e objetos</b></p>			

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
	<p>-Realizo experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</p> <p>-Realizo experiências com o ar</p> <p>- Manuseio objetos em situações concretas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar experiências com materiais do dia a dia (açúcar, areia, sal, madeira, barro, ...).</li> <li>• Comparar materiais segundo algumas das suas propriedades (flexibilidade, resistência, solubilidade, dureza, transparência, combustibilidade, ...).</li> <li>• Agrupar materiais de acordo com essas propriedades.</li> <li>• Relacionar essas propriedades com a utilidade dos materiais.</li> <li>• Identificar a sua origem (natural/artificial).</li> <li>• Verificar a existência do ar (seringas, balões, ...).</li> <li>• Verificar que o ar tem peso e ocupa espaço (usar balões e bolas com ar e vazios).</li> <li>• Experimentar o comportamento de objetos em presença de ar quente e de ar frio (objetos leves sobre um calorífero, balões de S. João, ...).</li> <li>• Conhecer e aplicar alguns cuidados na utilização de alguns objetos (tesoura, martelo, microscópio, lupa, computador, ...).</li> <li>• Reconhecer a sua utilidade e função que desempenha.</li> </ul>	<p>maio</p> <p>junho</p>	<p>Avaliação formativa</p> <p>Avaliação formativa</p> <p>Avaliação sumativa</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
----------------	-----------	-----------	-------	-----------