



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa da disciplina de Geografia A

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
3.1 - Os espaços organizados pela população: áreas rurais e urbanas.	<p>3.1 – As áreas rurais em mudança.</p> <p>3.1.1 – As fragilidades dos sistemas agrários e dos espaços rurais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As paisagens agrárias - Características das explorações agrícolas - Distribuição, estrutura e principais formas de exploração da SAU - Principais factores condicionantes da agricultura - A produção agrícola nacional - Características da população agrícola - Problemas estruturais da agricultura portuguesa - A utilização do solo - Gestão e utilização do solo arável <p>3.1.2 – A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potencializar o sector agrário nacional beneficiando dos apoios comunitários - Reforçar a competitividade - Melhorar a distribuição e comercialização e valorizar os recursos humanos 	<p>Caracterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com factores físicos e humanos, condicionantes das formas de ocupação do solo - Explicar os problemas estruturais da agricultura portuguesa. -Evidenciar as características da estrutura socio-profissional da população activa agrícola portuguesa como condicionante do desenvolvimento do sector. -Realçar a importância da pluriactividade no aumento de rendimento e na melhoria da qualidade de vida dos agricultores e fixação da população rural. - Caracterizar a ocupação da SAL - Explicar os factores que condicionam o uso do espaço agrícola - Problematizar a ocupação do solo considerando as suas aptidões - Diferenciar os objectivos iniciais da PAC das respectivas reformas - Explicar os reflexos da PAC e das respectivas reformas na agricultura portuguesa - Reconhecer que a potencialização do sector agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos - Discutir impactos ambientais dos sistemas de produção 	24 aulas (90m)	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Auto e hetero avaliação</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
3.2 - As áreas urbanas: dinâmicas internas.	<p>3.1.3 – As novas oportunidades para as áreas rurais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A redescoberta da multifuncionalidade do espaço rural - A diversidade das áreas rurais portuguesas - Turismo: diversificar a economia valorizando os recursos - Indústria e desenvolvimento rural - Desenvolver a silvicultura - Desenvolver os produtos regionais - Papel dinamizador dos serviços - Estratégias integradas de desenvolvimento rural. <p>3.2.1- A organização das áreas urbanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinção entre espaço rural e espaço urbano - Critérios de definição de cidade - Factores da diferenciação funcional - Diferenciação funcional - As áreas residenciais 	<p>agro-pecuária</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o seu desenvolvimento sustentável - Reconhecer a importância do desenvolvimento das áreas rurais como forma de corrigir as assimetrias regionais. <p>-Identificar medidas de valorização das áreas rurais, tendo em conta as suas potencialidades endógenas.</p> <p>-Salientar a importância da criação de emprego na fixação da população local.</p> <p>-Compreender o contributo da indústria e do turismo na criação directa e indirecta de emprego, na fixação da população e na dinamização das áreas rurais.</p> <p>-Problematizar o impacto económico e ambiental da instalação de indústria e do desenvolvimento do turismo nestas áreas</p> <p>-Reconhecer o papel dos serviços na promoção da qualidade de vida da população local</p> <p>- Reconhecer a importância da iniciativa comunitária LEADER para o desenvolvimento rural</p> <p>*Interpretar, analisar e problematizar casos concretos que evidenciem as inter-relações entre os fenómenos humanos e naturais</p> <p>*Utilizar técnicas e instrumentos adequados de pesquisa em trabalho de campo</p> <p>- Diferenciar espaço rural de espaço urbano</p> <p>- Reflectir sobre a dificuldade em definir cidade e centro urbano</p> <p>- Identificar os desequilíbrios da rede urbana portuguesa, no que respeita à distribuição e à dimensão dos centros urbanos</p> <p>-Relacionar a hierarquia dos centros urbanos com a amplitude das áreas de influência e com a diversidade e importância das funções que desempenham</p>	28 aulas de 90 minutos	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Auto e hetero avaliação</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> - Novas tendências da localização industrial <p>3.2 – As áreas urbanas: dinâmicas internas.</p> <p>3.2.1- A organização das áreas urbanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinção entre espaço rural e espaço urbano - Critérios de definição de cidade - Factores da diferenciação funcional - Diferenciação funcional - As áreas residenciais - Novas tendências da localização industrial <p>3.2.3 – Problemas urbanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - As condições de vida urbana. - Saturação das infraestruturas - Habitação e habitabilidade - Envelhecimento, solidão, desemprego e pobreza - Pressão ambiental - Recuperação da qualidade de vida urbana - Humanizar os espaços de vivência 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes urbanos - Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano - Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo - Explicar o papel das actividades terciárias na organização do espaço urbano - Explicar a diferenciação social das áreas residenciais - Caracterizar a área central das cidades, inventariando as funções predominantes as causas da sua localização preferencial. - Justificar os processos de expansão urbana, associando-os à origem de áreas suburbanas e periurbanas, em particular os casos das áreas metropolitanas. - Discutir os efeitos polarizadores das áreas metropolitanas no contexto regional, nacional e internacional Evidenciar a tendência para uma progressiva descentralização e desconcentração, tendo em conta a emergência de novos padrões de localização industrial. - Reflectir sobre as vantagens e limitações das situações de dispersão e de concentração excessiva do povoamento, a nível económico e social - Salientar o papel dos centros urbanos de média dimensão no atenuar dos desequilíbrios da rede urbana - Analisar criticamente problemas que afectam a região onde vive, reflectindo sobre soluções possíveis para os problemas detectados - Reflectir sobre os principais problemas que oferece o espaço urbano e que contribuem para uma menor qualidade de vida dos seus habitantes - Reflectir sobre alguns problemas sociais, nomeadamente os “sem-abrigo” - Consciencializar para o direito do Homem satisfazer as suas necessidades básicas (alimentação, habitação, saúde) 		<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Auto e hetero avaliação</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
3.3 A rede urbana e as novas relações cidade campo	<p>3.3 – A rede urbana e as novas relações cidade-campo</p> <p>3.2.3 – Problemas urbanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - As condições de vida urbana. - Saturação das infraestruturas - Habitação e habitabilidade - Envelhecimento, solidão, desemprego e pobreza - Pressão ambiental - Recuperação da qualidade de vida urbana - Humanizar os espaços de vivência <p>3.3 – A rede urbana e as novas relações cidade-campo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Referir medidas que possam contribuir para a recuperação da qualidade dos espaços urbanos e das condições de vida no seu interior. - Analisar a distribuição espacial dos centros urbanos em Portugal - Caracterizar a rede urbana portuguesa - Comparar a rede urbana portuguesa com redes urbanas de países europeus - Discutir medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana. - Equacionar o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana - Problematizar o papel dos transportes e da criação de infra-estruturas e equipamentos no desenvolvimento das cidades médias - Discutir formas de complementaridade e de cooperação entre as cidades - Discutir a posição hierárquica das cidades portuguesas nas redes urbanas ibérica e europeia - Equacionar medidas que visem a visibilidade internacional das cidades portuguesas. 	10 aulas de 90 minutos	Diagnóstica
4- A população como se movimenta e comunica	<p>4- A população como se movimenta e comunica</p> <p>4.1 – A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes</p> <p>4.1.1 – A competitividade dos diferentes modos de transporte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Complementaridade entre os modos de transporte <p>4.1.2 – A distribuição espacial das redes de transporte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar parcerias entre cidades e o mundo rural - Equacionar as consequências das parcerias entre cidades e o mundo rural - Compreender a importância económica e social dos transportes e comunicações, relacionando-as com o aumento de mobilidade e com a dinamização das actividades humanas. - Relacionar o encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes - Relacionar a dinamização das actividades económicas com o desenvolvimento dos transportes - Comparar as vantagens e desvantagens dos diferentes 	13 aulas de 90 minutos	Formativa Sumativa

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
5 - A integração de Portugal na União Europeia.	4.1.3 – A rede transeuropeia de transportes	modos de transporte em Portugal - Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território português - Discutir a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias	12 aulas de 90 minutos	Auto e hetero avaliação
	4.2 – A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais	- Equacionar as questões da segurança, do ambiente e da saúde resultantes do uso dos diferentes modos de transporte		Diagnóstica
	4.2.1 – A distribuição espacial das redes de comunicação	- Referir as vantagens do uso do transporte multimodal - Conhecer as redes de distribuição espacial das redes de comunicação no território português		
	4.2.2 – O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos	- Relacionar o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das novas tecnologias e informação e comunicação - Relacionar o aumento de relações espaciais e pessoais com a modernização dos transportes e comunicações		Formativa
	4.3 – Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população	- Compreender a importância das redes portuguesas nos fluxos mundiais e no ciberespaço - Discutir as implicações do uso dos transportes e das tecnologias de informação e comunicação na qualidade de vida da população		
	4.3.1 – A multiplicidade dos espaços de vivência	*Seleccionar, sistematizar e interpretar dados estatísticos, rentabilizando o uso de técnicas de expressão gráfica e cartográfica (extensível a todos os temas)		Sumativa
	4.3.2 – Os problemas de segurança, saúde e a	- Identificar reflexos actuais e futuros da integração de Portugal na UE. - Conhecer os critérios definidos pelo Conselho Europeu para a adesão dos PECO		
	5 – A integração de Portugal na União Europeia	- Reflectir sobre as implicações, em Portugal, do alargamento a Leste - Conhecer as adaptações das instituições da União Europeia tendo em vista o alargamento - Reconhecer a importância que a Política do Ambiente		Auto e hetero avaliação
5.1 – Os desafios, para Portugal, do alargamento da U.E	- A preparação do alargamento - Apoios comunitários à preparação da adesão - Alargamento: desafios e oportu-			

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Estudo caso	<p>nidades</p> <p>5.2 – A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária</p> <ul style="list-style-type: none"> - Política ambiental nacional no contexto comunitário - Prioridades da política do ambiente na EU <p>5.3 – As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a coesão económica e social - Assimetrias regionais em Portugal <p>Estudo caso</p>	<p>tem vindo a assumir na União Europeia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discutir as realizações mais importantes, em Portugal, no domínio da Política do Ambiente - Reconhecer a existência de disparidades económicas e sociais a nível regional - Compreender que a política comunitária visa a coesão económica e social dos países membros <p>* Interpretar, analisar e problematizar casos concretos que evidenciem as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos</p> <p>* Analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do património natural e cultural</p> <p>* Analisar criticamente problemas que afectam a região onde vive, reflectindo sobre soluções possíveis para os problemas detectados</p> <p>* Utilizar técnicas e instrumentos adequados de pesquisa em trabalho de campo</p> <p>* Seleccionar, sistematizar e interpretar dados estatísticos, rentabilizando o uso de técnicas de expressão gráfica e cartográfica.</p>	10 aulas de 90 minutos	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Auto e hetero avaliação</p>