

**| PLANIFICAÇÃO ANUAL |**Documento(s) Orientador(es): *Programa da disciplina, Metas Curriculares*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<b>A Terra: Estudos e Representações</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Descrição da paisagem</li><li>● Os mapas como forma de representar a superfície terrestre</li><li>● Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Exprimir-se de forma correta utilizando o vocabulário geográfico</li><li>● Observar paisagens, para identificar os principais elementos naturais e humanos, bem como a sua inter relação</li><li>● Observar fotografias, esboços, imagens para identificar elementos naturais e humanos</li><li>● Compreensão de conceitos geográficos para descrever, localizar, a distribuição e inter relação entre os espaços</li><li>● Reconhecer problemas ambientais e a responsabilidade do Homem na preservação do ambiente</li><li>● Adquirir valores sociais e sentimentos de interesse pelo ambiente</li><li>● Participar ativamente na protecção e melhoria do ambiente</li><li>● Comparar representações diversas da superfície terrestre</li><li>● Ler e interpretar globos, mapas e plantas a várias escalas, utilizando legenda, escala e coordenadas geográficas</li><li>● Formular e responder a questões geográficas (Onde se localiza? Como se distribui? Porque se localiza/distribui deste modo?, utilizando atlas, fotografias aéreas, base de dados, CD-ROM e Internet)</li><li>● Desenhar mapas mentais do lugar onde o aluno vive e/ou de Portugal, Europa e/ou Mundo</li><li>● Trabalhar a localização relativa e absoluta (coordenadas geográficas: latitude, longitude e altitude) de forma a localizar os diferentes lugares no mundo</li><li>● Completar mapas de Portugal, Península Ibérica, Europa e Mundo, para localizar os principais mares, montanhas planícies, planaltos, penínsulas e mares</li><li>● Trabalhar em grupo de modo a desenvolver competências no âmbito da pesquisa, recolha, tratamento e apresentação da informação utilizando as TIC</li></ul>	41 aulas de 45 minutos aproximadamente no 1º período	Diagnóstica  Formativa  Sumativa

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<b>Meio Natural</b>	<p><u>Clima e Formações vegetais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estados de tempo e Clima</li> <li>● Distribuição e características dos climas</li> <li>● Distribuição e características da vegetação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar pesquisas documentais sobre fenómenos geográficos de lugares e regiões do mundo, utilizando recursos diversos</li> <li>● Utilizar vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições dos fenómenos geográficos</li> <li>● Discutir aspetos geográficos dos lugares/regiões/assuntos em estudo, recorrendo a programas de televisão, filmes, videogramas, notícias de imprensa escrita, livros e enciclopédias</li> <li>● Selecionar, elaborar e utilizar técnicas gráficas de forma a tratar adequadamente a informação geográfica de forma clara e adequada utilizando gráficos lineares, histogramas, setogramas, pirâmides etárias e diversos mapas temáticos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrever estados de tempo do lugar onde o aluno vive ou outros lugares utilizando a observação directa, as informações meteorológicas as TV, a imprensa escrita e a Internet, para verificar a variação diurna da temperatura, nebulosidade, precipitação e vento.</li> <li>● Compreender os diferentes factores que influenciam o clima</li> <li>● Comparar registos dos estados de tempo de diferentes épocas do ano, utilizando informação diversa, para verificar a variação anual da temperatura, nebulosidade, precipitação e do vento</li> <li>● Construir e interpretar mapas termopluviométricos</li> <li>● Construir e interpretar planisfério mapas para identificar a distribuição de climas e formações vegetais</li> <li>● Comparar as formações vegetais com os climas, para relacionar as suas características com as do clima associado</li> <li>● Compreender de que modo o clima pode influenciar as práticas agrícolas</li> <li>● Conhecer as principais características das diferentes zonas climáticas</li> </ul>	37 aulas de 45 minutos, aproximadamente, no 2º período	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p><u>Relevo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Grandes conjuntos de relevo</li> <li>● Dinâmica de uma bacia hidrográfica</li> <li>● Dinâmica do litoral</li> </ul> <p><u>Riscos e Catástrofes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Causas das catástrofes naturais</li> <li>● Efeitos sobre o homem e sobre o ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Construir e interpretar mapas, para localizar os grandes conjuntos de relevo</li> <li>● Relacionar as diferentes fases do ciclo erosivo continental com os grandes conjuntos do relevo terrestre</li> <li>● Compreender a ação dos agentes erosivos sobre as rochas e as formas de relevo</li> <li>● Distinguir bacia hidrográfica de rede hidrográfica</li> <li>● Compreender a importância da correta gestão da água e solo numa bacia hidrográfica</li> <li>● Estudar exemplos de bacias hidrográficas para compreender os processos de evolução e identificar alterações na forma das bacias, utilizando a observação direta indireta, informações da imprensa escrita, ta TV e da Internet</li> <li>● Compreender a ação das ondas e a deriva do litoral sobre os relevos costeiros</li> <li>● Conhecer as diferentes formas de relevo litoral e a sua relação erosiva predominante</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enumerar problemas que ameaçam as áreas litorais e equacionar medidas a tomar para preservar o equilíbrio desses espaços</li> <li>● Realizar trabalhos de grupo de modo a identificar riscos e avaliar as consequências das catástrofes naturais (furacões, secas, vagas de calor/frio, avalanches, inundações, movimento das vertentes utilizando as diferentes etapas da investigação geográfica</li> <li>● Enumerar os principais fenómenos catastróficos com origem nas forças internas da terra</li> </ul>	22 aulas de 45 minutos, aproximadamente, no 3º período	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>