



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de Inglês do 2º ciclo do Ensino Básico e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas; Manual adotado – proposta de planificação; Metas Curriculares.

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
- A new school	-Greetings -Numbers (1 to 20) -Colours/Seasons/School objects/Food/Drinks -Family/ Days of the week/ Months/House	-Demonstrar a capacidade de usar alguns conhecimentos básicos já explorados ao nível do 1º ciclo	1º P + / - 40 tempos +/- 4	
- A new member	-First name, surname, age, address, phone number -Cardinal numbers (20 to 100) -Question words: What...?/ How old...? -Personal pronouns (I,you,it) -Possessive adjectives (my, your)	- Apresentar-se a si e aos outros - Pedir e dar informações sobre identificação pessoal: nome, idade, morada , número de telefone - Entender e utilizar palavras para cumprimentar, agradecer e despedir-se	+/- 10	- Exercícios de diagnóstico - Observação direta: participação oral e desempenho escrito dos alunos
-Grace`s class	- The alphabet - Personal pronouns (he, she,it) -Possessive adjectives (his, her, its)	- Reconhecer sons básicos da língua inglesa - Soletrar palavras	+/-5	- Fichas de trabalho formativas
- In the playground	- Countries and nationalities -Where...from? -What nationality...? -Personal pronouns (they) - Possessive adjectives (their) - Verb to be: Present simple	- Identificar e falar sobre países e nacionalidades - Perguntar e responder sobre a nacionalidade	+/- 8	- Testes sumativos - Trabalho de projeto / Portfolio
- A special day	-Dates -Days of the week/months -Ordinal numbers (1 st to 31 st) -When...birthday? -Time prepositions (in, at, on)	- Falar sobre as datas, os números ordinais, os meses do ano e os dias da semana	+/-6	-Atitudes e valores
- My favourite sport	- Sports - Colours -Question word: Who...? -What colour...?	- Falar sobre os desportos - Indicar os desportos preferidos - Reconhecer as cores - Perguntar e responder sobre as cores	+/- 5	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Festivities and cultural files	- <i>Halloween</i> - <i>Christmas</i> - <i>The United Kingdom</i> - <i>English around the world</i>	- Identificar/comparar formas de celebração destas festividades - Conhecer alguns aspetos culturais de países de expressão inglesa	+/-2	
- Welcome to our school	- <i>Parts of the School</i> - <i>There +(To) be: Present Simple</i> - <i>Also / too</i>	- Identificar as divisões da escola - Descrever a escola	2º PERÍODO +/- 36 tempos	
- What`s this?What`s that?	- <i>School objects and classroom</i> - <i>Demonstrative pronouns (this/that; these/those)</i> - <i>Indefinite article (a/an/zero article)</i> - <i>Definite article (the)</i>	- Identificar os objetos escolares - Falar sobre os objetos na sala de aula	+/-3	
- Let me see my timetable	- <i>School subjects</i> - <i>Adjectives</i> - <i>Verb (to)have (got): Present Simple</i> - <i>Why?</i> - <i>Connectors (because, and, but, or,so)</i>	- Dizer o nome das disciplinas - Falar sobre o horário escolar - Expressar e justificar preferências - Expressar posse	+/-4	
- Classroom language	- <i>Modal verbs (may, can)</i> - <i>Useful verbs (come in, speak, borrow)</i> - <i>Imperative</i>	- Pedir permissão - Dar ordens/ instruções	+/-2	
- Let`s swap some stamps	- <i>Collections (marbles, stamps, calendars, badges)</i> - <i>Quantifiers: some, any</i> - <i>What kind (of)...</i>	- Falar sobre vários tipos de coleções - Falar sobre quantidades	+/- 3	
-My family	- <i>Family members</i> - <i>Jobs</i> - <i>Nouns (masculine – feminine / singular – plural)</i> - <i>Irregular plurals</i>	- Identificar e falar sobre relações familiares - Identificar profissões	+/-5	
- Fashion show - My body game - At the theatre	- <i>Clothes</i> - <i>Adjectives</i> - <i>Adjectives (position)</i> - <i>Parts of the body</i>	- Identificar peças de vestuário - Falar sobre o vestuário - Identificar partes do corpo - Descrever alguém física e psicologicamente - Reconhecer que os adjetivos em inglês não variam em género e	+/-8	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
- The best day of my life	-Physical description -Psychological features -Whose...? -Possessive case -Modal verb (can/can't) -Adverbs (a lot, quite, very)	número - Reconhecer a posição do adjetivo na frase - Expressir posse - Falar sobre o que se é ou não capaz de fazer	+/-6	
-Festivities	-Saint Valentine`s - Easter	- Identificar/comparar formas de celebração destas festividades	+/- 2	
- A holiday home	-Types of accommodation -Parts of the house -Adjectives -Adverbs (upstairs, downstairs, inside)	-Identificar diferentes tipos de casa -Situar as divisões da casa -Falar sobre as divisões da casa	+/- 3	3º PERÍODO +/- 20 tem- pos
-Inside the house	-Furniture -Place prepositions -Where...?	- Identificar o mobiliário da casa -Situar o mobiliário na casa - Descrever uma divisão da casa	+/- 3	
-An old seaside town	-Farm animals -Village, town, city	- Identificar animais domésticos -Expressir sentimentos, emoções e opiniões	+/- 3	
-A huge noisy city	-Places in the city :cinema, hospital, museum, shopping centre, police station -Place prepositions	-Falar sobre as características de um lugar -Descrever uma cidade	+/- 4	
-I'm hungry	-Food and drinks -Present simple –verbs(to)like, love, hate	- Expressir agrado e desagrado - Usar o present simple	+/- 7	