



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): Programa de Estudo do Meio do 1º Ciclo do Ensino Básico

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À DESCOBERTA DE SI MESMO	A sua identificação Os seus gostos e preferências	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a sua identificação. • Conhecer o seu nome e endereço. • Conhecer o seu sexo e a sua idade. • Seleccionar jogos, brincadeiras, animais... • Descrever lugares, tempos livres... 	Setembro	Avaliação diagnóstica (1º período) Avaliação formativa e sumativa
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	A sua escola O espaço da sua escola	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a sua turma, o número de alunos e os horários. • Participar na dinâmica da turma. • Participar na arrumação, arranjo e conservação da sala, do mobiliário e dos materiais. • Reconhecer os diferentes espaços da escola e suas funções. • Representar a sua escola. 	Outubro	
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE OS ESPAÇOS	A sua escola	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o funcionamento da sua escola. • Participar na elaboração de regras e conhecer os seus direitos e deveres. 		
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	Manusear objectos em situações concretas	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização e conservação. 		
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJECTOS	O seu corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar características familiares. • Reconhecer as modificações do seu corpo. 	Novembro	
À DESCOBERTA DE SI MESMO		<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as partes que constituem o seu corpo. • Representar o seu corpo. • Comparar-se com os outros. 		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À DESCOBERTA DE SI MESMO	A saúde do seu corpo A segurança do seu corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e aplicar normas de higiene do corpo. • Conhecer normas de higiene alimentar. • Reconhecer a importância de posturas correctas, do exercício físico e do repouso para a saúde. • Conhecer e aplicar normas de vigilância da sua saúde. • Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária. • Conhecer e aplicar normas de prevenção de acidentes domésticos. 	Dezembro	
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	Os membros da sua família Outras pessoas com quem mantém relações próximas	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os nomes próprios e apelidos. • Estabelecer relações de parentesco. • Representar a sua família. • Conhecer os amigos da escola e de fora da escola, os vizinhos, o professor... 	Janeiro	
À DESCOBERTA DE SI MESMO	O seu passado próximo As suas perspectivas para o futuro próximo	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever a sucessão de actos praticados ao longo do dia. • Reconhecer o dia como unidade de tempo. • Localizar acontecimentos numa linha de tempo. • Reconhecer a semana como unidade de tempo. • O que irá fazer: amanhã, no fim-de-semana, nas férias que estão próxima. 	Fevereiro	
À DESCOBERTA DAS INTER-	A casa Os seus itinerários Localizar espaços em relação a um ponto de referência	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os diferentes tipos de casa e os seus espaços. • Reconhecer as funções dos espaços da casa. • Representar a sua casa 	Março	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS</p> <p>À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL</p> <p>À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL</p> <p>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJECTOS</p>	<p>Os seres vivos do seu ambiente</p> <p>Os aspectos físicos do meio local</p> <p>Realizar experiências com a água</p> <p>Identificar sons, cheiros e cores da</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever e representar os seus itinerários. • Identificar: perto de/longe de; em frente/atrás de; dentro de/fora de; entre; ao lado de; à esquerda de/à direita de. • Conhecer os animais. • Conhecer as plantas. • Reconhecer cuidados a ter com os animais. • Reconhecer cuidados a ter com as plantas. • Reconhecer manifestações da vida animal e vegetal. • Registrar os estados do tempo. • Identificar as estações do ano. • Comparar o dia e a noite. • Comparar a duração do dia e da noite ao longo do ano. • Reconhecer as formas sob as quais a água se encontra na Natureza. • Identificar algumas das propriedades físicas da água. • Reconhecer materiais que flutuam e não flutuam. • Verificar experimentalmente o efeito da água nos materiais (molhar, dissolver, tornar moldável). 	<p>Abril</p> <p>Maio</p>	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL</p> <p>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJECTOS</p>	<p>Natureza</p> <p>Realizar experiências com alguns materiais e objectos</p> <p>Realizar experiências com o som</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar sons, cheiros e cores da Natureza. • Comparar alguns materiais segundo propriedades simples. • Produzir e distinguir sons. 	Junho	