

# ESCOLA SECUNDÁRIA DE MANUEL DA FONSECA

Grupo 620 - EDUCAÇÃO FÍSICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



ANO LECTIVO 2012 - 2013

Áreas	Parâmetros/Instrumentos de Avaliação	Ensino Básico	Ensino Secundário	Situações Especiais ①	
				Básico	Secundário
<b>Área do “Saber-Estar”</b>  (Básico e Secundário - 30%)	<b>a) ATITUDES E COMPORTAMENTOS</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	➤ <b>Pontualidade ②</b>	1	1	1	1
	➤ <b>Espírito Desportivo/Cooperação ②</b> ✓ Interage positivamente na construção da aula – está atento não perturbando o seu normal funcionamento. ✓ Mostra respeito pelos outros/ fair-play.	2	2	2	2
	➤ <b>Responsabilidade/Autonomia ②</b> ✓ Cumpre as regras de segurança estabelecidas não pondo em risco a sua integridade física, nem a dos colegas. ✓ Revela preocupação com a higiene e segurança, fazendo-se acompanhar do material necessário para aula (equipamento desportivo e de higiene).	1	1	1	1
	<b>b) CUMPRIMENTO DAS TAREFAS</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	➤ <b>Participação/Empenho ②</b> ✓ Cumpre as tarefas propostas em cada aula, com empenho e brio.	2	2	2	2
<b>Área das Atividades Físicas</b>  (Básico e Secundário - 40%)	<b>c) TRABALHO INDIVIDUAL E DE GRUPO (prestação)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	➤ <b>Actividades Físicas</b> (Verificação com escala de 3 níveis: não executa; executa com incorrecções; executa correctamente, por exemplo: -, +/- e +).	6	6	8 <i>Arbitragem e/ou Apoio às actividades da aula</i>	8 <i>Arbitragem e/ou Apoio às actividades da aula</i>
➤ <b>Aptidão Física</b> (4 testes - 25% por cada teste dentro da Zona Saudável. Verificação com escala de 2 níveis: + Está dentro da ZS; - Não está dentro da ZS).	2	2			
<b>Área dos Conhecimentos</b>  (Básico e Secundário - 30%)	<b>d) TESTES e PESQUISA E REGISTO DE INFORMAÇÃO</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	➤ <b>Testes (oral e/ou escrito) e/ou Pesquisa e Registo de Informação (trabalhos e/ou relatórios)</b> (No mínimo os alunos deverão responder a 1 questão escrita sobre um tema pré-definido pelo professor)	3	4	3	4
	<b>e) EXPRESSÃO ORAL E ESCRITA</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Utilização correcta do vocabulário específico da disciplina, bem como, da língua materna ➤ Discurso muito confuso ou ausente [0-6] VALORES ou NIVEL 1; ➤ Expressa-se de forma confusa [7-9] VALORES ou NIVEL 2; ➤ Expressa-se com lacunas em termos de clareza, estrutura e vocabulário [10-13] VALORES ou NIVEL 3; ➤ Expressa-se razoavelmente em termos de clareza, estrutura e vocabulário [14-17] VALORES ou NIVEL 4; ➤ Expressa-se de uma forma clara, bem estruturada e com vocabulário adequado [18-20] VALORES ou NIVEL 5.				
	<b>f) UTILIZAÇÃO DAS TIC</b>	<b>1</b>	<b>---</b>	<b>1</b>	<b>---</b>
Utilização correcta das Tecnologias de Informação e Comunicação, bem como das respectivas ferramentas ➤ Não sabe utilizar (ou não utiliza) – NIVEL 1; ➤ Utiliza com grandes lacunas qualquer das ferramentas – NIVEL 2; ➤ Utiliza com as ferramentas adequadas, mas com resultados pouco elaborados – NIVEL 3; ➤ Utiliza com as ferramentas adequadas e com bons resultados – NIVEL 4; ➤ Utiliza com as ferramentas adequadas e com resultados muito bons – NIVEL 5.					

① Alunos com atestado médico de longa duração.

② Verificação com escala de 5 níveis (--Nunca, -Raramente, +/-Às vezes, +Frequentemente e ++Sempre).

Escola Secundária Manuel da Fonseca, em 08 de outubro de 2012

O Representante do Grupo de Recrutamento 620

*João Barros*

(Coordenador do Departamento de Expressões)