

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

BIOLOGIA

maio de 2026

PROVA /302| 2026

Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais em vigor.

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceituais e procedimentais enunciados nas Aprendizagens Essenciais.

Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses/ objetivos;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação de procedimentos experimentais;
- Interpretação dos resultados de uma investigação/experiência;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- Realização de observações/registos rigorosos.

Características e estrutura da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é constituída por duas componentes: Escrita e Prática.

A Componente Escrita (E) apresenta de 24 a 30 itens, organizados por grupos. Inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita, cálculo). Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, requerem a apresentação de um texto estruturado ou a demonstração de como se chega, por exemplo, a uma dada conclusão.

Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	0 a 5	5
	Verdadeira/Falsa	0 a 5	5
	Correspondência	0 a 5	10
Itens de construção	Resposta curta	5 a 10	5
	Resposta restrita	5 a 10	10 ou 15

Componente prática

A Componente Prática (P), implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido referente aos domínios/subdomínios das Aprendizagens Essenciais. A Componente Prática é constituída por uma atividade experimental, a qual avaliará os seguintes itens:

Registo de resultados: 14 questões (7 pontos cada)

Subtotal:98 pontos

Discussão (Conclusões a retirar dos resultados obtidos): 5 questões (102 pontos)

Subtotal:102 pontos

TOTAL:200 pontos

Critérios gerais de classificação

A prova é cotada para 200 pontos.

As duas componentes (escrita e prática) são classificadas na escala de 0 a 200 pontos.

A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 140 pontos para componente escrita e 60 pontos para a componente prática.

Duração

Componente Escrita: 90 minutos

Componente Prática: 90 minutos

Tolerância da Componente Prática: 30 minutos

Material Autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O material de laboratório respeitante à componente prática da prova é fornecido pelo estabelecimento de ensino.