

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ECONOMIA C

maio de 2025

PROVA /312 | 2025

3º Ciclo do Ensino Básico / Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de ECONOMIA C do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Competências:

- Compreender a perspetiva da Económica no contexto da análise do mundo atual;
- Identificar e explicitar conceitos económicos fundamentais;
- Analisar, interpretar e explicitar a informação apresentada em documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Estruturar respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica);
- Explicitar e relacionar factos e/ou fenómenos de natureza económica e social.

Conteúdos:

Unidade 1 - Crescimento e Desenvolvimento

- 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento - conceitos e indicadores
- 1.2. O crescimento económico moderno
- 1.3. Desigualdades atuais de desenvolvimento

Unidade 2 - A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo

- 2.1. A mundialização económica
- 2.2. A globalização no mundo atual
- 2.3. A globalização e os países em desenvolvimento

2.4. A regionalização económica mundial

Unidade 3 - O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos

3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica

3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais

Unidade 4 - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

4.1. Direitos Humanos - noção, características gerais e evolução

4.2. Economia e Justiça Social

4.3. Economia e Cidadania

4.4. Economia e Ecologia

Características e estrutura da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um tema.

A Prova é escrita e é constituída por dois grupos.

O Grupo I é constituído por 12 itens de escolha múltipla, cada um com quatro opções de resposta.

O Grupo II é constituído por 8 itens, contemplando resposta fechada e resposta aberta. Neste grupo, todos os itens são introduzidos por documentos (textos, gráficos ou quadros de valores estatísticos), sendo todos de resposta obrigatória.

As cotações são apresentadas na escala de 0 a 200 pontos, o que corresponde a uma classificação na escala de 0 a 20 valores.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta e restrita, são atribuídas pontuações desde que o aluno cumpra o solicitado, com maior ou menor exatidão, no item.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos cenários de resposta, são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados, para efeitos de classificação, os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos apresentados, a utilização da terminologia específica da disciplina, a integração da informação contida nos documentos e a comunicação em língua portuguesa.

Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for o solicitado no item.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE DESVALORIZAÇÃO

Tipo de ocorrências	Desvalorização (pontos)
<ul style="list-style-type: none">• Erro de cálculo• Erro de transcrição• Ausência de referência quando indispensável	1
<ul style="list-style-type: none">• Ausência sistemática do vocabulário específico da disciplina	2

Em cada resposta, cada tipo de ocorrência só será penalizado uma vez.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material Autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As repostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.