INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – **PROVA ADAPTADA**

HISTÓRIA

maio de 2025

PROVA /19| 2025

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de História, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as *Aprendizagens Essenciais* de História do 3º Ciclo do Ensino Básico e respeita as adequações previstas nos RTP(s) dos alunos. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem dos conteúdos, enquadrados no programa da disciplina, passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.
Tem por objetivos testar aptidões a nível de: seleção de informação em documentos/fontes; compreensão e aplicação de conhecimentos, ao nível da contextualização, temporalidade e espacialidade; comunicação com correção linguística e domínio/aplicação de vocabulário e conceitos básicos da disciplina.

As questões incidirão apenas em conteúdos dos seguintes subtemas (que integram os temas indicados) do programa da disciplina:

Tema 2 – <u>A Herança do Mediterrâneo Antigo</u>

2.2. – O Mundo Romano no apogeu do império:

- A língua, o Direito e a administração foram elementos unificadores do império

Tema 5 – <u>Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI</u>

5.1. – A abertura ao mundo – Rumos da expansão quatrocentista:

- As principais condições e motivações da expansão portuguesa;
- A importância que o poder régio e os diversos grupos sociais tiveram no arranque da expansão portuguesa;
- Rumos e etapas principais da expansão Henriquina.

Tema 10 – <u>Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial</u>

10.2 – Os regimes fascista e nazi- As dificuldades económicas dos anos 30.
Entre a ditadura e a democracia:

- A ascensão ao poder de partidos totalitários no contexto das dificuldades económicas e sociais, do receio da expansão do socialismo e o recurso à propaganda;
- As principais características dos regimes totalitários;
- O processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar;
- Os princípios ideológicos Estado Novo.

Tema 11 – <u>Do segundo após-guerra aos anos 80</u>

11.1– Guerra Fria: política de blocos - Da II Guerra à queda do muro de Berlim

- A afirmação dos EUA, enquanto potência hegemónica, com o auxílio económico prestado à Europa no após II Guerra e com o receio do avanço da influência comunista;
- A Guerra-Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos.

Características e estrutura da prova

A prova é escrita e os conteúdos estão organizados em três grupos.
As questões (todas de carácter obrigatório) serão de desenvolvimento; resposta curta; correspondência/associação; escolha múltipla e completamento/seleção (de acordo com o indicado no quadro seguinte).

Questões					Competências / Perfil *
Tipologia		Nº	Cotação	Total	
Resposta curta		5	7	35	
Seleção / organização de informação	Correspondência / associação	3	6,5	19,5	Sistematização/organização (A/B/C/D)
	Escolha múltipla	4	6,5	26	
	Completamento / seleção	3	6,5	19,5	

** **Áreas de competências do perfil dos alunos:** A - Linguagens e textos; B - Informação e Comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; I - Saber científico, técnico e tecnológico.*

Critérios gerais de classificação

Questões de resposta curta:

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa / Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina			Níveis		
			1	2	3
Níveis	5	• Indicação/explicação de três dos fatores. • Organização coerente dos conteúdos. • Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina.	6,5	6,7	7

	4	Nível Intercalar	5	5,2	5,5
	3	● Indicação/explicação de dois dos fatores; ● Organização coerente dos conteúdos. ● Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.	3,5	3,7	4
	2	Nível intercalar	2	2,2	2,5
	1	● Indicação/explicação de um dos fatores; ● Falhas de coerência na organização dos conteúdos. ● Falhas na utilização da terminologia específica da disciplina. OU ● Aspetos genéricos ou ausência de individualização de cada um dos fatores. ● Falhas de coerência na organização dos conteúdos. ● Falhas na utilização da terminologia específica da disciplina.	0,5	0,7	1

Questões de correspondência/associação:

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
4	Na resposta são estabelecidas quatro associações corretas.	6,5
3	Na resposta são estabelecidas três associações corretas.	5
2	Na resposta são estabelecidas duas associações corretas.	3
1	Na resposta é estabelecida uma associação correta.	1,5

Questões de completamento/seleção:

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Na resposta são feitas duas seleções corretas.	6,5
1	Na resposta é feita uma seleção correta.	3,5

A prova é cotada para 100 pontos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material Autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).