

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## Físico-Química

maio de 2025

PROVA / 11 | 2025

---

### 3º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características da prova e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química referentes aos três anos em que a disciplina é lecionada e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;
- produção de representações variadas da informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados.

Na prova são avaliadas aprendizagens relativas a todos os domínios das Aprendizagens Essenciais.

#### Características da prova e estrutura

A prova é constituída por duas componentes (escrita e oral/prática), exceto se se tratar de uma Prova de Equivalência à Frequência Adaptada. Nestas situações, a prova é constituída apenas pela componente escrita.

- A **componente escrita (E)** inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita, cálculo). Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Para os alunos com relatório técnico pedagógico (RTP), a componente escrita da prova é adaptada em relação ao número e tipologia das questões.

- A componente prática (P), implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido referente aos domínios/subdomínios das Aprendizagens Essenciais.

A estrutura da componente prática da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Itens	
EXECUÇÃO PRÁTICA DA ATIVIDADE	Construção da montagem laboratorial
	Manipulação correta do equipamento
RELATÓRIO	Registo e organização de resultados
	Elaboração de cálculos
	Análise e interpretação de resultados

### **CrITÉrios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

### **Componente escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

#### **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

#### **Resposta restrita**

Nos itens de resposta restrita, requerem a apresentação de um texto estruturado ou a demonstração de como se chega, por exemplo, a uma dada conclusão ou a um dado valor (o que poderá, ou não, incluir a realização de cálculos).

### **Componente prática**

São avaliadas as seguintes competências:

- Constrói uma montagem laboratorial a partir de um esquema ou de uma descrição.
- Manipula, com correção e respeito por normas de segurança, material e equipamento.
- Recolhe, regista e organiza dados de observações (quantitativos e qualitativos) de fontes diversas.
- Recolhe, regista e organiza dados de observações (quantitativos e qualitativos) de fontes diversas.
- Interpreta os resultados obtidos.

Na elaboração do relatório o aluno terá que responder a questões de resposta restrita, bem como realizar cálculos.

A cotação a atribuir à componente escrita (cce) é de 100 pontos. Esta componente tem um peso de 50 % do total da cotação a atribuir à prova.

A cotação a atribuir à componente prática (ccp) é de 100 pontos. Esta componente tem um peso de 50 % do total da cotação a atribuir à prova.

A classificação final a atribuir será obtida pela aplicação da seguinte expressão:
--

$\text{Classificação final} = cce \times 0,50 + ccp \times 0,50$
--

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos distribuídos por 45 minutos para a componente escrita (E) e 45 minutos para a componente prática (P).

### **Material Autorizado**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O material de laboratório respeitante à componente prática da prova é fornecido pelo estabelecimento de ensino.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de uma calculadora científica (não gráfica).

Não é permitido o uso de corretor.