INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais

maio de 2025

PROVA /10 | 2025

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3. ° Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais referentes aos três anos em que a disciplina é lecionada e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento, compreensão e interpretação de conceitos, modelos e teorias que descrevem e preveem fenómenos científicos, e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversificados;

- raciocínio científico e resolução de problemas, aplicando os conhecimentos adquiridos, emitindo opiniões e formulando hipóteses fazendo uso da argumentação em diferentes situações e contextos diversificados;

- comunicação, em ciência, mediante um discurso cientificamente rigoroso e coerente.

Na prova são avaliadas aprendizagens relativas a todos os domínios das Aprendizagens Essenciais.

Características e estrutura da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
A prova é constituída por duas componentes: **Escrita** e **Prática**, exceto se se tratar de uma Prova de Equivalência à Frequência Adaptada. Nestas situações, a prova é constituída apenas pela componente escrita.

A **Componente Escrita** apresenta 16 a 22 itens, distribuídos por três grupos.

- **Grupo I**: A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO – 7 ° ano;
- **Grupo II:** SUSTENTABILIDADE NA TERRA – 8º ano;
- **Grupo III**: VIVER MELHOR NA TERRA – 9º ano.

A **componente escrita** inclui itens de seleção e itens de construção. Estes itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os itens de seleção podem apresentar a seguinte tipologia:

- Escolha múltipla;
- Correspondência ou associação;
- Verdadeiro/falso;
- Ordenação.

Os itens de construção podem apresentar a seguinte tipologia:
- Resposta curta;
- Resposta restrita.

A **componente Escrita** é constituída pelos 3 domínios.
A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.
Para os alunos com relatório técnico pedagógico (RTP), a componente escrita da prova é adaptada em relação à tipologia das questões.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	25- 30
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	25 - 30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 - 50

A **Componente Prática** é constituída por uma atividade experimental, a qual avaliará os seguintes itens:
- Observação e registo de resultados.
- Conclusões a retirar dos resultados obtidos.

Critérios gerais de classificação

As duas componentes (escrita e prática) são classificadas na escala de 0 a 100 pontos.
A classificação final corresponde à média aritmética simples das classificações da componente escrita e da componente prática na escala de 0 a 100.

Duração

A **Componente Escrita** tem a duração de 45 minutos.

A **Componente Prática** tem a duração de 45 minutos.

Material Autorizado

Como material de escrita deve usar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O material de laboratório respeitante à componente prática da prova é fornecido pelo estabelecimento de ensino.