

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

maio de 2025

PROVA / 06 | 2025

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa, as Aprendizagens Essenciais de 2º Ciclo de Língua Estrangeira I (LEI). O perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) de 2001, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral, de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade (Compreensão do Oral), Leitura, Léxico e Gramática, Escrita (Produção); da Leitura e Oralidade (Compreensão, Interação e Produção).

Características e estrutura da prova

A prova é constituída por duas componentes (escrita e oral), exceto se se tratar de uma Prova de Equivalência à Frequência Adaptada. Nestas situações, a prova é constituída apenas pela componente escrita.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

Prova Escrita

Na prova escrita as perguntas podem ter como suporte um ou mais textos.

A prova escrita incide sobre os seguintes domínios:

Grupo I – Reading + Use of English (Compreensão da Leitura + Vocabulário e Gramática)

Grupo II – Writing (Produção Escrita)

A tipologia de pergunta e o número de itens apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia e número de itens

Tipologia de itens			Número de itens
Resposta curta	Itens de seleção	Verdadeiro/Falso ou Escolha múltipla Associação	de 8 a 10 de 6 a 8
	Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	de 8 a 12 de 3 a 5
Resposta longa		(Tipo composição - resposta orientada)	1

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Prova Oral

Na prova oral valorizam-se os seguintes Domínios: Leitura, Compreensão global e Compreensão seletiva, Produção e Interação. A gramática, a correção morfossintática, a adequação e variedade do léxico e a correção fonológica serão avaliadas ao longo dos três momentos da prova.

O Quadro 2 apresenta a estrutura e os conteúdos de cada momento.

Quadro 2 – Estrutura e conteúdos

Estrutura	Tempo	Conteúdos
1º Momento (entrevista dirigida)	3 minutos	• Apresentação pessoal; • Expressão de gostos, preferências e desejos.
2º Momento (monólogo)	5 minutos	• Descrição de imagens; • Leitura; • Organização de informação.
3º Momento (interação aluno/examinador)	7 minutos	• Análise de textos; • Argumentação.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas (uma opção incorreta ou mais do que uma opção) são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção de resposta curta e de resposta restrita é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

No item de resposta longa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em relação a este item a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) Conteúdo
- b) Organização do texto
- c) Estrutura frásica
- d) Ortografia

Estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

- erro de ortografia ;
- erro inequívoco de pontuação;
- erro de morfologia;
- erro de sintaxe;
- impropriedade lexical.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta nesse parâmetro seja classificada com zero pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Material Autorizado

Prova escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova oral

O material é fornecido pela escola.