

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**ESPAÑHOL**

maio de 2021

PROVA / 15 | 2021

### 3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Espanhol, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características da prova e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Espanhol do Ensino Básico e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*.

Na prova, são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura, a interação/produção escritas e a interação/produção orais, enquadradas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para o 3º ciclo, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

#### Características da prova e estrutura

A prova de equivalência à frequência é constituída por dois momentos distintos obrigatórios. Num momento são avaliados o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova é cotada para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 50% (componente escrita) e 50% (componente oral)

### Características da prova escrita

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I — Leitura /compreensão	40
Grupo II — Gramática	30
Grupo III — Escrita	30

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

**PROVA ESCRITA:** A prova é constituída por três grupos.

**O grupo I** avalia a compreensão, através da leitura de um ou mais textos. Este grupo é constituído por itens de resposta fechada (associação, verdadeiro ou falso, completamento, escolha múltipla, ordenação e/ou resposta curta).

**O grupo II** avalia o conhecimento da língua espanhola, através da aplicação de conhecimentos linguísticos. Este grupo é constituído por itens de resposta fechada (associação, completamento, escolha múltipla, ordenação e transformação).

**O grupo III** avalia a expressão escrita, através da redação de um texto, exprimindo intenções comunicativas específicas, com o mínimo de 90 palavras, sobre um tema dado. Este grupo é constituído por um item de resposta aberta orientada.

### Características da prova oral

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

Domínios	Cotação (em pontos)
I — Interação examinador/examinando	20
II — Leitura e compreensão de um texto	40
III — Produção individual do examinando: comentário de uma imagem	40

Nesta prova, avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião.

### Crítérios gerais de classificação – prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios de classificação, nomeadamente no que concerne ao item de construção de resposta extensa, estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não respondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no item de construção de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

### **Critérios gerais de classificação – prova oral**

#### **Fatores de valorização:**

- Fluência;
- Apreensão do significado do texto;
- Correção lexical e gramatical;
- Correção do conteúdo das respostas;

#### **Fatores de desvalorização:**

- Numerosas pausas para articular palavras menos familiares, desrespeitando frequentemente a coerência do texto;
- Pronúncia muito deficitária;
- Ideias confusas ou desorganizadas;
- Vocabulário insuficiente para uma comunicação efetiva.

Na leitura do texto tem-se em conta a entoação, o ritmo, a pronúncia. Nas respostas ao questionário oral valoriza-se o vocabulário adequado ao contexto, a articulação das ideias, a capacidade de comunicar.

### **Duração**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (prova escrita) tem a duração de 90 minutos.

A avaliação da interação e da produção orais (prova oral) a duração máxima de 15 minutos.

### **Material Autorizado**

#### Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito de respostas:

- Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- Não é permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações;
- Não é permitido o uso de corretor.