

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
<p>Personalidades AESC</p> <p>Divulgar a obra do escritor Manuel da Fonseca e/ ou de outras personalidades locais.</p> <p>Dar a conhecer a biografia de Frei André da Veiga.</p> <p>1.1. Projeção diária de excertos da obra de Manuel da Fonseca na MEDIATECA</p> <p>1.2. IA recria Frei André da Veiga na BE FAV (trabalho multimédia)</p>	<p>Conhecer e valorizar o Património local;</p> <p>Promover o gosto pelos livros e pela leitura.</p>	<p>Catarina Raimundo</p> <p>Raquel Ventura</p>	<p>1.1. Alunos da ESMF.</p> <p>1.2. Alunos da EBFVAV.</p>	<p>Ao longo do ano letivo, até 10 minutos de visualização</p>	<p>Sem custos diretos para o AESC</p>
<p>Exposições temáticas</p> <p>1.1. Exposição de Postais de Natal na BE da EBFVAV - Exposição Geral de Trabalhos Alunos 5º/6º Anos na Escola EBFVAV</p> <p>1.2. Exposição de Diários Gráficos na MEDIATECA</p> <p>1.3. Exposição sobre o património local</p> <p>1.4. Exposição dos trabalhos Mapas Mentais na MEDIATECA</p>	<p>Melhorar o apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica (Plano de melhoria BEsAESC).</p> <p>Auxiliar os alunos na organização autónoma de projetos e atividades, encorajando-os a produzir conteúdos próprios e a expressarem-se livremente.</p> <p>Dinamizar intervenções artísticas e concretizar projetos artísticos colaborativos multidisciplinares.</p>	<p>Raquel Ventura;</p> <p>Catarina Raimundo</p> <p>1.1. Paula Garcia e Fernando Teixeira</p> <p>1.2 e 1.3. Pedro Ribeiro e Vasco Tavares da Silva;</p> <p>1.4. Odália Aires e David Istratuc</p>	<p>1.1. Alunos do 5.º ano</p> <p>1.2. Alunos do Ensino Secundário do Curso de Artes</p> <p>1.3. Alunos do 3.º Ciclo e Ensino Secundário</p> <p>1.4. Alunos do 7.º ano</p>	<p>1.1. 9 a 12 de dezembro</p> <p>1.2. março</p> <p>1.3. maio, 15 dias (sem implicar turmas)</p> <p>1.4. janeiro</p>	<p>Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC;</p> <p>Apoio camarário</p>
<p>Outras perspetivas - sessões com personalidades de diferentes áreas, que alargam o horizonte do conhecimento para além do estritamente curricular.</p>	<p>Promover iniciativas de complementaridade e enriquecimento do currículo; Mostrar a aplicabilidade dos conhecimentos teóricos;</p> <p>Desenvolver mais atividades em articulação com diferentes áreas disciplinares (Plano de Melhoria das BEsAESC)</p>	<p>Catarina Raimundo,</p> <p>Raquel Ventura</p>	<p>Alunos do 3.º ciclo e Ensino Secundário</p>	<p>Ao longo do ano letivo, Sessões até 100 minutos</p>	<p>Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (200€ para convidados)</p>
<p>Semana dos Media e da Internet Segura (programa próprio)</p> <p>1.1. Celebração do Dia da Internet Mais Segura</p> <p>1.2. Cidadania na Internet</p> <p>1.3. Bullying/Cyberbullying</p> <p>1.4. Segurança na Internet</p>	<p>Formar utilizadores na exploração de recursos pedagógicos interativos (Plano de Melhoria das BEsAESC);</p> <p>Promover a segurança, responsabilidade e respeito na Internet e em Ambiente Digitais.</p> <p>Sensibilizar e responsabilizar a violência continuada no seio da comunidade escolar mais vulnerável</p>	<p>Catarina Raimundo</p> <p>Raquel Ventura,</p> <p>1.1. Cláudia Pedrosa e Rui Nunes,</p> <p>1.2. Alexandra Cunha</p> <p>1.3 e 1.4. Maria Conceição Gomes;</p> <p>Isabel Silva; Dina Rodrigues</p>	<p>Alunos do Agrupamento</p> <p>1.1. Todos os alunos do 3º ciclo e secundário ESMF</p> <p>1.2. 7.º A</p> <p>1.3. Alunos do 6º, 7º ; 8º e 9º anos</p> <p>1.4. Alunos do 5º, 6º, 7º, 8º, e 9º anos</p>	<p>9 a 13 de Fevereiro</p>	<p>Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (350€ para convidados)</p>

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Intersecções - mostra de desenhos de alunos de Artes Visuais nos diversos suportes digitais das BEs	Divulgar o trabalho de alunos; Fomentar a utilização dos recursos das Bibliotecas Escolares; Auxiliar os alunos na organização autónoma de projetos e atividades, encorajando-os a produzir conteúdos próprios e a expressarem-se livremente (Plano de Melhoria das BEsAESC)	Raquel Ventura	Alunos do Ensino Secundário (Artes)	Ao longo do ano letivo, 1 por mês	Sem custos diretos para o AESC
Oficinas Criativas - atividades lúdicas que envolvem diferentes literacias (ateliers, decoração de espaços)	Promover atividades que visam a utilização criativa dos espaços das Bibliotecas e tempos livres e permitem desenvolver a sensibilidade estética, o gosto e interesse pelas artes, ciências e humanidades	Catarina Raimundo, Raquel Ventura, Odália Aires	Alunos do Agrupamento	outubro dezembro fevereiro junho	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
AESC a Ler! 4.1 Mês da Leitura 4.2. Datas comemorativas: 4.2.1. Dia Mundial da Leitura em Voz Alta 4.2.2. Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor 4.2.3. Dia Mundial da Língua Portuguesa	Envolver a família nas atividades escolares e na promoção de hábitos de leitura; Apoiar projetos individuais ou coletivos à volta da leitura. Promover o desenvolvimento da literacia	Catarina Raimundo Raquel Ventura 4.2.2. Angelina Aniceto e Rosa Bernardino	4.1. Comunidade Escolar 4.2. Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo e Ensino Secundário 4.2.2. Alunos do 9º ano de Espanhol e de Francês	4.1. março, 4.2.1. 23 de janeiro; 4.2.2. 23 de abril; 4.2.3. 5 de maio	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (300€ (convidados, diplomas e lembranças de participação))
Escritor na Escola	Convidar escritores e/ou ilustradores para atividades de animação de leitura.	Catarina Raimundo Raquel Ventura	Alunos do Agrupamento	outubro março	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (400€ (convidados))

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Mês Internacional das Bibliotecas Escolares Tema 2025: Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias (programa próprio)	Promover a BE junto da comunidade escolar; Promover a informação e o conhecimento.	Catarina Raimundo Raquel Ventura	Alunos do Agrupamento	outubro	Sem custos diretos para o AESC
BiblioREDE RBSC: Rede de Bibliotecas de Santiago do Cacém - Projetos em continuidade: 1.1. Viver (com) a escrita 1.2. Contos Malteses 1.3. Hora do Conto 1.4. Espiões de Palavras.	Promover parcerias a nível da rede de bibliotecas do concelho. (Plano de Melhoria das BEsAESC) Rentabilizar recursos humanos e materiais do concelho; Estabelecer parcerias com a BM e promover projetos e atividades que sirvam interesses e objetivos comuns.	Catarina Raimundo Raquel Ventura	1.1. Alunos do 9.º ano. 1.2. Alunos do Ensino Secundário 1.3. Alunos da Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo 1.4. Alunos do 3.º e 4.º ano	1.1. 29 de outubro - sessão de 100 minutos 1.2. abril 1.3. Ao longo do ano letivo 1.4. Ao longo do ano letivo	Sem custos diretos para o AESC
BiblioREDE RBSC: Rede de Bibliotecas de Santiago do Cacém Rota por Cerromaior	Promover parcerias a nível da rede de bibliotecas do concelho.(Plano de Melhoria das BEsAESC) Estabelecer parcerias com a BM e promover projetos e atividades que sirvam interesses e objetivos comuns	Catarina Raimundo Raquel Ventura	Alunos dos cursos profissionais	15 de outubro (1 manhã)	Sem custos diretos para o AESC
Concurso Interconcelhio - Leituras na Planície	Promover parcerias interconcelhias; Contribuir para o desenvolvimento da expressividade/ leitura expressiva em voz alta.	Catarina Raimundo Raquel Ventura	Alunos do 1.º ao 12.º ano	dezembro a maio	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (150€ (diplomas e lembranças de participação) e transporte)

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
<p>Projetos RBE: 1.1. ReadOn</p>	<p>Participar em projetos de âmbito nacional; Criar redes dinâmicas, sustentadas em práticas consistentes e enraizadas na comunidade. (Plano de Melhoria das BEsAESC)</p>	<p>Catarina Raimundo Raquel Ventura</p>	<p>1.1. Alunos do do Ensino Secundário;</p>	<p>dezembro a fevereiro 1.1. sessões de 100 minutos.</p>	<p>Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (250€ (diplomas e lembranças de participação))</p>
<p>Olha, sente, escreve e diz - reflexão</p>	<p>Convidar elementos da comunidade para atividades de voluntariado criativo</p>	<p>Raquel Ventura</p>	<p>Alunos da ESMF</p>	<p>2º semestre</p>	<p>Sem custos diretos para o AESC</p>
<p>Conversa com artistas - Articulação com o Grupo de Recrutamento de Artes Visuais</p>	<p>Promover estratégias que proporcionem oportunidades de participação em diversos contextos; Compreender os princípios da linguagem das artes visuais em diferentes contextos artísticos e culturais; Identificar diferentes manifestações culturais do património da sua Comunidade.</p>	<p>Raquel Ventura, Pedro Ribeiro Vasco Tavares da Silva</p>	<p>Alunos do ensino secundário Curso de Artes.</p>	<p>Ao longo do ano letivo - sessões de 100 minutos</p>	<p>Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (200€ (convidados e atividades a implementar))</p>
<p>Semana da Ciência e Tecnologia 1.1. Dia nacional da cultura científica 1.2. 1.º Concurso de Lançamento de Aviões de papel 1.3. Palestra "Conversas Ilustradas sobre o Universo" 1.4. Semana C&T</p>	<p>Divulgar as ciências experimentais. Desenvolver a literacia científica. Participar em desafios científicos</p>	<p>1.1. Ana Cristina Mendes, Henrique Rafael; 1.2. José Rui Ferreira 1.3. Isabel Silva 1.4. PB Catarina Raimundo</p>	<p>1.1. Alunos de todos os ciclos de ensino. 1.2. Comunidade escolar 1.3. Alunos do 10.º e 11.º ano do Curso de Ciências e Tecnologias. 1.4. Alunos do 2.º Ciclo</p>	<p>18 a 28 de novembro</p>	<p>Verba sujeita a confirmação e disponibilidade financeira do AESC (50€)</p>

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Comemoração do Dia Nacional dos Cientistas	Divulgar as ciências experimentais Desenvolver a literacia científica	Ana Mendes Isabel Silva PB Raquel Ventura	Alunos 3º ciclo e secundário. Alunos do 1.º e 2.º Ciclos	18 a 22 de maio de 2026	Verba sujeita a confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Sustentabilizar na Escola: Cuidar, Limpar e Preservar EcoEscolas	Sensibilizar para a importância de cuidarmos do ambiente que partilhamos diariamente; Incentivar a aquisição de hábitos responsáveis e conscientes no respeito pelos outros; Motivar para a preservação do ambiente	Ângelo Rocha Isabel Silva (Projeto EcoEscolas)	Turmas de 7º, 8º, e 10º anos	outubro	Sem custos diretos para o AESC
Ação de sensibilização pela Cidadania Marítima de Sines	Sessões de sensibilização sobre segurança e ambiente marinho. Limpeza de praia com auditoria de resíduos marinhos. (Planificação incompleta).	Isabel Silva - Projeto Eco-Escolas	Alunos do Agrupamento	2º Semestre	Sem custos diretos para o AESC
Horta Biológica	Preparação da horta e sementeiras; Incentivar a participação dos alunos em projetos práticos de sustentabilidade.	Isabel Silva - Projeto Eco-Escolas	Alunos de todos os níveis de ensino	Ao longo do ano letivo	Verba sujeita a confirmação e disponibilidade financeira do AESC

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Criação de um Roteiro Turístico. 1.1. Lendas de Santiago	Valorizar o património oral e as memórias locais; Promover o trabalho colaborativo entre disciplinas e turmas; Aplicar conceitos e técnicas de tradução no âmbito da Sociologia do Lazer e Turismo Cultural.	Docentes de UFCD2 e Inglês PB Raquel Ventura	Alunos do 10ºPIAT e 11ºPTAR	Ao longo do ano letivo	Financiado pelo POCH.
Visita de estudo "Do campo à cidade: turismo, produtos locais e logística sustentável!"	Analisar a relação urbano-rural; Identificar boas práticas de turismo sustentável e cadeias curtas de distribuição; Avaliar a importância da logística para o turismo transporte de pessoas, bens e experiências turísticas	Paula Barreira Susana Nicolau	Alunos do 11ºPTAR e 12ºPL	março de 2026	Financiado pelo POCH.
Saídas de campo espaços da comunidade local	Consolidar conteúdos lecionados; Despertar e conhecer futuros espaços da comunidade, como oferta para a Formação em contexto de Trabalho	Paula Barreira Mª Emília Ventura	Alunos da turma 12ºPL	Ao longo do ano letivo	Financiado pelo POCH.
Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Refletir sobre o conceito de perceção e interpretação da realidade. Refletir sobre o conceito de inteligência humana, relacionando com inteligência artificial e humanística.	Cristiana Fazendeiro, Ana Jesus	11º ano - Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural 10º ano - Curso Profissional Técnico de Informação e Animação Turística	2º semestre	Financiado pelo POCH.

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Visita de Estudo à AMBILITAL – Empresa intermunicipal de sistema integrado de gestão de resíduos sólidos urbanos.	Sensibilizar para a avaliação de soluções para problemas ambientais e apresentação de conclusões. Reconhecer soluções de mitigação para os problemas ambientais. Cidadania e Desenvolvimento: Desenvolvimento Sustentável	Cristiana Fazendeiro	11º ano - Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural	1º semestre	Financiado pelo POCH
Visita de Estudo ao Planetário - Lisboa	Identificar a estrutura do Sistema Solar. Exemplificar a influência do Sistema Solar no quotidiano	Cristiana Fazendeiro, Ana Jesus	11º ano - Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural 10º ano - Curso Profissional Técnico de Informação e Animação Turística	março de 2026	Financiado pelo POCH.
Visita de Estudo ao Estádio Nacional do Jamor	Valorizar o papel do Desporto e da Atividade Física na formação integral dos jovens. Promover o contacto direto com infraestruturas desportivas de referência nacional. Compreender a organização e funcionamento de um complexo multidisciplinar.	Ana Catarina Rodrigues, Fábio Palavras	Alunos do 10.º ano do Ensino Regular Alunos do Ensino Profissional do 11ºPTAR e do 12ºPL	2º semestre	Custo suportado pelos EE Financiado pelo POCH. (Custo do transporte estimado – 25€)
Juvenes Tradutores	Contactar diretamente com profissionais das áreas da tradução e da aprendizagem de línguas de modo a compreender o papel dos profissionais da tradução e interpretação; Relacionar possíveis percursos académicos com oportunidades de carreira no setor das línguas; Reconhecer as competências linguísticas e técnicas necessárias para exercer estas profissões e explorar percursos académicos e	Isabel João	11º e 12º Ano, Ciências Sociais e Humanas	outubro	Sem custos diretos para o AESC

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Olimpíadas da Economia	Promover o gosto pela ciência económica; Desenvolver o sentido crítico pela atualidade económica.	Paula Barreira M.ª Emília Ventura	Alunos das disciplinas de Economia A e Economia C	janeiro março Fase final: a definir	Sem custos diretos para o AESC
Orçamento Participativo das Escolas 2026 (OPE 2026)	Encorajar os alunos a envolverem-se ativamente nas decisões da escola, utilizando os mecanismos da vida democrática Estimular a cidadania ativa e a mobilização coletiva dos estudantes, contribuindo para a sua formação cívica. Permitir que os alunos proponham projetos que contribuam para a melhoria do seu ambiente escolar e que beneficiem toda a comunidade	Célia Silva	Alunos do 3º ciclo e do Ensino Secundário	janeiro a maio	Sem custos diretos para o AESC
Concurso de Cartazes "Direitos Humanos em Ação"	Manifestar um compromisso ativo com a defesa dos Direitos Humanos. Estimular a criatividade, o trabalho em equipa e a expressão artística. Valorizar a diversidade, a dignidade humana e a cidadania ativa na escola	Susana Nicolau Raquel Ventura	Todos os alunos	dezembro	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (10 euros)
Campeonato Europeu de Estatística 2026	Reconhecer o papel relevante desempenhado pela Estatística em todos os campos do conhecimento. Compreender as funções da moeda e relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica. Relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente e defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando	Célia Silva	Alunos do Ensino Secundário	Ao longo do ano letivo	Sem custos diretos para o AESC

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Projeto DECOJOVEM	Desenvolvimento de competências de literacia financeira e educação para o consumo. Celebrar datas relevantes no âmbito das ciências socioeconómicas	Paula Barreira M.ª Emília Ventura	Alunos das turmas 10C /11C e Turma 12PL Economia A/ Economia Profissional/UFCD'S Curso Profissional de Logística	Ao longo do ano letivo	Sem custos diretos para o AESC
Mestres do Dinheiro	Promover o gosto pela ciência económica e finanças pessoais. Desenvolver a literacia financeira..	Paula Barreira M.ª Emília Ventura	Alunos das disciplinas de Economia A e Economia C	Ao longo do ano letivo	Sem custos diretos para o AESC
Concurso - Concelho Mistério	Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar Desenvolver competências de investigação e interpretação de pistas Promover o conhecimento do território português	Susana Nicolau Raquel Ventura	Todos os alunos da ESMF	Ao longo do ano letivo	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (10 euros)
Projeto-Escola Hidrogénio Verde na Corrida para a Descarbonização	Construção do carro telecomandado movido a hidrogénio e participação na corrida regional; Criação de poster de divulgação científica sobre o hidrogénio verde; Apresentação final da implementação do projeto no evento final.	José Rui Ferreira	Alunos das turmas 11.º A, 11.º B e 12.º de Física	Ao longo do ano letivo	A cargo do HyLab

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Sessões de observação do céu	Promover o gosto pela astronomia Desenvolver a curiosidade científica	Inês Duarte José Rui Ferreira	Alunos do 3º ciclo e do secundário ESMF	Ao longo do ano letivo	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (10 euros)
Olimpíadas da Química +	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas.	José Rui Ferreira, Ana Cristina Mendes,	Alunos do 10ºA, 10ºB, 11ºA e 11ºB ESMF	A definir pela Sociedade Portuguesa de Química	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (250 euros)
Participação nas Olimpíadas da Física 1.1 escalão A 1.2.escalão B	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas.	1.1. Inês Duarte; 1.2. Ana Cristina Mendes, José Rui Ferreira,	1.1 Alunos do 9º ano ESMF 1.2 Alunos do 10ºA, 10ºB, 11ºA e 11ºB ESMF	A definir pela Sociedade Portuguesa de Física	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (500 euros)
Atividade laboratorial interciclo	Fomentar a cultura científica; Partilhar saberes e experiências; Promover a relação entre alunos de níveis de ensino diferentes.	Alexandra Cunha	Alunos do 9ºano e do 12ºano.	2º semestre	Sem custos diretos para o AESC

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Masterclasses de Partículas: Ser cientista por um dia	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas.	Ana Cristina Pires, José Rui Ferreira	Alunos do 11ºA, 11ºB e 12º Física ESMF	2º semestre	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (250 euros)
Bebras 2025	Estimular o gosto pelo estudo da Matemática. Aprender de forma lúdica. Desenvolver nos alunos o raciocínio computacional.	Alice Avó; Helena Gonçalves;	Alunos do 3º ao 12ºano	1º semestre	Sem custos diretos para o AESC
+Saúde Sexual: Prevenção de IST no Contexto Escolar do Alentejo Litoral	Promover a literacia em saúde sexual e a prevenção das infeções sexualmente transmissíveis (IST)	Maria Conceição Gomes; Isabel Silva; Dina Rodrigues	Alunos do 10ºano da ESMF	1º semestre	Sem custos diretos para o AESC
Escolhe o S Ser, Saber e Saúde	Promoção da literacia em saúde sexual dos adolescentes em contexto Escolar	Maria Conceição Gomes Isabel Silva; Dina Rodrigues	Alunos do 12º ano ESMF	1º semestre	Sem custos diretos para o AESC

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Violência no Namoro	Sensibilizar e responsabilizar para a violência doméstica e suas consequências	Maria Conceição Gomes Isabel Silva; Dina Rodrigues	Alunos do 10º; 11º e 12º anos	2º semestre	Sem custos diretos para o AESC
Visita de Estudo à Fundação Gulbenkian (Concerto e Centro de Arte Moderna)	Sensibilizar para a dimensão estética do real. Tomar contacto com diversas manifestações artísticas e refletir sobre elas. Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias.	Teresa Fonseca	Alunos do 11º ano das disciplinas de Filosofia, Português, Inglês, HCA, História A e Desenho A	14 de maio de 2026	Suportados pelos EE
Visita de estudo à Fábrica da Coca-cola e Fábrica das Tortas de Azeitão	Compreender o funcionamento de uma unidade produtiva tradicional, identificar etapas do processo produtivo. Reconhecer a importância do setor alimentar e do turismo gastronómico para a economia local e nacional e desenvolver competências ao nível da comunicação em contexto dos setores económicos e áreas profissionais. Permitir a modelação de fenómenos sociais e económicos.	Ana Paula Barreira, Célia Silva	Alunos das turmas 11ºC e 11ºF	10 de fevereiro de 2026	Suportados pelos EE (Fábrica Tortas de Azeitão: 3,39€/aluno; transporte)
Visita de Estudo a Lisboa, no âmbito do estudo de Os Maias: "Passeios Literários" - Roteiro Queiroziano e visita guiada ao Museu Nacional de Arte Contemporânea do Chiado	Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. Contribuir para uma melhor compreensão da obra através da identificação direta dos espaços sociais e da crítica de costumes. Apreciar obras de arte diversificadas e refletir sobre elas.	Augusta Silva, Ana Lampreia	Alunos do 11.º ano - Ensino Regular e Profissional	2º semestre	Suportados pelos EE (25 euros aproximadamente)

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Visita de estudo ao Museu da Eletricidade e Quake - Museu do Terramoto de Lisboa	<p>Conhecer a história da “fábrica” que iluminou a região de Lisboa no início do século XX, bem como a evolução da eletricidade até às energias renováveis.</p> <p>Estimular a curiosidade e a vontade de compreender o mundo que nos rodeia. Analisar dados e formular juízos críticos, cientificamente fundamentados, sobre a exploração sustentável de recursos geológicos em Portugal.</p>	Ana Cristina Mendes, Alexandra Cunha,	Alunos do 10º ano turmas A e B	9 de março de 2026	Suportados pelos EE
“Suporte Básico de Vida – Articulação entre ciclos”	<p>Consolidar aprendizagens relacionadas com a temática da prestação de socorro à vítima. Promover a adaptação dos alunos a novos contextos de aprendizagem.</p> <p>Fomentar o desenvolvimento pessoal, o relacionamento interpessoal e a inclusão.</p>	Liliana Moreira Maria João Amândio	Alunos do 3.º e 4.º ano do 1.º ciclo da EBFAV e Alunos do 10.º ano do Secundário da ESMF	Dezembro	Sem custos diretos para o AESC
Visita de estudo ao Museu da Presidência e ao Centro Interpretativo da AR	<p>Aprofundar conhecimentos sobre o parlamentarismo, constitucionalismo e a república em Portugal;</p> <p>Compreender o papel das instituições políticas na definição e implementação das políticas económicas nacionais.</p>	Ana Paula Barreira, Hélia Góis	Alunos de Economia C do 12º BC, de História A do 12º DE e do 12º F	2º semestre	Suportados pelos EE
Jogos de Gestão Interescolas	<p>Sensibilizar os alunos para as práticas de gestão e o desenvolvimento de competências básicas na área das ciências empresariais.</p>	Paula Barreira	Alunos das disciplinas de Economia C	fevereiro a maio	Sem custos diretos para o AESC

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Visita de Estudo à Exposição do Fotorjornalismo - WORLD PRESS PHOTO	<p>Explicitar e problematizar o papel dos ambientes no processo de tornar-se humano: Psicologia social – perspetivar processos de resiliência em múltiplos cenários e histórias de dignidade, identidade e resistência que marcam o quotidiano em diferentes partes do mundo.</p> <p>Questionar e problematizar o mundo atual – as fotos são imagens que apelam a um olhar atento, empático e crítico</p>	Isabel Mimoso Rosangela Lorena	Alunos 12º ano matriculados na Disciplina de Psicologia B dos Cursos Científico Humanísticos - Turmas A e F	dezembro	Suportados pelos EE
Saída de Campo “ Santiago do Cacém - espaço urbano	<p>Observar e identificar in loco os processos de intervenção no espaço urbano;</p> <p>Investigar as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais, que condicionam o bem estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas. Compreender a ocupação urbana em termos</p>	Leonel Rosado Odália Aires	Turmas de 11ºano (C,E e F)	2º semestre	Sem custos diretos para o AESC
Saída de campo: Ruínas Romanas de Miróbriga	<p>Observar e analisar aspetos da romanização em Portugal, através do contacto direto com formas e tipologias urbanas e arquitetónicas características do Império Romano.</p> <p>Ilustrar os conteúdos/aprendizagens essenciais desenvolvidos em aula.</p> <p>Conhecer e valorizar o património local.</p>	Manuel Aboim, António Rodrigues	Alunos de História A do 10º DE, 10º F e de HCA 10ºDE e 10º PIAT	Ao longo do ano letivo	Sem custos diretos para o AESC
Noite no Museu	<p>Comemoração do dia Internacional dos Museus.</p> <p>Adequar as formulações expressivas à sua intencionalidade comunicativa e a públicos diferenciados;</p> <p>Dinamizar intervenções artísticas e concretizar projetos artísticos colaborativos multidisciplinares.</p>	Vasco Tavares da Silva, Raquel Ventura	Alunos do ensino secundário Curso de Artes Visuais.	maio	Sem custos diretos para o AESC

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
European Day Of Languages 2025: Languages open hearts and minds! (Dia Europeu das Línguas)	Incentivar o estudo/aprendizagem da língua como forma de comunicação e plataforma de entendimento, colaboração e integração. Promover a diversidade linguística como via para uma maior compreensão intercultural. Divulgar a riqueza do património linguístico e cultural da Europa e a sua importância no mundo.	Representantes dos Grupos disciplinares de Português, Inglês, Francês e Espanhol	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º Ciclo, Ensino Secundário e Profissional	24 a 26 de setembro	Sem custos diretos para o AESC
Videopoemas / Videoleituras	Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos; Apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais.	Lurdes Cavaco Paula Vilhena	Alunos do 10.º ano	2º semestre	Sem custos diretos para o AESC
Sensações (sessão/jogo ao ar livre em contacto com a natureza, sons, cores, aromas, sabores, tato...)	Experienciar os cinco sentidos enquanto transdutores do mundo físico para o reino da mente, reinterpretando a informação, criando a perceção do mundo que nos rodeia, o das pequenas realidades. Compreender o sensacionismo presente na poesia, sobretudo na de Cesário Verde e Alberto Caeiro. Induzir o aluno a “sentir”, não pensado para, depois é que pensar/compreender e, assim,	Augusta Silva Paula Vilhena	Alunos do 11.º e 12.º anos	2º semestre	Sem custos diretos para o AESC
Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra	Contribuir para a interpretação da obra literária Memorial do Convento, de José Saramago; Contextualizar a obra Memorial do Convento em termos históricos e culturais; Estimular o apreço pelo património cultural.	Ana Ascenso Silva, Paula Vilhena	Alunos do 12º ano – todas as turmas	5 de Fevereiro de 2026	POCH, alunos

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Visita de estudo ao teatro – Farsa de Inês Pereira	Contribuir para uma melhor compreensão da obra Farsa de Inês Pereira através do reconhecimento direto das relações entre personagens e da representação do quotidiano. Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático. Estimular o gosto pelo teatro.	Lurdes Cavaco Paula Vilhena	Alunos do 10º ano – Ensino Regular e Profissional	11 de fevereiro de 2026	Cerca de 28 euros por aluno.
Celebração de Dias festivos	Contactar com celebrações de origem anglo-saxónica. Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas. Manifestar interesse em conhecer as mesmas e sobre elas realizar aprendizagens.	Isabel João Maria Delfina Ribeiro.	Alunos do 1º ciclo, 2º ciclo, 3º Ciclo, Ensino Secundário e Profissional	31 de outubro de 2025	Sem custos diretos para o AESC
Celebração do Dia da Terra – Earth Day	Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação dentro da área temática; Mobilizar conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Pensar criticamente.	Isabel João Maria Delfina Ribeiro	Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário	22 de abril de 2026	Sem custos diretos para o AESC
Teatro Interativo em Inglês– Mayhem at the Manor	Motivar os alunos, estimulando-os a pôr em prática os seus conhecimentos linguísticos através da participação ativa no espetáculo. Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional.	Isabel João Maria Delfina Ribeiro	Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário e profissional	4 de maio de 2026	Suportados pelos EE (7€/aluno)

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Atividade de Nível I, Semana Europeia da Atividade Física e Desporto Escolar. Dia Europeu do Desporto na Escola, Divulgar e Caminhar pelo Desporto e Bem-Estar .	<p>Promover a prática generalizada de atividade física e os grupos equipa do Desporto Escolar do AESC. (BeActive)</p> <p>Envolver a comunidade local na atividade. Sensibilizar a população adulta para os benefícios da atividade física na saúde e bem-estar.</p>	Clara Boavista	<p>Alunos de todos os ciclos de ensino.</p> <p>Docentes.</p> <p>Técnicos.</p> <p>Assistentes operacionais.</p> <p>Pais.</p>	setembro	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC.
Atividade Nível II – Formação de Juizes Árbitros. Fase Escola, Fase Local, Fase Regional e Fase Nacional.	<p>Formar os alunos que se inscreveram como juizes árbitros para desempenharem a função nos momentos de competição.</p> <p>Inscriver os alunos para lhes possibilitar a formação de escola, local, regional e nacional. Reforçar as aprendizagens ao nível dos conhecimentos nas modalidades de formação.</p>	Professores de Educação Física responsáveis pelos grupos equipa de Nível II	Alunos do 2º Ciclo da EBFVAV, alunos do 3º Ciclo da ESMF e alunos do Ensino Secundário da ESMF, inscritos nos diversos grupos equipa do Desporto Escolar.	Ao longo do ano letivo, Calendarização Regional a definir pela CLDE	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Atividade Nível I, Ori na escola DE Comunidade e DE Escola Ativa	<p>Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras turmas da escola na modalidade de Orientação.</p> <p>Reforçar as aprendizagens na modalidade de Orientação</p> <p>Avaliar a prestação dos alunos no domínio das Atividades Físicas.</p>	Gonçalo Gomes João Barros	Alunos do 2.º, 3º ciclo e ensino secundário (participação mediante inscrição)	Ao longo do ano letivo	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (cópias em A4 a cores dos mapas das provas - 40 euros)
Atividade de Nível I Competições Nacionais de Dança Livre DE Monomodalidade	<p>Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras entidades do mundo da dança.</p> <p>Valorizar a participação dos alunos nas atividades do Desporto Escolar, reconhecendo a dedicação, coragem e empenho em representarem o Agrupamento.</p> <p>Oferecer às alunas outras experiências competitivas.</p>	Clara Boavista	Alunos inscritos no grupo equipa A de ARE do Desporto Escolar, do AESC	Ao longo do ano letivo	<p>Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC</p> <p>Verbas conseguidas pelas alunas através de donativos.</p>

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Atividades de Nível I Sairas dos grupos de dança por convite de entidades externas	<p>Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras entidades do mundo da dança.</p> <p>Valorizar a participação dos alunos nas atividades do Desporto Escolar, reconhecendo a dedicação, coragem e empenho em representarem o Agrupamento.</p> <p>Oferecer à comunidade educativa e envolvente um espetáculo do trabalho desenvolvido no agrupamento.</p>	Clara Boavista	Alunos inscritos nos grupos equipa de ARE do Desporto Escolar, do AESC. Projeto do 1º ciclo.	Ao longo do ano letivo	Custo estimado. Custo variável com o nº de alunos participantes. Fotocópias, 10,00€ Transportes assegurados pelos encarregados de Educação.
Atividade de Nível II, Fase Regional da competição dos grupos equipa do Desporto Escolar, Futsal Iniciados Masculino, Atletismo, Ténis de Mesa, Voleibol Juvenis Feminino, Badminton.	<p>Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo os regulamentos das modalidades.</p> <p>Reforçar as aprendizagens através da prática das modalidades.</p> <p>Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos nacionais de iniciados.</p>	Professores de Educação Física responsáveis pelos grupos equipa de Nível II	Alunos apurados da Fase Distrital pertencentes aos grupos equipa de Futsal Iniciados Masculino, Atletismo, Ténis de Mesa, Voleibol Juvenis Feminino, Badminton do Desporto Escolar, do AESC.	9 e 10 de maio e datas a definir superiormente.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Atividade Nível I Projeto Especial Fase Nacional, Megasprinter	<p>Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com escolas de outras regiões, a nível Nacional.</p> <p>Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.</p>	Clara Boavista	Alunos apurados na Fase Distrital do 5º ao 12º ano da EBFV e da ESMF, dentro dos escalões previstos pela coordenação nacional.	2º semestre, a calendarizar pela CLDE e DREA	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Atividade de Nível II, Fase Nacional da competição dos grupos equipa do Desporto Escolar, , Atletismo, Ténis de Mesa, Futsal Iniciados Masculinos, Badminton	<p>Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade.</p> <p>Reforçar as aprendizagens através da prática das modalidades.</p> <p>Proporcionar aos alunos momentos de convívio com alunos de outras escolas do país.</p>	Professores de Educação Física responsáveis pelos grupos equipa de Nível II	Alunos apurados, na Fase Regional, dos grupos equipa de Atletismo, Ténis de Mesa, Futsal Iniciados Masculinos, Badminton do Desporto Escolar, do AESC.	28 a 30 de maio	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Atividade Nível I Projeto Especial - Fase Nacional, Corta-Mato.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista	Alunos apurados na Fase Distrital do Corta-Mato.	27 e 28 de fevereiro	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Atividade de Nível II Campeonato Escolar Fase Distrital da Competição: Encontros de Atletismo.	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais.	Clara Boavista Liliana Moreira	Alunos inscritos no grupo equipa de Atletismo Vários Misto do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém	26 de março	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Atividade Nível I - Projeto Especial Fase Distrital, Corta Mato.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista	Alunos apurados na fase de escola, do 5º ao 12º ano da EBFV e da ESMF, dos diversos escalões etários.	25 de novembro	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Atividade de Nível II Campeonato Escolar Fase Distrital da Competição: Encontros de Ténis de Mesa	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	Clara Boavista Gonçalo Estevam	Alunos do grupo equipa de Ténis de Mesa apurados na Fase Local, do Desporto Escolar, do AESC	24 de março 19 de maio	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Atividade de Nível II Campeonato Escolar, Fase Local da Competição: Encontros de grupo equipa de Atletismo	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para a fase distrital.	Clara Boavista Liliana Moreira.	Alunos inscritos no grupo equipa de Atletismo Vários Misto do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém	20 de janeiro 25 de fevereiro	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC.
Atividade de Nível I - Corta Mato Escolar e Concelhio	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade de Atletismo. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista	Alunos apurados do 5º ao 12ºano da EBFAV e da ESMF.	19 de novembro	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC. Transporte, Almoços e Lanches suportados pela autarquia.
Atividade de Nível III Campeonato Escolar, Fase Distrital da Competição: Encontros de Badminton	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de iniciados e de juvenis.	Clara Boavista Ana Catarina Rodrigues	Alunos inscritos no grupo equipa de Badminton, do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém, apurados para a Fase Distrital	19 de março 24 de março 19 de maio	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Atividade de Nível II Campeonato Escolar, Fase Distrital da Competição: Jogos de Futsal.	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	Clara Boavista Fábio Palavras	Alunos inscritos no grupo equipa de Futsal Iniciados Masculino, do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém	17 de março	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Atividade Nível Torneio Gira Volei	Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras turmas da escola dentro do mesmo ciclo de escolaridade. Exercitar e consolidar aprendizagens na modalidade de Voleibol.	Clara Boavista Marco Santos	Alunos do 2º; 3º Ciclo de Escolaridade e Ensino Secundário.	17 de abril 24 de abril	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (Fotocópias 5 euros; Diplomas do Gira Volei 50 euros; Custo variável - águas)
Atividade de Nível II Campeonato Escolar, Fase Local da Competição: Encontros de Ténis de Mesa.	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de iniciados e de juvenis.	Clara Boavista Gonçalo Estevam	Alunos inscritos no grupo equipa de Ténis de Mesa, do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém	14 de janeiro 11 de fevereiro 11 de março	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Atividade de Nível III Campeonato Escolar, Fase Local da Competição: Encontros de Badminton	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de iniciados e de juvenis.	Clara Boavista Ana Catarina Rodrigues	Alunos inscritos no grupo equipa de Badminton, do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém	13 de janeiro 11 de fevereiro 12 de março	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Atividade Nível I Projeto Especial Megasprinter Megaescola	Proporcionar aos alunos um momento de exercitação e consolidação das aprendizagens em formato competitivo. Apurar dentro das turmas os alunos para as provas da fase escola do Megasprinter. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Ana Catarina Rodrigues Liliana Moreira Fábio Palavras	Alunos de todas as turmas do 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário.	13 de fevereiro	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Atividade Nível I Espetáculo de Final de Ano	Consolidar conhecimentos e aprendizagens na modalidade de dança. Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras entidades do mundo da dança. Oferecer à comunidade educativa e envolvente um espetáculo do trabalho desenvolvido no agrupamento	Clara Boavista	Alunos de turmas do 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e ensino secundário que pertencem aos grupos equipa de competição e de formação das ARE. Alunos dos diversos anos de escolaridade que queiram participar com apresentações de dança e ginástica, individual ou em grupo.	12 de junho	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (Custo estimado, variável com o nº de alunos participantes - 900,00€ (Fotocópias, transporte, alimentação, luzes starlights, luz para o espetáculo, águas, outros acessórios))
Atividade de Nível II Campeonato Escola, Fase Local da Competição: Provas de Orientação.	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	Clara Boavista João Barros	Alunos inscritos no grupo equipa de Orientação, do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém.	08 de janeiro 11 de março 05 de maio	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Atividade de Nível II Campeonato Escolar, Fase Distrital da Competição: Jogos de Voleibol	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	Clara Boavista Marco Santos	Alunos inscritos no grupo equipa de Voleibol Juvenis Feminino, do Desporto Escolar, do AESC	07 de maio	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Atividade de Nível II Campeonato Escolar, Fase Local da Competição: Jogos de Voleibol.	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	Clara Boavista Marco Santos	Alunos inscritos no grupo equipa de Voleibol Juvenis Feminino, do Desporto Escolar, do AESC	07 de janeiro 04 de fevereiro 11 de março	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Atividade Nível I Projeto Especial Fase Distrital, Megasprinter.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo em representação da escola. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista	Alunos apurados do 5º ao 12ºano da EBFAV e da ESMF, dentro dos escalões previstos pela direção regional.	04 de março de 2026	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Atividade de Nível II Campeonato Escolar Fase Local da Competição: Jogos Futsal.	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	Clara Boavista Fábio Palavras	Alunos inscritos no grupo equipa de Futsal Iniciados Masculino, do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém	03 de dezembro 07 de janeiro 04 de fevereiro 25 de fevereiro	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Concurso para a criação do novo logotipo do Agrupamento	Fomentar a participação ativa dos alunos na vida do AESC. Estimular a criatividade dos alunos por meio da produção artística. Promover o conhecimento sobre diferentes técnicas e estilos de artes visuais.	Equipa Diretiva	Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário do Curso de Artes Visuais.	2º semestre	Sem custos diretos para o AESC
Programa de Soft Skills	Promover o autoconhecimento, inteligência emocional e desenvolvimento pessoal dos alunos, tendo em vista a melhoria da comunicação e relacionamento interpessoal, a cognição emocional e a capacidade de resiliência; Desenvolver as habilidades comportamentais e a capacidade de lidar com as emoções, promovendo a proatividade, resolução de conflitos, confiança, resiliência, capacidade de	Rita Silva	Alunos do Ensino Profissional do 10º PIAT, 11ºPTAR, 12ºPL	Ao longo do ano letivo	Sem custos diretos para o AESC

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Visita de Estudo à Futurália	Apoiar os alunos através de atividades de exploração vocacional e do mundo do trabalho; Auxiliar os alunos a situarem-se perante as oportunidades disponíveis, tanto no domínio dos estudos como ao nível das formações profissionalmente qualificantes; Facilitar a tomada de decisão sobre o futuro escolar e profissional e na construção do projeto de vida dos alunos.	Carina Pereira Rita Silva	Alunos do 12º ano	março de 2026	POCH e encargos suportados pelos EE
Feira de Orientação de Ensino Superior	Dar a conhecer aos alunos as diversas ofertas escolares do Ensino Universitário (público e privado); Auxiliar os jovens na construção do seu projeto vocacional e na tomada de decisão sobre o seu percurso escolar.	Carina Pereira Rita Silva	Alunos do 12º ano	abril de 2026	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (125€)