

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
<p>AESC a Ler!</p> <p>1. Projetos de continuidade</p> <p>1.1. Leitura em vai e vem</p> <p>1.2. Super-Heróis da Leitura</p> <p>1.3. Biblioteca à Mão</p> <p>1.4. 10 Minutos a Ler (PNL/ RBE)</p> <p>1.5. Estórias em família.</p> <p>2. CLE na Escola (PNL)</p> <p>3. Melhores leitores do mundo (PNL): TOP Leitor AESC</p>	<p>Promover o gosto pelos livros e pela leitura;</p> <p>Envolver a família nas atividades escolares e na promoção de hábitos de leitura;</p> <p>Apoiar projetos individuais ou coletivos à volta da leitura.</p>	<p>Catarina Raimundo</p> <p>Raquel Ventura</p>	<p>1.1. Alunos da Educação Pré-escolar / Pais e EE</p> <p>1.2. Alunos do 1.º e 2.º ano e 3.º e 4.º ano nas Escolas de 1 e 2 lugares/ Pais e EE</p> <p>1.3. Alunos do 1.º Ciclo das Escolas de 1 e 2 lugares</p> <p>1.4. Alunos do 2.º e 3.º Ciclo</p> <p>1.5. Alunos do ensino pré-escolar</p> <p>2. Alunos do 2.º, 3.º ciclo e Ensino Secundário</p> <p>3. Alunos do Agrupamento</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Verba para aquisição de fundo documental; Super-Heróis da Leitura: €100,00 (para as capas/pastas e cadernetas de leitura dos alunos do 1.º ano); MLM - TOP Leitor AESC: 100€ (diplomas e lembranças de participação) - Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC</p>
<p>Feira do Livro</p> <p>1.1 na BE FAV- de duração quinzenal, desenvolvida com o apoio de uma editora</p> <p>1.2 Livro Usado - na MEDiateca</p>	<p>Organizar atividades adequadas aos interesses, idade e nível de leitura dos vários públicos;</p> <p>Incentivar a participação de pais e Encarregados de Educação;</p> <p>Orientar os alunos nas escolhas de leitura recreativa</p>	<p>Catarina Raimundo</p> <p>Raquel Ventura</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>1.1. 9 a 18 de dezembro</p> <p>1.2. 17 a 27 de março (não implica turmas)</p>	<p>Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC</p>
<p>Coletânea de textos e imagens (Newsletter) - com resumo de atividades da BE, críticas de arte e leitura, cartoons, textos de opinião, textos de investigação, recolha oral</p>	<p>Incentivar os alunos a expressarem-se por escrito, em jornais;</p> <p>Desenvolver capacidades na literacia da informação (Plano de Melhoria das BEsAESc)</p>	<p>Catarina Raimundo</p> <p>Raquel Ventura</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>final de maio (publicação)</p>	<p>Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (Assinatura de revista periódica (50€/ ano))</p>
<p>Biblioteca (con) Vida</p> <p>1.1. BEFAV Porta Aberta - abertura da Biblioteca Escolar da EBFav aos pais/EE, para permitir a utilização do espaço e o acesso aos serviços prestados em família.</p> <p>1.2. "Livros Abraçados" - que livros os pais recomendam para os filhos e outros pais?</p>	<p>Fomentar a participação dos docentes, Pais/EE e famílias em atividades conjuntas. (Plano de Melhoria BEsAESc)</p>	<p>Catarina Raimundo</p> <p>Raquel Ventura</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>1.1. Ao longo do ano letivo;</p> <p>1.2. 2.º Semestre</p>	<p>Sem custos diretos para o AESC</p>

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
<p>Semana da Ciência e Tecnologia</p> <p>1.1. Dia nacional da cultura científica</p> <p>1.2. 1.º Concurso de Lançamento de Aviões de papel</p> <p>1.3. Palestra "Conversas Ilustradas sobre o Universo"</p> <p>1.4. Semana C&T</p>	<p>Divulgar as ciências experimentais.</p> <p>Desenvolver a literacia científica.</p> <p>Participar em desafios científicos</p>	<p>1.1 Ana Cristina Mendes, Henrique Rafael;</p> <p>1.2. José Rui Ferreira</p> <p>1.3 Isabel Silva</p> <p>1.4. PB Catarina Raimundo</p>	<p>1.1. Alunos de todos os ciclos de ensino.</p> <p>1.2. Comunidade escolar</p> <p>1.3. Alunos do 10.º e 11.º ano do Curso de Ciências e Tecnologias.</p> <p>1.4. Alunos do 2.º Ciclo</p>	<p>18 a 28 de novembro</p>	<p>Verba sujeita a confirmação e disponibilidade financeira do AESC (50€)</p>
<p>Compostagem</p>	<p>Construção ou aquisição de um compostor;</p> <p>Recolha de resíduos orgânicos da cantina e do bar e de outros materiais biológicos.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos em projetos práticos de sustentabilidade.</p>	<p>Isabel Silva - Projeto Eco-Escolas</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Custos do compostor a cargo da Ambital</p>
<p>Geração Depositário</p>	<p>Aumentar a taxa de recolha e separação de lixos</p> <p>Recolha de REEE, pilhas e baterias na escola</p> <p>Incentivar a participação dos alunos em projetos práticos de sustentabilidade.</p>	<p>Isabel Silva - Projeto Eco-Escolas</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Verba sujeita a confirmação e disponibilidade financeira do AESC</p>
<p>Publicação da documentação do Conselho Geral no sítio oficial do AESC</p>	<p>Estreitar a comunicação entre órgãos de gestão de topo e a comunidade educativa, utilizando canais digitais.</p> <p>Divulgar de forma célere e organizada toda a informação e documentação da responsabilidade do Conselho Geral.</p>	<p>José Rui Ferreira</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Sem custos diretos para o AESC</p>

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Encontros informais - Afterwork: o CG fora de portas	Consolidar relações profissionais e pessoais, fomentando o espírito de equipa e pertença, em contextos informais.	José Rui Ferreira	Membros do Conselho Geral	Ao longo do ano letivo	Sem custos diretos para o AESC
Green Cork	Construção duma comunidade ativa, responsável e em sintonia com o ambiente.	Célia Silva	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Sem custos diretos para o AESC
Feira de rochas, minerais e fósseis	Conhecer e identificar rochas, minerais e fósseis. Reconhecer a utilização prática deste tipo de recursos geológicos.	Dina Rodrigues M ^ª Conceição Gomes	Comunidade educativa	17 a 19 de dezembro	Sem custos diretos para o AESC
Heróis Fast	Capacitar a comunidade escolar sobre a importância da prevenção do AVC; Identificar sintomas e intervenção adequada;	Maria Conceição Gomes, Isabel Silva; Dina Rodrigues	Educadores e professores titulares de turma. Alunos do Pré escolar e 1º ciclo. Alunos do 10º ano ESMF	Ao longo do ano letivo. (atividade com ES 2.º semestre)	Sem custos diretos para o AESC

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática do Autismo Consciencializar para a igualdade de oportunidades enquanto cidadãos Sensibilizar a comunidade escolar para o sucesso escolar dos alunos com Autismo	Liliana Faustinita Joana Goulão	Comunidade Educativa	abril	Sem custos diretos para o AESC
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Consciencializar a população sobre assuntos relacionados com a deficiência Difundir as modalidades Paraolímpicas de Boccia e Goalball Consciencializar a comunidade escolar para a igualdade de oportunidades a todos os cidadãos	Joel Miranda Sónia Martins	Comunidade Educativa	dezembro	Sem custos diretos para o AESC
Promoção da Saúde Mental - A arte não tem limites	Promover a sensibilização para a importância da saúde mental no desenvolvimento integral do aluno Valorizar a arte enquanto meio de expressão livre, inclusiva e sem barreiras Envolver toda a comunidade educativa na construção de um ambiente escolar saudável, positivo e inclusivo	Laura Esperança José Ramos	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Sem custos diretos para o AESC
Semana Arco-íris	Colaborar com as outras escolas do Litoral Alentejano Sensibilizar para a diferença e inclusão	Carla David Elisabete Faustino	Comunidade escolar	maio	Sem custos diretos para o AESC

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Dia Mundial da Consciencialização da Trissomia XXI	Sensibilizar a Comunidade Escolar para a problemática da Trissomia XXI; Sensibilizar a comunidade escolar para o efetivo sucesso escolar dos alunos com Trissomia XXI	Elisabete Faustino Amélia Oliveira	Comunidade Educativa	março	Sem custos diretos para o AESC
Atividade de Nível I Espaço Aberto para atividades que envolvam a Comunidade	Promover hábitos de vida saudável. Proporcionar o convívio entre os diversos grupos que constituem a comunidade educativa. Comunidade Educativa, escolar e envolvente	João Barros	Pais, Encarregados de Educação, Docentes, Pessoal não docente	Ao longo do ano letivo	Sem custos diretos para o AESC
Construção de um Manual de Acolhimento multilingue para alunos e EE	Dar a conhecer a organização e funcionamento do AESC aos alunos e aos EE. Facilitar a comunicação dos utentes com os vários serviços do AESC. Contribuir para a integração dos alunos estrangeiros no AESC.	Equipa Diretiva	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Suportados pelo AESC
Construção de um Manual de Acolhimento para professores	Dar a conhecer a organização e funcionamento do AESC aos novos professores. Facilitar a integração dos novos docentes no AESC. Melhorar o clima organizacional e colaborativo.	Equipa Diretiva	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Suportados pelo AESC

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Construção de um Plano de Comunicação	Facilitar a comunicação entre os vários utentes / serviços / setores do AESC. Melhorar o clima organizacional e colaborativo.	Equipa Diretiva	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Suportados pelo AESC
Dinamização de momentos de convívio (Almoço de abertura do ano letivo; Jantar de Natal; Sardinhada de final de ano)	Fortalecer o convívio entre docentes e não docentes. Contribuir para a integração dos novos professores/novos funcionários no AESC. Promover a cultura de pertença e de cooperação.	Equipa Diretiva	Docentes e não docentes do AESC	Ao longo do ano letivo	A suportar pelos participantes
Publicação (quinzenal ou mensal) de uma Newsletter com as atividades desenvolvidas pelo AESC	Divulgar as atividades desenvolvidas pelos alunos/professores/funcionários do AESC. Reforçar o sentimento de pertença institucional.	Coordenadora Equipa TIC Coordenadora dos Projetos do AESC	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Suportados pelo AESC
Comemoração dos 30 anos da construção do edifício da escola sede do AESC	Assinalar uma data que se constitui como marco na história do AESC. Reconhecer o impacto da alteração do edifício da ESMF na comunidade escolar do AESC. Garantir a continuidade institucional e a partilha de práticas.	Equipa Diretiva Equipa constituída para organizar as comemorações	Comunidade educativa	maio de 2026	Suportados pelo AESC

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Canal Oficial do AESC na Internet: gestão do website e do arquivo do Estúdio de Vídeo da ESMF	Disponibilizar informação e recursos digitais atualizados relativos ao Agrupamento.	Equipa Diretiva	Comunidade Educativa e global	Ao longo do ano letivo	Suportados pelo AESC
Ciclo de oficinas subordinado à temática da avaliação pedagógica	Criar momentos de discussão/reflexão em torno daquilo que é a avaliação dos alunos.	Equipa diretiva	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Suportados pelo AESC
Implementação de processos de autoavaliação	<p>Identificar o grau de satisfação da comunidade escolar.</p> <p>Refletir sobre o impacto das ações estratégicas dos vários órgãos/setores do AESC.</p> <p>Elaborar planos de melhoria.</p>	Equipa de Autoavaliação do AESC	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Suportados pelo AESC
Exposição de Fotografia - "A escola vivida"	<p>Promover um ambiente de trabalho colaborativo e acolhedor, capaz de fortalecer relações interpessoais, valorizando os intervenientes e incentivando a uma convivência harmoniosa no quotidiano laboral.</p> <p>Promover o convívio na comunidade escolar.</p> <p>Potenciar a criatividade do pessoal docente e não docente.</p>	Equipa Diretiva P Odália Aires P Rita Gamito	Comunidade escolar	1º semestre	A suportar pelo AESC

Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Calendarização / Duração	Custos
Audições	Avaliar o progresso pedagógico e artístico dos alunos Desenvolver competências performativas e de palco Promover a partilha e valorização da comunidade escolar e cultural	Escola das Artes do Alentejo Litoral	Comunidade Escolar e Local	20 janeiro pelas 17h, 17:40 e 18:30h. 2 de junho pelas 17:30. 11 de junho pelas 17h e 18h.	Sem custos diretos para o AESC