

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Designação da atividade	Objetivos específicos	Coordenador(es) da atividade	Público-alvo	Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/educativa)	Calendarização / Duração	Indicador de medida	Instrumento/ Tarefa de avaliação	Custos
Bibliotecas Escolares	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Personalidades AESC Divulgar a obra do escritor Manuel da Fonseca e/ ou de outras personalidades locais. Dar a conhecer a biografia de Frei André da Veiga. 1.1. Projeção diária de excertos da obra de Manuel da Fonseca na MEDIAECA 1.2. IA recreia Frei André da Veiga na BE FAV (trabalho multimédia)	Conhecer e valorizar o Património local; Promover o gosto pelos livros e pela leitura.	Catarina Raimundo Raquel Ventura	1.1. Alunos da ESMF. 1.2. Alunos da EBFAV.	Arquivo Municipal De Santiago do Cacém; Paula Cusati; Professores e alunos das turmas/ disciplinas envolvidas; Equipa das Bes	Ao longo do ano letivo, até 10 minutos de visualização	Pelo menos 50% do público-alvo refere ter conhecimento/ ter apreciado as atividades propostas	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares Inquérito sobre projeção na MEDIAECA	Sem custos diretos para o AESC
Bibliotecas Escolares	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Exposições temáticas 1.1. Exposição de Postais de Natal na BE da EBFAV - Exposição Geral de Trabalhos Alunos 5º/6º Anos na Escola EBFAV 1.2. Exposição de Diários Gráficos na MEDIAECA 1.3. Exposição sobre o património local 1.4. Exposição dos trabalhos Mapas Mentais na MEDIAECA	Melhorar o apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica (Plano de melhoria BEAESC); Auxiliar os alunos na organização autónoma de projetos e atividades, encorajando-os a produzir conteúdos próprios e a expressarem-se livremente. Dinamizar intervenções artísticas e concretizar projetos artísticos colaborativos multidisciplinares.	Raquel Ventura; Catarina Raimundo 1.1. Paula Garcia e Fernando Teixeira 1.2 e 1.3. Pedro Ribeiro e Vasco Tavares da Silva; 1.4. Odália Aires e David Istracuc	1.1. Alunos do 5.º ano 1.2. Alunos do Ensino Secundário do Curso de Artes 1.3. Alunos do 3.º Ciclo e Ensino Secundário 1.4. Alunos do 7.º ano	Rede de Museus de Santiago do Cacém; Equipas BE; Elisabete Miguel, Cláudia Baptista	1.1. 9 a 12 de dezembro 1.2. março 1.3. maio, 15 dias (sem implicar turmas) 1.4. janeiro	Todas as turmas envolvidas estão representadas na exposição	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC; Apoio camarário
Bibliotecas Escolares	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Outras perspetivas - sessões com personalidades de diferentes áreas, que alargam o horizonte do conhecimento para além do estritamente curricular.	Promover iniciativas de complementaridade e enriquecimento do currículo; Mostrar a aplicabilidade dos conhecimentos teóricos; Desenvolver mais atividades em articulação com diferentes áreas disciplinares (Plano de Melhoria das BEAESC)	Catarina Raimundo, Raquel Ventura	Alunos do 3.º ciclo e Ensino Secundário	Mónica Martins; CNEACN do Monte do Paio; Missão Coragem; GALP refinaria de Sines Alfredo Moreira da Silva; outras individualidades/ entidades convidadas; Professores das turmas/ disciplinas envolvidas.	Ao longo do ano letivo, Sessões até 100 minutos	Realização de pelo menos 1 sessão por semestre por ciclo de ensino	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (200€ para convidados)
Bibliotecas Escolares	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Literacia dos Media e de Informação - Formação de utilizadores da BE FAV, Aprendizagem, pesquisa e seleção em ambientes digitais (Big 6 e Super 3)	Formar utilizadores na exploração de recursos pedagógicos interativos (Plano de Melhoria das BEAESC); Desenvolver competências, na perspetiva de utilizar, na produção de conteúdos digitais de âmbito curricular; Utilizar de forma adequada (crítica, responsável e criativa) os vários formatos de comunicação.	Catarina Raimundo	Alunos do 1.º ano	Professores das turmas/ disciplinas envolvidas	Ao longo do ano letivo, Sessões de 60 minutos	Pelo menos 75% dos envolvidos participam nas atividades propostas	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Sem custos diretos para o AESC.
Bibliotecas Escolares	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Semana dos Media e da Internet Segura (programa próprio) 1.1. Celebração do Dia da Internet Mais Segura 1.2. Cidadania na Internet 1.3. Bullying/Cyberbullying 1.4. Segurança na Internet	Formar utilizadores na exploração de recursos pedagógicos interativos (Plano de Melhoria das BEAESC); Promover a segurança, responsabilidade e respeito na Internet e em Ambiente Digitais. Sensibilizar e responsabilizar a violência continuada no seio da comunidade escolar mais vulnerável	Catarina Raimundo Raquel Ventura, 1.1. Cláudia Pedrosa e Rui Nunes, 1.3 e 1.4. Maria Conceição Gomes; Isabel Silva; Dina Rodrigues	Alunos do Agrupamento 1.1. Todos os alunos do 3º ciclo e secundário ESMF 1.2. 7.º A 1.3. Alunos do 6º, 7º, 8º e 9º anos 1.4. Alunos do 5º, 6º, 7º, 8º, e 9º anos	Escola Segura; SPA e/ou outras entidades; Diretores de Turma e/ou Professores de Cidadania e Desenvolvimento; Professores das turmas/ disciplinas envolvidas; Professores do Grupo de Recrutamento 550	9 a 13 de Fevereiro	Pelo menos 70% dos envolvidos participam nas atividades propostas	Relatório da atividade	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (350€ para convidados)
Bibliotecas Escolares	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Interseções - mostra de desenhos de alunos de Artes Visuais nos diversos suportes digitais das BEs	Divulgar o trabalho de alunos; Fomentar a utilização dos recursos das Bibliotecas Escolares; Auxiliar os alunos na organização autónoma de projetos e atividades, encorajando-os a produzir conteúdos próprios e a expressarem-se livremente (Plano de Melhoria das BEAESC)	Raquel Ventura	Alunos do Ensino Secundário (Artes)		Ao longo do ano letivo, 1 por mês	Pelo menos 6 interseções são realizadas	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares Site das BEAESC	Sem custos diretos para o AESC
Bibliotecas Escolares	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	A IA também pode ser escritora? - sessão, em turma, de reflexão sobre a utilização da Inteligência Artificial na produção de textos (RBE)	Dinamizar, em articulação com os docentes, atividades que prevêm o uso crítico dos média e a produção de conteúdos (Plano de Melhoria das BEAESC); Leitura e produção de textos.	Raquel Ventura Rita Gamito	Alunos do 7.º ano turmas D e E		17 de outubro - 50 minutos cada sessão	Envolver as 2 turmas na atividade	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Sem custos diretos para o AESC
Bibliotecas Escolares	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Oficinas Criativas - atividades lúdicas que envolvem diferentes literacias (ateliers, decoração de espaços)	Promover atividades que visam a utilização criativa dos espaços das Bibliotecas e tempos livres e permitem desenvolver a sensibilidade estética, o gosto e interesse pelas artes, ciências e humanidades	Catarina Raimundo, Raquel Ventura, Odália Aires	Alunos do Agrupamento	Professores das turmas/ disciplinas envolvidas; Equipa das BEs	outubro dezembro fevereiro junho	Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Bibliotecas Escolares	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Mimar as Histórias - atividade que envolve diversas formas de arte e literatura	Promover atividades que visam a utilização criativa dos espaços das Bibliotecas e tempos livres e permitem desenvolver a sensibilidade estética, o gosto e interesse pelas artes e humanidades	Catarina Raimundo Maria José Nogueira	Alunos da EBFAV	Equipa das BEs	novembro a junho - sessões semanais de 60 minutos (almoço na BE FAV)	Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Bibliotecas Escolares	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	AESC a Ler! 1. Projetos de continuidade 1.1. Leitura em vai e vem 1.2. Super-Heróis da Leitura 1.3. Biblioteca à Mão 1.4. 10 Minutos a Ler (PNL/ RBE) 1.5. Estórias em família. 2. CLE na Escola (PNL) 3. Melhores leitores do mundo(PNL); TOP Leitor AESC	Promover o gosto pelos livros e pela leitura; Envolver a família nas atividades escolares e na promoção de hábitos de leitura; Apoiar projetos individuais ou coletivos à volta da leitura.	Catarina Raimundo Raquel Ventura	1.1. Alunos da Educação Pré-escolar / Pais e EE 1.2. Alunos do 1º e 2º ano e 3.º e 4.º ano nas Escolas de 1 e 2 lugares/ Pais e EE 1.3. Alunos do 1º Ciclo das Escolas de 1 e 2 lugares 1.4. Alunos do 2.º e 3.º Ciclo 1.5. Alunos do ensino pré-escolar 2. Alunos do 2º, 3º ciclo e Ensino Secundário 3. Alunos do Agrupamento	Professores e alunos das turmas/ disciplinas envolvidas; Santa Casa da Misericórdia de Santiago do Cacém; Equipa das Bes	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas.	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verba para aquisição de fundo documental; Super-Heróis da Leitura: €100,00 (para as capas/postas e cadernetas de leitura dos alunos do 1.º ano); MLM - TOP Leitor AESC: 100€ (diplomas e lembranças de participação) - Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC

Bibliotecas Escolares	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	AESC a Ler! 4.1. Mês da Leitura 4.2. Datas comemorativas: 4.2.1. Dia Mundial da Leitura em Voz Alta 4.2.2. Dia Mundial do Livro e dos Direitos do Autor 4.2.3. Dia Mundial da Língua Portuguesa	Envolver a família nas atividades escolares e na promoção de hábitos de leitura; Apoiar projetos individuais ou coletivos à volta da leitura. Promover o desenvolvimento da literacia	Catarina Raimundo Raquel Ventura 4.2.2. Angelina Aniceu e Rosa Bernardino	4.1. Comunidade Escolar 4.2. Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo e Ensino Secundário 4.2.2. Alunos do 9.º ano de Espanhol e de Francês	Docentes de Espanhol e de Francês Professores e alunos das turmas/ disciplinas envolvidas; Equipa das BEs	4.1. março, 4.2.1. 23 de janeiro; 4.2.2. 23 de abril; 4.2.3. 5 de maio	Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas.	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (300€ (convvidos, diplomas e lembranças de participação))
Bibliotecas Escolares	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	AESC a Ler! - Buffet de livros	Promover o gosto pelos livros e pela leitura	Catarina Raimundo	Alunos do 2.º Ciclo	Professores e alunos das turmas/ disciplinas envolvidas; Equipa das BEs	Dias 15, 17, 20, 22, 27 de outubro - sessões de 60 minutos	Todas as atividades planeadas são realizadas	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Sem custos diretos para o AESC
Bibliotecas Escolares	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Scriptorium (oficina de escrita criativa): 1.1. Desafios de escrita 1.2. Concurso de Poesia AESC. 1.3. Desafios Bang- escrita criativa	Promover o gosto pela escrita (Plano de Melhoria das BE/AESC) Desenvolver a criatividade e a imaginação; Envolver a família nas atividades escolares.	Catarina Raimundo Raquel Ventura	1.1. Aluno do 1.º e 2.º Ciclo 1.2. Alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário 1.3. Alunos do 2.º Ciclo	Educadoras e Professores das turmas envolvidas; Equipa das BEs Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos envolvidos participam nas atividades propostas	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (150€ (diplomas e lembranças de participação))
Bibliotecas Escolares	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Feira do Livro 1.1 na BE FAV- de duração quinzenal, desenvolvida com o apoio de uma editora 1.2 Livro Usado - na MEDATECA	Organizar atividades adequadas aos interesses, idade e nível de leitura dos vários públicos; Incentivar a participação de pais e Encarregados de Educação; Orientar os alunos nas escolhas de leitura recreativa	Catarina Raimundo Raquel Ventura	Comunidade Escolar	Missão Coragem; Cercisajo; Junta de Freguesia Equipa das BEs Editora Leya	1.1. 9 a 18 de dezembro 1.2. 17 a 27 de março (não implica turmas)	Todas as etapas planeadas são realizadas	Checklist de implementação da atividade	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Bibliotecas Escolares	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Escritor na Escola	Convidar escritores e/ou ilustradores para atividades de animação de leitura.	Catarina Raimundo Raquel Ventura	Alunos do Agrupamento	Professores das turmas envolvidas; Equipa das BEs Filipa Correia e outros Escritores/ilustradores convidados	outubro março	Pelo menos 1 por semestre	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (400€ (convvidados))
Bibliotecas Escolares	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Coletânea de textos e imagens (Newsletter) - com resumo de atividades da BE, críticas de arte e leitura, cartões, textos de opinião, textos de investigação, recolha oral	Incentivar os alunos a expressarem-se por escrito, em jornais; Desenvolver capacidades na literacia da informação (Plano de Melhoria das BE/AESC)	Catarina Raimundo Raquel Ventura	Comunidade Escolar	Professores do AESC; Alunos Pais e EE Coordenadora de Projetos	final de maio (publicação)	Realizada 1 edição (formato digital)	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (Assinatura de revista periódica (50€/ano))
Bibliotecas Escolares	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares Tema 2025: Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias (programa próprio)	Promover a BE junto da comunidade escolar; Promover a informação e o conhecimento.	Catarina Raimundo Raquel Ventura	Alunos do Agrupamento	Individualidades/ entidades convidadas; Professores das turmas/ disciplinas envolvidas;	outubro	Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas.	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Sem custos diretos para o AESC
Bibliotecas Escolares	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Biblioteca (com) Vida 1.1. BEFAV Porta Aberta - abertura da Biblioteca Escolar da EBFAV aos pais /EE, para permitir a utilização do espaço e o acesso aos serviços prestados em família. 1.2. "Livros Abraçados" - que livros os pais recomendam para os filhos e outros pais?	Fomentar a participação dos docentes, Pais/EE e famílias em atividades conjuntas. (Plano de Melhoria BE/AESC)	Catarina Raimundo Raquel Ventura	Comunidade Educativa	Individualidades/ entidades convidadas	1.1. Ao longo do ano letivo; 1.2. 2.º Semestre	Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas.	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Sem custos diretos para o AESC
Bibliotecas Escolares	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	BiblioREDE RBSC: Rede de Bibliotecas de Santiago do Cacém - Projetos em continuidade: 1.1. Viver (com) a escrita 1.2. Contos Malteses 1.3. Hora do Conto 1.4. Espiões de Palavras.	Promover parcerias a nível da rede de bibliotecas do concelho. (Plano de Melhoria das BE/AESC) Rentabilizar recursos humanos e materiais do concelho; Estabelecer parcerias com a BM e promover projetos e atividades que sirvam interesses e objetivos comuns.	Catarina Raimundo Raquel Ventura	1.1. Alunos do 9.º ano. 1.2. Alunos do Ensino Secundário 1.3. Alunos da Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo 1.4. Alunos do 3.º e 4.º ano	Bibliotecas Municipais; Fundação Caixa Agrícola Costa Azul; Bibliotecas Escolares do Concelho; Entidades locais promotoras; Educadoras e Professores das turmas/ disciplinas envolvidas; Diretores de turma e/ou Professores de Cidadania e Desenvolvimento; Pais e EE	1.1. 29 de outubro - sessão de 100 minutos 1.2. abril 1.3. Ao longo do ano letivo 1.4. Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas.	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Sem custos diretos para o AESC
Bibliotecas Escolares	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	BiblioREDE RBSC: Rede de Bibliotecas de Santiago do Cacém A Escola (e)Leva-Te! - programa Municipal de Promoção do Sucesso Escolar	Promover parcerias a nível da rede de bibliotecas do concelho. (Plano de Melhoria) Rentabilizar recursos humanos e materiais do concelho; Estabelecer parcerias com a BM e promover projetos e atividades que sirvam interesses e objetivos comuns.	Catarina Raimundo Raquel Ventura	Alunos da Educação Pré-escolar e 1.º ciclo.	Bibliotecas Municipais; Mediadora de Leitura Paula Cusati; Bibliotecas Escolares do Concelho; Entidades locais promotoras; Educadoras e Professores das turmas/ disciplinas envolvidas;	novembro a junho	Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Sem custos diretos para o AESC
Bibliotecas Escolares	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	BiblioREDE RBSC: Rede de Bibliotecas de Santiago do Cacém Rota por Cerromalor	Promover parcerias a nível da rede de bibliotecas do concelho. (Plano de Melhoria) Estabelecer parcerias com a BM e promover projetos e atividades que sirvam interesses e objetivos comuns	Catarina Raimundo Raquel Ventura	Alunos dos cursos profissionais	Bibliotecas Municipais; Bibliotecas Escolares do Concelho; Professores das turmas/ disciplinas envolvidas	15 de outubro (1 manhã)	Participação de pelo menos 1 turma na atividade	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Sem custos diretos para o AESC
Bibliotecas Escolares	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Concurso Interconcelho - Leituras na Planície	Promover parcerias interconcelhias; Contribuir para o desenvolvimento da expressividade/ leitura expressiva em voz alta.	Catarina Raimundo Raquel Ventura	Alunos do 1.º ao 12.º ano	Individualidades convidadas (Júri); Professores de Português das turmas envolvidas;	dezembro a maio	Apurar pelo menos 1 aluno do agrupamento para a Final	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (150€ (diplomas e lembranças de participação) e transporte)
Bibliotecas Escolares	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projetos RBE: 1.1. ReadOn	Participar em projetos de âmbito nacional; Criar redes dinâmicas, sustentadas em práticas consistentes e enraizadas na comunidade. (Plano de Melhoria das BE/AESC)	Catarina Raimundo Raquel Ventura	1.1. Alunos do do Ensino Secundário;	RBE; Rita Taborada Duarte; Professores envolvidos;	dezembro a fevereiro 1.1. sessões de 100 minutos.	Participação em 1 projeto RBE de âmbito nacional	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (250€ (diplomas e lembranças de participação))
Bibliotecas Escolares	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Olha, sente, escreve e diz - reflexo	Convidar elementos da comunidade para atividades de voluntariado criativo	Raquel Ventura	Alunos da ESMF	Professores convidados	2º semestre	Pelo menos 2 atividades realizadas	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Sem custos diretos para o AESC

Bibliotecas Escolares	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Conversa com artistas - Articulação com o Grupo de Recrutamento de Artes Visuais	Promover estratégias que proporcionem oportunidades de participação em diversos contextos; Compreender os princípios da linguagem das artes visuais em diferentes contextos artísticos e culturais; Identificar diferentes manifestações culturais do património da sua Comunidade.	Raquel Ventura, Pedro Ribeiro Vasco Tavares da Silva	Alunos do ensino secundário Curso de Artes.	Alfredo Moreira da Silva; Museu Municipal de Santiago do Cacém outras individualidades/ entidades convidadas; Professores das turmas/ disciplinas envolvidas;	Ao longo do ano letivo - sessões de 100 minutos	Realização de pelo menos 1 sessão por semestre	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (200€ (convidados e atividades a implementar))
Bibliotecas Escolares	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Histórias em cordel	Estimular a prática da leitura e enriquecer o vocabulário. Aprender diferentes tons de expressão, de entoação, de ritmo e de tonalidade na leitura. Desenvolver a memorização.	Catarina Raimundo Rute Santos	Alunos do 4.º ano turma B	Equipa BEs	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo	Greha de registo de avaliação	Sem custos diretos para o AESC
Clube de Ciência	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Semana da Ciência e Tecnologia 1.1. Dia nacional da cultura científica 1.2. 1.º Concurso de Lançamento de Aviões de papel 1.3. Palestra "Conversas Ilustradas sobre o Universo" 1.4. Semana C&T	Divulgar as ciências experimentais. Desenvolver a literacia científica. Participar em desafios científicos	1.1. Ana Cristina Mendes, Henrique Rafael; 1.2. José Rui Ferreira 1.3. Isabel Silva 1.4. PB Catarina Raimundo	1.1. Alunos de todos os ciclos de ensino. 1.2. Comunidade escolar 1.3. Alunos do 10.º e 11.º ano do Curso de Ciências e Tecnologias. 1.4. Alunos do 2.º Ciclo	Professores de BG; FQ; Mat. Centro de Ciência Viva do Lousal Dr. Pedro Teixeira da Universidade de Évora Câmara Municipal de Santiago do Cacém Professores das turmas envolvidas Bibliotecas Escolares AESC. PB Raquel Ventura	18 a 28 de novembro	Pelo menos 50% dos alunos participantes avalia a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação.	Verba sujeita a confirmação e disponibilidade financeira do AESC (50€)
Clube de Ciência	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Comemoração do Dia Nacional dos Cientistas	Divulgar as ciências experimentais Desenvolver a literacia científica	Ana Mendes Isabel Silva PB Raquel Ventura	Alunos 3º ciclo e secundário. Alunos do 1.º e 2.º Ciclos	Convidado da SPQ Professores do grupo 520 PB Catarina Raimundo Ângelo Rocha Equipa das BE Professores das turmas envolvidas BE FAV	18 a 22 de maio de 2026	75% dos alunos participantes avaliam a atividade, no mínimo, com Bom	Questionário de satisfação	Verba sujeita a confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Clube de Ciência	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Sustentabilizar na Escola: Cuidar, Limpar e Preservar EcoEscolas	Sensibilizar para a importância de cuidarmos do ambiente que partilhamos diariamente; Incentivar a aquisição de hábitos responsáveis e conscientes no respeito pelos outros; Motivar para a preservação do ambiente	Ângelo Rocha Isabel Silva (Projeto EcoEscolas)	Turmas de 7º, 8º, e 10º anos	Professores das turmas participantes	outubro	Pelo menos 50% dos alunos participantes avalia a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos para o AESC
Clube de Ciência	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL EcoEscolas	Sensibilizar para o desenvolvimento sustentável Enriquecer os conhecimentos sobre os processos de separação de resíduos Conhecer os processos de reciclagem	Ângelo Rocha Isabel Silva (Projeto EcoEscolas)	Turmas de 8 ano	Ambilital Professores das turmas participantes	novembro	Pelo menos 50% dos alunos participantes avalia a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos para o AESC
Clube de Ciência	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Visita de estudo às instalações da Ambilital	Sensibilizar para o desenvolvimento sustentável. Conhecer os processos e técnicas utilizadas nos processos de separação e de reciclagem de resíduos. Conhecer as instalações da Ambilital	Isabel Silva Ângelo Rocha	Alunos 9º ano	Ambilital e professores acompanhantes	março	Pelo menos 50% dos alunos participantes avalia a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Suportados pelos Encarregados de Educação
Clube de Ciência	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Ação de sensibilização pela Cidadania Marítima de Sines	Sessões de sensibilização sobre segurança e ambiente marinho. Limpeza de praia com auditoria de resíduos marinhos. (Planificação incompleta).	Isabel Silva - Projeto Eco-Escolas	Alunos do Agrupamento	Ângelo Rocha. Polícia Marítima de Sines	2º Semestre	Pelo menos 50% dos alunos avaliam a atividade com Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos para o AESC
Clube de Ciência	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Compostagem	Construção ou aquisição de um compostor; Recolha de resíduos orgânicos da cantina e do bar e de outros materiais biológicos. Incentivar a participação dos alunos em projetos práticos de sustentabilidade.	Isabel Silva - Projeto Eco-Escolas	Comunidade escolar	Ângelo Rocha Alunos de diferentes níveis de ensino.	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos respondentes avaliam a atividade com Bom	Questionário de satisfação	Custos do compostor a cargo da Ambilital
Clube de Ciência	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Geração Depositrão	Aumentar a taxa de recolha e separação de lixos Recolha de REEE, pilhas e baterias na escola Incentivar a participação dos alunos em projetos práticos de sustentabilidade.	Isabel Silva - Projeto Eco-Escolas	Comunidade escolar	Ângelo Rocha Pedro Ribeiro Vasco Tavares da Silva	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos respondentes avaliam a atividade com Bom	Questionário de satisfação	Verba sujeita a confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Clube de Ciência	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Horta Biológica	Preparação da horta e sementeiras; Incentivar a participação dos alunos em projetos práticos de sustentabilidade.	Isabel Silva - Projeto Eco-Escolas	Alunos de todos os níveis de ensino	Ângelo Rocha Pedro Ribeiro Vasco Tavares da Silva alunos de 8º ano.	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos respondentes avaliam a atividade com Bom	Questionário de satisfação	Verba sujeita a confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Conselho Geral	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Publicação da documentação do Conselho Geral no site oficial do AESC	Estreitar a comunicação entre órgãos de gestão de topo e a comunidade educativa, utilizando canais digitais. Divulgar de forma célere e organizada toda a informação e documentação da responsabilidade do Conselho Geral.	José Rui Ferreira	Comunidade educativa	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	100% da documentação do Conselho Geral é publicada no site oficial do AESC	Registos no site do AESC	Sem custos diretos para o AESC
Conselho Geral	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 2: Aproximar o AESC da Comunidade Escolar	Encontros informais - Afterwork: o CG fora de portas	Consolidar relações profissionais e pessoais, fomentando o espírito de equipa e pertença, em contextos informais.	José Rui Ferreira	Membros do Conselho Geral	Membros do Conselho Geral	Ao longo do ano letivo	São efetuados, pelo menos, 3 encontros informais dos membros do Conselho Geral	Registos dos encontros	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Criação de um Roteiro Turístico. 1.1. Lendas de Santiago	Valorizar o património oral e as memórias locais; Promover o trabalho colaborativo entre disciplinas e turmas; Aplicar conceitos e técnicas de tradução no âmbito da Sociologia do Lazer e Turismo Cultural.	Docentes de UFCD e Inglês PB Raquel Ventura	Alunos do 10ºPIAT e 11ºPTAR	Museu Municipal de Santiago do Cacém; Junta de Freguesia; Câmara Municipal de Santiago do Cacém; José Matias	Ao longo do ano letivo	70% dos alunos obtêm a classificação igual ou superior a Bom	Relatório de atividade	Financiado pelo POCH.

Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo "Do campo à cidade: turismo, produtos locais e logística sustentável"	Analisar a relação urbano-rural; Identificar boas práticas de turismo sustentável e cadeias curtas de distribuição; Avaliar a importância da logística para o turismo transporte de pessoas, bens e experiências turísticas	Paula Barreira Susana Nicolau	Alunos do 11ºPTAR e 12ºPL	Outros docentes do Conselho de Turma	março de 2026	70% dos alunos obtêm a classificação igual ou superior a Bom	Relatório de atividade	Financiado pelo POCH.
Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 2: Resultados	Saídas de campo espaços da comunidade local	Consolidar conteúdos lecionados; Despertar e conhecer futuros espaços da comunidade, como oferta para a Formação em contexto de Trabalho	Paula Barreira M.ª Emilia Ventura	Alunos da turma 12ºPL		Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos participantes avalia a atividade com um mínimo de Bom	Relatório de atividade	Financiado pelo POCH.
Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Refletir sobre o conceito de perceção e interpretação da realidade; Refletir sobre o conceito de inteligência humana, relacionando com inteligência artificial e humanística.	Cristiana Fazendeiro, Ana Jesus	11º ano - Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural 10º ano - Curso Profissional Técnico de Informação e Animação Turística		2º semestre	No mínimo, 90% dos alunos obtêm classificação de Bom na atividade proposta.	Relatório da visita.	Financiado pelo POCH.
Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de Estudo à AMBLITAL – Empresa intermunicipal de sistema integrado de gestão de resíduos sólidos urbanos.	Sensibilizar para a avaliação de soluções para problemas ambientais e apresentação de conclusões. Reconhecer soluções de mitigação para os problemas ambientais. Cidadania e Desenvolvimento: Desenvolvimento Sustentável	Cristiana Fazendeiro	11º ano - Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural		1º semestre	No mínimo, 90% dos alunos obtêm classificação de Bom na atividade proposta	Relatório da visita.	Financiado pelo POCH
Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de Estudo ao Planetário - Lisboa	Identificar a estrutura do Sistema Solar. Exemplificar a influência do Sistema Solar no quotidiano	Cristiana Fazendeiro, Ana Jesus	Alunos do 11º ano - Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural Alunos do 10º ano - Curso Profissional Técnico de Informação e Animação Turística		março de 2026	No mínimo, 90% dos alunos obtêm classificação de Bom na atividade proposta	Relatório da visita.	Financiado pelo POCH.
Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de Estudo ao Estádio Nacional do Jamor	Valorizar o papel do Desporto e da Atividade Física na formação integral dos jovens. Promover o contacto direto com infraestruturas desportivas de referência nacional. Compreender a organização e funcionamento de um complexo multidisciplinar.	Ana Catarina Rodrigues, Fábio Palavras	Alunos do 10.º ano do Ensino Regular Alunos do Ensino Profissional do 11ºPTAR e do 12ºPL	Diretores de Turma e professores acompanhantes	2º semestre	70% dos alunos obtêm a classificação igual ou superior a Bom	Questionário	Custo suportado pelos EE Financiado pelo POCH. (Custo do transporte estimado – 25€)
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Juvenes Translatores	Contactar diretamente com profissionais das áreas da tradução e da aprendizagem de línguas de modo a compreender o papel dos profissionais da tradução e interpretação; Relacionar possíveis percursos académicos com oportunidades de carreira no setor das línguas; Reconhecer as competências linguísticas e técnicas necessárias para exercer estas profissões e explorar percursos académicos e profissionais na área bem como opções de formação e certificação em tradução e interpretação.	Isabel João	Alunos do 11º e 12º Ano, Ciências Sociais e Humanas	European Commission - Directorate - General for Translation	outubro	participação de 90% dos alunos	Questionário online da própria organização	Sem custos diretos para o AESC.
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	PI com Arte - Comemoração do Dia do PI	Investigar, construir, divulgar e celebrar o dia do PI. Potenciar o envolvimento dos pais/EE.	Maria Helena Gonçalves	Alunos de 6º ano	Susana Castilho Marco Cunha	março	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Suficiente	Questionário de satisfação	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (60 euros)
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Olimpíadas da Economia	Promover o gosto pela ciência económica; Desenvolver o sentido crítico pela atualidade económica.	Paula Barreira M.ª Emilia Ventura	Alunos das disciplinas de Economia A e Economia C	Dinamizador(es): Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	janeiro março Fase final: a definir	Participação de pelo menos 50 alunos.	Relatório da atividade	Sem custos diretos para o AESC.
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Orçamento Participativo das Escolas 2026 (OPE 2026)	Encorajar os alunos a envolverem-se ativamente nas decisões da escola, utilizando os mecanismos da vida democrática Estimular a cidadania ativa e a mobilização coletiva dos estudantes, contribuindo para a sua formação cívica. Permitir que os alunos proponham projetos que contribuam para a melhoria do seu ambiente escolar e que beneficiem toda a comunidade	Célia Silva	Alunos do 3º ciclo e do Ensino Secundário	Professores do 3º ciclo e do Ensino Secundário	janeiro a maio	Participação no OPE 2026 com pelo menos duas propostas	Checklist de verificação da atividade	Sem custos diretos para o AESC.
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Olimpíadas da Robótica: Operação mBot	Proporcionar atividades lúdicas, utilizando os robôs mBot e respetivos sensores para resolver problemas e dilemas. Promover o pensamento computacional e crítico e a capacidade de resolução de problemas. Promover o trabalho em equipa e colaborativo e valorização da participação ativa.	Cláudia Pedrosa Rui Nunes	Alunos do 7.º Ano		janeiro	Pelo menos 70% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom.	Inquérito de Satisfação	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (50 euros)
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	TeatroEduca: Matemáticaomania	Desconstruir a habitual conceção da matemática como algo complexo; Promover o gosto pela matemática.	Susana Castilho, Filipa Guerreiro	Alunos de 2ºciclo	Professores de Matemática de 2º Ciclo	fevereiro	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Suficiente	Questionário de satisfação	Suportado pelos EE (5 euros/ aluno)
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	TeatroEduca: Auto do Cubo	Desconstruir a habitual conceção da matemática como algo complexo; Promover o gosto pela matemática.	Susete Gonçalves Henrique Rafael	Alunos de 3º ciclo	Professores de Matemática de 3º ciclo	fevereiro	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Suficiente	Questionário de satisfação	Suportado pelos EE (5 euros/ aluno)

Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Concurso de Cartazes "Direitos Humanos em Ação"	Manifestar um compromisso ativo com a defesa dos Direitos Humanos. Estimular a criatividade, o trabalho em equipa e a expressão artística. Valorizar a diversidade, a dignidade humana e a cidadania ativa na escola	Susana Nicolau Raquel Ventura	Todos os alunos	Professores de Cidadania e Desenvolvimento; Professores das disciplinas envolvidas	dezembro	Participação de pelo menos 10 turmas	Checklist de verificação da atividade	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (10 euros)
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Somos Partilha	Proporcionar a partilha de atividades/experiências entre as crianças de cada uma das salas do Pré-Escolar Proporcionar ambientes de aprendizagem diversificados Proporcionar momentos de alegria e diversão	Vanessa Abreu Maria Manuela Ganhão	Alunos do JI FAV salas 1 e 4	Assistentes Técnicas/Operacionais Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 80% das crianças participam e avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Checklist de verificação da atividade	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Conta-me uma história	Promover o gosto pelos livros e pela leitura Articular aprendizagens entre os alunos do 1º ciclo e as crianças do Pré-Escolar	Rute Santos	Alunos da turma do 4º B, salas JI 2 e 3 da EB FAV	Maria Dulce Ramos Dulce Franco	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Campeonato Europeu de Estatística 2026	Reconhecer o papel relevante desempenhado pela Estatística em todos os campos do conhecimento. Compreender as funções da moeda e relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica. Relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente e defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas	Célia Silva	Alunos do Ensino Secundário	INE e Banco de Portugal	Ao longo do ano letivo	Pelo menos uma equipa participa no Campeonato.	Checklist de verificação da atividade	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Green Cork	Construção duma comunidade ativa, responsável e em sintonia com o ambiente.	Célia Silva	Turmas do 2º e 3º ciclo	Quercus e o Continente Bom Dia Professores, Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicas, Psicólogas, Assistente técnica animadora sociocultural e Famílias	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% das turmas do 2º e 3º ciclos participa na atividade	Checklist de verificação da atividade	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto de Departamento - Moral da História	Promover o gosto pela leitura e pela tradição oral Estimular a criatividade e a imaginação Valorizar o Património Cultural através das Histórias Tradicionais	Sílvia Gil; Teresa Carroço; Vanessa Abreu	Alunos da Educação Pré-Escolar	Docentes das turmas envolvidas Assistentes Técnicas/Operacionais Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% dos participantes avalia a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	A Sacola vai à Escola	Promover o gosto pelos livros e pela leitura Adquirir desenvoltura e capacidade de expressão oral	Dulce Franco	Alunos da Educação Pré-Escolar	Assistentes Técnicas/Operacionais da Biblioteca Municipal Manuel da Fonseca e Biblioteca Municipal Manuel do Tojal	Ao longo do ano letivo	É realizada pelo menos 1 requisição por semestre	Grelha de registo dos livros requisitados	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto DECOJOVEM	Desenvolvimento de competências de literacia financeira e educação para o consumo. Celebrar datas relevantes no âmbito das ciências socioeconómicas	Paula Barreira M.ª Emilia Ventura	Alunos das turmas 10C/11C e Turma 12PL Economia A/ Economia Profissional/UFCD'S Curso Profissional de Logística	Dinamizador(es): Voluntário Decojovem	Ao longo do ano letivo	75% dos alunos atingem os objetivos definidos	Relatório da atividade	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Mestres do Dinheiro	Promover o gosto pela ciência económica e finanças pessoais. Desenvolver a literacia financeira...	Paula Barreira M.ª Emilia Ventura	Alunos das disciplinas de Economia A e Economia C	Dinamizador(es): Banco de Portugal	Ao longo do ano letivo	Participação de pelo menos 20 alunos.	Questionário/Inquérito de satisfação	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Concurso - Concelho Mistério	Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar Desenvolver competências de investigação e interpretação de pistas Promover o conhecimento do território português	Susana Nicolau Raquel Ventura	Todos os alunos da ESMF	Vasco Tavares da Silva	Ao longo do ano letivo	Número de alunos participante	Checklist do grau de envolvimento dos alunos	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (10 euros)
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Concurso SUPERTMATIK Geografia	Aprofundar conteúdos lecionados na disciplina de Geografia Contribuir para o crescimento pessoal do aluno e para o seu desempenho escolar	Susana Nicolau David Istratuc	Alunos do 3ºciclo da ESMF	Anabela Rodrigues Odália Aires	Ao longo do ano letivo	Participação de pelo menos 15% dos alunos de 3º ciclo	Posição do aluno no Ranking Nacional	Verba sujeita a confirmação e disponibilidade financeira do AESC (102 euros)
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto-Escola Hidrogénio Verde na Corrida para a Descarbonização	Construção do carro telecomandado movido a hidrogénio e participação na corrida regional; Criação de poster de divulgação científica sobre o hidrogénio verde; Apresentação final da implementação do projeto no evento final.	José Rui Ferreira	Alunos das turmas 11.º A, 11.º B e 12.º de Física	Equipa do HyLab Ana Cristina Pires, Ana Cristina Mendes	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de bom	Questionário de satisfação	A cargo do HyLab
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Sessões de observação do céu	Promover o gosto pela astronomia Desenvolver a curiosidade científica	Inês Duarte José Rui Ferreira	Alunos do 3º ciclo e do secundário ESMF	Encarregados de educação, professores do agrupamento	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de bom	Questionário de satisfação	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (10 euros)
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Pen Friends	Desenvolver competências de comunicação oral e escrita em língua inglesa. Promover competências de interculturalidade. Fortalecer relações entre pares	Elsa Martins	Turmas 3º ano e 4º ano EBFav; alunos de 3º ano e 4º ano das Escolas Relvas Verdes, Aldeia dos Chãos, Cruz João Mendes, São Bartolomeu e Abela	Professoras de Inglês do 1.º Ciclo do Agrupamento de Escolas de Grândola	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso	Grelha de registo de avaliação	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (50 euros - envio das cartas pelos CTT)
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto de Cidadania - Visita à rádio Miróbriga à tipografia Avenida	Conhecer particularidades do concelho. Valorizar a cultura local, nacional e mundial. Adquirir novos conhecimentos.	Marília Ambrósio Rute Santos	Turmas 4º ano EBFav	Professores de Apoio Educativo Marta Filipe	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos para o AESC

Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Olimpiadas da Química +	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas.	José Rui Ferreira, Ana Cristina Mendes,	Alunos do 10ºA, 10ºB, 11ºA e 11ºB ESMF	Sociedade Portuguesa de Química Ana Cristina Pires	A definir pela Sociedade Portuguesa de Química	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de bom	Questionário de satisfação	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (250 euros)
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Olimpiadas da Química Júnior	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos.	José Rui Ferreira,	Alunos do 9º ano ESMF	Sociedade Portuguesa de Química Ângelo Rocha, Inês Duarte	A definir pela Sociedade Portuguesa de Química	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de bom	Questionário de satisfação	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (250 euros)
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Participação nas Olimpíadas da Física 1.1. escalação A 1.2. escalação B	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas.	1.1. Inês Duarte; 1.2. Ana Cristina Mendes, José Rui Ferreira,	1.1 Alunos do 9º ano ESMF 1.2 Alunos do 10ºA, 10ºB, 11ºA e 11ºB ESMF	Sociedade Portuguesa de Física	A definir pela Sociedade Portuguesa de Física	Pelo menos 75% dos participantes de cada escalação avaliam a atividade com um mínimo de bom	Questionário de satisfação	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (500 euros)
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade laboratorial interciclo	Fomentar a cultura científica; Partilhar saberes e experiências; Promover a relação entre alunos de níveis de ensino diferentes.	Alexandra Cunha	Alunos do 9ºano e do 12ºano.	Professores do 9º ano de Ciências Naturais.	2º semestre	80 % dos alunos avaliam a atividade como satisfatória	Questionário de satisfação	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Masterclasses de Partículas: Ser cientista por um dia	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas.	Ana Cristina Pires, José Rui Ferreira	Alunos do 11ºA, 11ºB e 12º Física ESMF	LIP; Instituto Politécnico de Beja	2º semestre	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de bom	Questionário de satisfação	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (250 euros)
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Stopmotion: mover objetos inanimados	Planear, estruturar e organizar um guião, com narrativa, para criar produtos multimédia; Captar e editar imagens e som de forma a produzir o produto multimédia; Renderização do vídeo final.	David Belo Rui Nunes	Alunos de 8.º Ano		2º semestre	Pelo menos 70% dos alunos produz uma animação stopmotion com sucesso	Rúbrica de avaliação	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Estúdio 7 – Podcast com turmas do 7.ºAno	Promover a expressão oral e a comunicação eficaz por meio da produção de conteúdos em áudio. Desenvolver competências de organização, planeamento e responsabilidade na gravação e edição de som. Fomentar o diálogo com a comunidade escolar/educativa.	Cláudia Pedrosa Rui Nunes	Alunos de 7.º Ano	Comunidade escolar/educativa	2º semestre	Pelo menos 70% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Inquérito de Satisfação	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Canguro Matemático	Estimular o gosto pelo estudo da Matemática. Aprender de forma lúdica. Articular aprendizagens entre os alunos dos 1º e 2º ciclos.	Rute Santos Helena Gonçalves	Alunos das turmas do 3º ano ao 6º ano EBFav	Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM)	2º semestre	Mais de 5% do público-alvo participa com sucesso	Folha de resposta ao concurso e resultados obtidos	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (60 euros)
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Gigantes da Água	Promoção do uso da água de forma sustentável nas escolas do Alentejo	Célia Silva	Alunos da Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo	AMGAP (associação de municípios para a gestão de água pública no Alentejo) ADRAL (agência de desenvolvimento regional do Alentejo) e Município de Santiago do Cacém	1º semestre	Pelo menos 70% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom.	Questionário/Inquérito de satisfação	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Jornadas da Democracia	Despertar o interesse pela participação cívica e política. Promover a reflexão crítica e criativa sobre os valores, direitos e deveres consagrados na Constituição da República Portuguesa Saber-fazer uma curta-metragem cumprindo as etapas de realização: storyboard / imagens / montagem.	Dulcineia Pinto	Alunos do 7º C	Professores; técnicos; pais e encarregados de educação	1º semestre	Participação de pelo menos 15 alunos	Checklist de verificação da atividade	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Bebras 2025	Estimular o gosto pelo estudo da Matemática. Aprender de forma lúdica. Desenvolver nos alunos o raciocínio computacional.	Alice Avó; Helena Gonçalves;	Alunos do 3º ao 12ºano	Docentes do 1º ciclo; Docentes de Matemática 2º, 3º ciclos e secundário	1º semestre	Participação de pelo menos 5% dos alunos do público-alvo	Lista de alunos participantes registados na plataforma	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Feira de rochas, minerais e fósseis	Conhecer e identificar rochas, minerais e fósseis. Reconhecer a utilização prática deste tipo de recursos geológicos.	Dina Rodrigues Mª Conceição Gomes	Comunidade educativa	Empresa selecionada Alexandra Cunha Anabela Silva Sara Guardado Marta Pereira Isabel Silva	17 a 19 de dezembro	Pelo menos 40 % dos alunos visitaram a feira	Registo de presenças	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto de Cidadania - Erradicação da Pobreza e da Fome	Sensibilizar os alunos para as temáticas elencadas: Articular os conhecimentos e saberes, de forma transversal, envolvendo várias disciplinas do currículo; Desenvolver o sentido de responsabilidade e solidariedade através da recolha de bens solidários;	Marília Ambrósio, Rute Santos,	Alunos da EBFav	Educadoras, Docentes titulares de turma e DT's da EB FAV Junta de freguesia de Santiago do Cacém, Santa Cruz e S. Bartolomeu da Serra Marta Filipe	13 a 17 de outubro	Pelo menos 75% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso	Greilha de registo de avaliação	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Suporte Básico de Vida (SBV)	Promover, competências que permitam aos alunos, executar corretamente as manobras de SBV em situações de paragem cardiorrespiratória.	Maria Conceição Gomes, Isabel Silva, Dina Rodrigues	Alunos do 9ºano ESMF	Saúde escolar	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos participantes obtêm avaliação de Bom	Questionário	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	IST e métodos contraceptivos	Alertar para os perigos das relações não protegidas; Promover uma sexualidade segura e saudável	Maria Conceição Gomes, Isabel Silva, Dina Rodrigues	Alunos do 9º ano ESMF	Saúde escolar; Inês Almeida e médicos internos	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de verificação da atividade	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Brincar a Reanimar	Desenvolver competências para que, em situações de urgência, as crianças possam aprender as manobras básicas de reanimação	Maria Conceição Gomes, Isabel Silva; Dina Rodrigues	Alunos do Pré escolar (FAV e rurais) e 1º ciclo (FAV e rurais)	Alunos do Pré-escolar FAV e rurais e 1º ciclo FAV e rurais	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Questionário em papel (criado pela entidade)	Sem custos diretos para o AESC

Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Bochecho quinzenal de Flúor	Promover hábitos de higiene oral Prevenir cáries dentárias	Maria Conceição Gomes; Isabel Silva; Dina Rodrigues	Alunos do 1º ciclo (FAV e escolas rurais)	Saúde escolar; Higiênista Oral	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos alunos participa na atividade	Registo de participação na atividade	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Vernizes de flúor	Promover hábitos de higiene oral Prevenir cáries dentárias	Maria Conceição Gomes; Isabel Silva; Dina Rodrigues	Alunos do Pré escolar: JI Escolas Rurais; JI EBFV Salas 1, 2, 3, 4	Saúde escolar; Higiênista Oral	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de verificação da atividade	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Triagem de cárie dentária	Promover hábitos de higiene oral Prevenir cáries dentárias	Maria Conceição Gomes; Isabel Silva; Dina Rodrigues	Alunos do 2º ano (FAV e escolas rurais) nascidos em 2018; Alunos do 5º ano nascidos em 2015; Alunos do 8ºano nascidos em 2012	Saúde escolar; Higiênista Oral	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de verificação da atividade	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Escovagem de dentes em contexto escolar	Promover hábitos de higiene oral Prevenir cáries dentárias	Maria Conceição Gomes; Isabel Silva; Dina Rodrigues	Alunos do Pré escolar: JI Escolas Rurais; JI EBFV Salas 1, 2, 3, 4; Alunos do 1º ciclo (FAV e escolas rurais)	Saúde Escolar; Higiênista Oral	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão de escovagem por ciclo	Checklist de verificação da atividade	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Heróis Fast	Capacitar a comunidade escolar sobre a importância da prevenção do AVC; Identificar sintomas e intervenção adequada;	Maria Conceição Gomes; Isabel Silva; Dina Rodrigues	Educadores e professores titulares de turma. Alunos do Pré escolar e 1º ciclo. Alunos do 10º ano ESMF	Saúde escolar: Enfermeiros Mauro Lopes e Inês Almeida, Drª Cláudia Vicente. Educadoras e professores titulares de turma.	Ao longo do ano letivo. (atividade com ES 2.º semestre)	Organizar no mínimo uma sessão por público-alvo	Checklist de verificação da atividade	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	*Saúde Sexual: Prevenção de IST no Contexto Escolar do Alentejo Litoral	Promover a literacia em saúde sexual e a prevenção das infeções sexualmente transmissíveis (IST)	Maria Conceição Gomes; Isabel Silva; Dina Rodrigues	Alunos do 10ºano da ESMF	Médicos: Dr. Diogo Oliveira; Dr. José Bráz Enfermeira Inês Almeida	1º semestre	Organizar duas sessões	Questionário de avaliação de conhecimentos (da responsabilidade dos dinamizadores)	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Escolhe o 5 Ser, Saber e Saúde	Promoção da literacia em saúde sexual dos adolescentes em contexto Escolar	Maria Conceição Gomes Isabel Silva; Dina Rodrigues	Alunos do 12º ano ESMF	Enfermeira Rubatiana Soares	1º semestre	Organizar duas sessões	Checklist de verificação da atividade	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Violência no Namoro	Sensibilizar e responsabilizar para a violência doméstica e suas consequências	Maria Conceição Gomes Isabel Silva; Dina Rodrigues	Alunos do 10º; 11º e 12º anos	Escola Segura	2º semestre	Organizar pelo menos uma sessão por ano de escolaridade	Questionário de satisfação	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação dos Diretores de Turma do 2º Ciclo	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Mensagens de Solidariedade	Fomentar o plurilinguismo Incentivar e estimular o gosto pela escrita Estimular e desenvolver a criatividade artística	Rute Vieira Fernando Teixeira	Alunos do 6ºano	Docentes das turmas	novembro e dezembro	Pelo menos 80% dos alunos participam na atividade	Registo de participação dos alunos	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação dos Diretores de Turma do 3º Ciclo	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Geocaching	Realizar um percurso de orientação, respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente. Aprofundar conteúdos lecionados na disciplina de Geografia, nomeadamente a Localização relativa e absoluta. Aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia.	Ana Catarina Rodrigues Helena Raposo David Istratuc	Alunos do 7.º ano do 3.º ciclo da ESMF	Professores das turmas envolvidas	2º semestre	Pelo menos 70% dos alunos participam ativamente na atividade	Greilha de observação direta	Sem custos diretos para o AESC
Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de Estudo à Fundação Gulbenkian (Concerto e Centro de Arte Moderna)	Sensibilizar para a dimensão estética do real. Tomar contacto com diversas manifestações artísticas e refletir sobre elas. Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias.	Teresa Fonseca	Alunos do 11º ano das disciplinas de Filosofia, Português, Inglês, HCA, História A e Desenho A		14 de maio de 2026	Pelo menos 90% dos alunos obtém classificação de Bom na atividade de avaliação proposta	Relatório da Visita / Wiki colaborativo	Suportados pelos EE
Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 2: Resultados	Visita de estudo à Fábrica da Coca-cola e Fábrica das Tortas de Azeitão	Compreender o funcionamento de uma unidade produtiva tradicional, identificar etapas do processo produtivo. Reconhecer a importância do setor alimentar e do turismo gastronómico para a economia local e nacional e desenvolver competências ao nível da comunicação em contexto dos setores económicos e áreas profissionais. Permitir a modelação de fenómenos sociais e económicos.	Ana Paula Barreira, Célia Silva	Alunos das turmas 11ºC e 11ºF	Isabel João	10 de fevereiro de 2026	Pelo menos 95% dos alunos obtém classificação positiva no trabalho proposto.	Trabalho individual - escrita e oralidade.	Suportados pelos EE (Fábrica Tortas de Azeitão: 3,39€/aluno, transporte)
Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de Estudo a Lisboa, no âmbito do estudo de Os Maias: "Passelos Literários" - Roteiro Queiroziano e visita guiada ao Museu Nacional de Arte Contemporânea do Chiado	Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. Contribuir para uma melhor compreensão da obra através da identificação direta dos espaços sociais e da crítica de costumes. Apreciar obras de arte diversificadas e refletir sobre elas.	Augusta Silva, Ana Lampreia	Alunos do 11.º ano - Ensino Regular e Profissional	Professoras de Português e de Filosofia, diretores de turma, outros professores das turmas	2º semestre	75% dos alunos atingem com sucesso os objetivos da visita.	Relatório da visita de estudo	Suportados pelos EE (25 euros aproximadamente)

Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade e Quake - Museu do Terramoto de Lisboa	Conhecer a história da “fábrica” que iluminou a região de Lisboa no início do século XX, bem como a evolução da eletricidade até às energias renováveis. Estimular a curiosidade e a vontade de compreender o mundo que nos rodeia. Analisar dados e formular juízos críticos, cientificamente fundamentados, sobre a exploração sustentável de recursos geológicos em Portugal. Interpretar, e caracterizar, fenómenos ondulatórios, nomeadamente ondas sísmicas e suas consequências.	Ana Cristina Mendes, Alexandra Cunha,	Alunos do 10º ano turmas A e B	Ana Cristina Pires, Dina Rodrigues	9 de março de 2026	Pelo menos 75% dos participantes obtêm um mínimo de 80m na atividade proposta.	Questionário	Suportados pelos EE
Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	“Suporte Básico de Vida – Articulação entre ciclos”	Consolidar aprendizagens relacionadas com a temática da prestação de socorro à vítima. Promover a adaptação dos alunos a novos contextos de aprendizagem. Fomentar o desenvolvimento pessoal, o relacionamento interpessoal e a inclusão.	Liliana Moreira Maria João Amândio	Alunos do 3.º e 4.º ano do 1.º ciclo da EBFAV e Alunos do 10.º ano do Secundário da ESMF	Professores Titulares de Turma e Diretores de Turma Ana Catarina Rodrigues;	Dezembro	Pelo menos 90% dos alunos participam ativamente na atividade	Grelha de observação direta	Sem custos diretos para o AESC
Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Correio das Histórias: Contando e recontando - troca de saberes	Valorizar as histórias tradicionais Promover a comunicação e a expressão Estimular a interação e o sentido de comunidade entre Jardins de Infância	Sílvia Gil Teresa Carçoço	Alunos dos Jardins de Infância de Aldeia dos Chãos e Santa Cruz	Docentes das turmas envolvidas Assistentes Técnicas/Operacionais	2º semestre	Pelo menos 95% das crianças, realizam trabalhos com reporte positivo	Observação direta e análise reflexiva em grande grupo	Sem custos diretos para o AESC
Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Troca de Correspondência - De Jardim para Jardim	Desenvolver competências de linguagem oral e escrita Promover a socialização e o sentido de pertença à comunidade escolar, permitindo às crianças conhecer e interagir com colegas de outra sala Fomentar a curiosidade e a compreensão do mundo ao redor	Ana Paixão Carmen Pereira Sofia Lázaro	Alunos dos JI's de Abela, S. Bartolomeu e Roncão	Docentes das turmas envolvidas Assistentes Técnicas/Operacionais Comunidade	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 80% das crianças realiza atividades com reporte positivo	Grelha de registo de observação direta	Sem custos diretos para o AESC
Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Nós todos na Descoberta das Histórias Tradicionais	Estimular o desenvolvimento da linguagem oral. Desenvolver de forma equilibrada e harmoniosa, a fantasia e o imaginário da criança. Dar a possibilidade às crianças de exteriorizar as suas próprias emoções e de interiorizar personagens.	Dulce Franco Maria Dulce Ramos Maria Manuela Ganhão Vanessa Abreu	Alunos do JI FAV salas 1, 2, 3 e 4	Docentes das turmas envolvidas Assistentes Técnicas/Operacionais Comunidade Educativa Maria Dulce Ramos Maria Manuela Ganhão	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 80% das crianças é capaz de interiorizar e representar uma personagem de uma história	Checklist de verificação da atividade	Sem custos diretos para o AESC
Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo ao Museu da Marioneta e assistir ao espetáculo “Era Uma Vez...” no TIL em Lisboa	Criar oportunidades e ambientes de vivência criativa e de experiência estética Contribuir para o conhecimento cultural e artístico e para a sua integração no currículo do Jardim de Infância Promover o contacto e incentivar o espírito crítico perante diferentes expressões artísticas	Dulce Franco Sílvia Gil	Alunos da Educação Pré-Escolar	Docentes das turmas envolvidas Assistentes Técnicas/Operacionais Pais TIL Museu da Marioneta	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% dos alunos realiza trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo da observação direta dos trabalhos realizados pelas crianças	Suportados pelos EE
Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo ao parque temático: “Badoca Safari Park”	Contextualizar conteúdos curriculares em ambientes diversificados. Sensibilizar os alunos para o bem-estar animal e conservação da Natureza. Desenvolver a capacidade de observar, comunicar e relacionar.	Dulce Franco, Maria João Amândio,	Alunos do Pré-Escolar e 1.ºCiclo da EB1 de Relvas Verdes Alunos do JI FAV salas 1, 2, 3 e 4 Alunos do JI de Aldeia dos Chãos, Santa Cruz, Roncão, S. Bartolomeu Alunos do 1º Ciclo das turmas 1º A, 1º B e 1º C. da EB FAV	Professores das turmas envolvidas; Professores de apoio; Assistentes Técnicas/Operacionais; Pais; Badoca Safari Park	2º semestre	Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Suportados pelos EE
Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo à “ Kidzania”	Promover a articulação entre Ciclos. Proporcionar situações de jogo simbólico, através de vivências relacionadas com diferentes profissões.	Célia Gonçalves, Cátia Letras	Alunos do JI e EB de Abela; Alunos do 1º ciclo do 2º ano da EBFAV e de Santa Cruz	Docentes das turmas envolvidas; Assistentes Operacionais/Técnicas; Pais; Kidzania; Ana Rita Rodrigues; Ana Paixão, Patrícia Santos	2º semestre	Pelo menos 75 % dos alunos realizam a atividade com reporte positivo.	Grelha de registo de avaliação.	Suportados pelos EE
Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Dia do Pijama	Articular aprendizagens entre as crianças do Pré-Escolar e do 1º Ciclo; Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem; Promover o conhecimento e a valorização da solidariedade e dos direitos das crianças.	Dulce Ramos Patrícia Santos	Crianças do JI da FAV - sala 2 e alunos do 1º CER da EBFAV - 2ºB	Docentes das turmas envolvidas. Assistentes técnicas e operacionais	1º semestre	Pelo menos 80% dos alunos realiza trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos para o AESC
Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	A Super Gotinha de ÁGUA	Desenvolver nas crianças, atitudes de responsabilidade ambiental; Articular aprendizagens entre crianças dos dois ciclos.	Dulce Franco Rosa Madeira	Alunos do JI FAV sala 3 e do 2ºC da EB FAV	Assistentes Técnicas/Operacionais	2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos realiza trabalhos com reporte positivo	Grelha de avaliação	Sem custos diretos para o AESC
Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Enciclopédia Infantil da Natureza	Fomentar a observação natural junto do JI e da EB. Promover atividades que estimulem a criatividade e as artes visuais, envolvendo as famílias e comunidades locais. Promover o conhecimento e a valorização da natureza incentivando práticas sustentáveis e a consciencialização ambiental.	José Paulo Ribeiro Teresa Carçoço	Alunos do JI e da EB de Santa Cruz	Docentes das turmas envolvidas Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% das crianças, realizam trabalhos com reporte positivo	Observação direta e análise reflexiva em grande grupo	Sem custos diretos para o AESC

Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Projeto de Escrita e Ilustração de livros	Articular aprendizagens entre as crianças do pré-escolar e do 1º ciclo; Estimular o gosto pela leitura e pela escrita, através da criação coletiva de histórias; Desenvolver a expressão oral e escrita, incentivando a comunicação, a imaginação e a criatividade	Dulce Ramos Cátia Letras	Crianças do JI da FAV - sala 2 e alunos do 1º CEB da FAV - 2ªA	Docentes das turmas envolvidas; Professora Bibliotecária; Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo.	Exposição na Biblioteca para apresentação do projeto Grelha de registo de avaliação.	Sem custos diretos para o AESC
Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Sementes de Partilha	Proporcionar a partilha de experiências/atividades entre os alunos do Pré-Escolar e do 1º ciclo da EB/JI de Relvas Verdes.	Marta Pereira Natália Ferreira	Alunos do JI e da EB de Relvas Verdes	Docentes das turmas envolvidas Assistentes Técnicas/Operacionais, Pais e Encarregados de Educação.	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das crianças realizam as tarefas propostas com sucesso.	Grelhas de registo	Sem custos diretos para o AESC
Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Comemoração de Dias Festivos nos Jardins de Infância e no 1º Ciclo	Conhecer costumes e tradições Valorizar a cultura local Promover o convívio entre a escola e a família	Educadoras de Infância e Professores do 1º Ciclo	Alunos da Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo	Docentes das turmas envolvidas; Professores de apoio; Assistentes Técnicas/Operacionais; Pais; Comunidade Educativa;	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos participantes avalia a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos para o AESC
Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Notícias da minha escola: entre cá e lá	Promover a articulação entre cidades; Proporcionar a partilha de experiências/atividades entre os alunos do Pré-Escolar do Rôncão e do 1º Ciclo da Cruz de João Mendes.	Susana Pereira Sofia Lázaro	Alunos do JI, do Rôncão e da EB. de Cruz de João Mendes, docentes e assistentes operacionais de ambas as escolas.	Junta de Freguesia de São Francisco da Serra.	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo.	Grelha de registo da atividade.	Sem custos diretos para o AESC
Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Conhecer a Nossa Terra: Saídas na comunidade local	Conhecer particularidades do Concelho Valorizar a cultura local Manifestar comportamentos de preocupação e proteção do meio ambiente	Educadoras de Infância e Professores do 1º Ciclo	Alunos da Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo	Docentes das turmas envolvidas; Professores de apoio; Assistentes Técnicas/Operacionais; Pais; Comunidade Educativa;	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos avalia a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de Satisfação	Sem custos diretos para o AESC
Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Histórias com Arte e Ciência	Fomentar o gosto pela descoberta do livro e da leitura; Explorar fenómenos científicos simples; Criar produções artísticas inspiradas nas histórias e nas descobertas.	Carmen Pereira Margarida Ganço	Alunos da EB1/JI de S. Bartolomeu	Docentes das turmas envolvidas Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	As crianças realizam a atividade com reporte positivo	Observação direta	Sem custos diretos para o AESC
Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Projeto "Abela é Bela"	Promover a articulação entre Ciclos; Aprofundar e divulgar a cultura local; Experimentar possibilidades expressivas e diferentes técnicas e materiais.	Célia Gonçalves; Ana Rita Rodrigues; Ana Paixão	Alunos do JI e EB de Abela;	Docentes do JI e da EB de Abela; Assistentes Operacionais/Técnicas; Encarregados de Educação.	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo.	Maquete final dos locais históricos de Abela /Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos para o AESC
Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Tradições que nos unem	Promover a articulação curricular entre o pré-escolar e o 1.º ciclo Desenvolver competências sociais, linguísticas, motoras e expressivas. Fomentar o trabalho cooperativo e o sentido de pertença ao grupo e à comunidade	Isabel Contente Sílvia Gil	Alunos do JI e EB1 de Aldeia de Chãos	Assistentes Famílias Comunidade	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% das crianças, realiza trabalhos com reporte positivo	Observação direta	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo ao Museu da Presidência e ao Centro Interpretativo da AR	Aprofundar conhecimentos sobre o parlamentarismo, constitucionalismo e a república em Portugal; Compreender o papel das instituições políticas na definição e implementação das políticas económicas nacionais.	Ana Paula Barreira, Hélia Góis	Alunos de Economia C do 12º BC, de História A do 12º DE e do 12º F	Manuel Aboim	2º semestre	Pelo menos 80% de classificações positivas nas atividades/trabalhos/relatórios a desenvolver	Economia C - Relatório crítico da visita e/ou infográfico. História A - Elaboração de um relatório.	Suportados pelos EE
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Jogos de Gestão Interescolas	Sensibilizar os alunos para as práticas de gestão e o desenvolvimento de competências básicas na área das ciências empresariais.	Paula Barreira	Alunos das disciplinas de Economia C	Dinamizador(es): Instituto Politécnico de Setúbal	fevereiro a maio	Participação ativa das equipas inscritas	Relatório da atividade	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de Estudo à Exposição do Fotojornalismo - WORLD PRESS PHOTO	Explicitar e problematizar o papel dos ambientes no processo de tornar-se humano: Psicologia social – perspetivar processos de resiliência em múltiplos cenários e histórias de dignidade, identidade e resiliência que marcam o quotidiano em diferentes partes do mundo. Questionar e problematizar o mundo atual – as fotos são imagens que apelam a um olhar atento, empático e crítico	Isabel Mimoso Rosângela Lorena	Alunos de 12º ano matriculados na Disciplina de Psicologia B dos Cursos Científico Humanísticos - Turmas A e F		dezembro	Pelo menos 90% dos alunos obtêm classificação de Bom na atividade proposta.	Relatório da visita elaborada pelos alunos. Recolha de imagens ou registos de imagens – reportagens	Suportados pelos EE
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Saída de Campo " Santiago do Cacém - espaço urbano	Observar e identificar in loco os processos de intervenção no espaço urbano; Investigar as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais, que condicionam o bem estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas. Compreender a ocupação urbana em termos	Leonel Rosado Odália Aires	Turmas de 11ºano (C,E e F)		2º semestre	100% dos alunos realizam com sucesso as tarefas do guião	Guião da saída de campo (tarefas)	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Saída de Campo - Sítio Arqueológico de Miróbriga – Santiago do Cacém	Identificar aspetos da herança romana em Portugal. Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos. Sensibilizar para a preservação do património histórico.	Carla Mascarenhas	Turma 5ªA (FAV)		1º semestre	Pelo menos 50% dos alunos respondem corretamente ao questionário.	Questionário	Sem custos diretos para o AESC

Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Saída de campo: Ruínas Romanas de Miróbriga	Observar e analisar aspetos da romanização em Portugal, através do contacto direto com formas e tipologias urbanas e arquitetónicas características do Império Romano. Ilustrar os conteúdos/aprendizagens essenciais desenvolvidos em aula. Conhecer e valorizar o património local.	Manuel Aboim, António Rodrigues	Alunos de História A do 10º DE, 10º F e de HCA 10ºDE e 10º PIAT	Sítio Arqueológico de Miróbriga Cipriano Mendes, Dulcineia Pinto	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 80% de classificações positivas nas atividades /trabalhos/relatórios a desenvolver	Atividade/trabalho/relatório de grupo	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Educação Especial	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 2: Aproximar o AESC da Comunidade Escolar	Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática do Autismo Consciencializar para a igualdade de oportunidades enquanto cidadãos Sensibilizar a comunidade escolar para o sucesso escolar dos alunos com Autismo	Liliana Faustinita Joana Goulão	Comunidade Educativa	Dinamizadores do Departamento de Educação Especial	abril	Pelo menos 70% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de bom	Questionário	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Educação Especial	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 2: Aproximar o AESC da Comunidade Escolar	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Consciencializar a população sobre assuntos relacionados com a deficiência Difundir as modalidades Paraolímpicas de Boccia e Goalball Consciencializar a comunidade escolar para a igualdade de oportunidades a todos os cidadãos	Joel Miranda Sónia Martins	Comunidade Educativa	Professores	dezembro	Pelo menos 70% dos participantes avalia a atividade com o mínimo de bom	Inquérito de Satisfação	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Educação Especial	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 2: Aproximar o AESC da Comunidade Escolar	Promoção da Saúde Mental - A arte não tem limites	Promover a sensibilização para a importância da saúde mental no desenvolvimento integral do aluno Valorizar a arte enquanto meio de expressão livre, inclusiva e sem barreiras Envolver toda a comunidade educativa na construção de um ambiente escolar saudável, positivo e inclusivo	Laura Esperança José Ramos	Comunidade Educativa	Departamento de Educação Especial	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos alunos realiza a atividade com sucesso	Relatório da atividade	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Educação Especial	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Semana Arco-iris	Colaborar com as outras escolas do Litoral Alentejano Sensibilizar para a diferença e inclusão	Carla David Elisabete Faustino	Comunidade escolar	Departamento de Educação Especial Departamento de Educação Especial das escolas do Litoral Alentejano Pessoal Docente e Não Docente Alunos	maio	Pelo menos, 70% dos participantes avalia a atividade com bom.	Checklist	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Educação Especial	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC da Comunidade Escolar	Dia Mundial da Consciencialização da Trissomia XXI	Sensibilizar a Comunidade Escolar para a problemática da Trissomia XXI; Sensibilizar a comunidade escolar para o efetivo sucesso escolar dos alunos com Trissomia XXI	Elisabete Faustino Amélia Oliveira	Comunidade Educativa	Dinamizadores, Departamento de Educação Especial	março	Pelo menos, 70% dos participantes avalia a atividade com bom.	Checklist	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Expressões	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	AO SOM DA IMAGINAÇÃO	Utilizar instrumentos não convencionais para fazer música Criar/compor uma apresentação musical rítmica estruturada	Maria José Nogueira	Alunos do 5º ano EBAV		1º semestre	Pelo menos 70% dos alunos realiza a atividade com sucesso	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Expressões	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	FAZER MÚSICA COM IA	Explorar a plataforma SUNO na criação de canções/temas instrumentais Apresentar o tema criado utilizando a voz/níveis corporais/movimentos/gestos	Maria José Nogueira	Alunos do 6º ano EBAV		2º semestre	Pelo menos 70% dos alunos realiza a atividade com sucesso	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Expressões	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	CANÇÕES EM FAMÍLIA	Promover a ligação Escola/Família através da música Valorizar a prática vocal em grupo	Maria José Nogueira	Alunos do 5º ano EBAV	Pais / Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos alunos realiza a atividade com sucesso	Grelha de registo da atividade	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Expressões	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	CONCURSO DE FLAUTA	Promover o gosto pela participação em atividades musicais Promover a prática de flauta de bisei Incentivar os alunos a melhorar a qualidade do seu desempenho na interpretação de temas instrumentais	Maria José Nogueira	Alunos do 5º e 6º ano EBAV	Júri constituído por docentes e elementos da comunidade educativa Biblioteca Escolar EBAV	2º semestre	Todas as turmas são representadas no concurso	Checklist de implementação da atividade	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC Agrupamento (60 €) e eventuais parceiros
Departamento de Expressões	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Santos Populares - Exposição Geral de Trabalhos Alunos 5º e 6º Anos na Escola EBAV	Aplicar conhecimentos teóricos na prática, transformando conteúdos em produtos concretos	Paula Garcia Fernando Teixeira	Alunos do 5º Ano		maio e junho	70% dos alunos produz um trabalho colaborativo	Grelha de observação	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Expressões	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Exposição de Aldeia de Natal na EBAV - Exposição Geral de Trabalhos Alunos 5º/6º Anos na Escola EBAV	Dar aos alunos uma oportunidade de ter o seu trabalho reconhecido. Familiarizar os alunos com diferentes expressões artísticas.	Paula Garcia Fernando Teixeira	Alunos do 5º Ano		dezembro - 1.ª quinzena	70% dos alunos produz um trabalho colaborativo	Grelha de registo	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Expressões	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Noite no Museu	Comemoração do dia Internacional dos Museus. Adequar as formulações expressivas à sua intencionalidade comunicativa e a públicos diferenciados; Dinamizar intervenções artísticas e concretizar projetos artísticos colaborativos multidisciplinares.	Vasco Tavares da Silva, Raquel Ventura	Alunos do ensino secundário Curso de Artes Visuais.	Museu Municipal de Santiago do Cacém. Câmara Municipal de Santiago do Cacém Pedro Ribeiro	maio	Apresentação de, pelo menos, uma oficina criativa, dinamizada por alunos	Grelha de registo da atividade	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Expressões	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 2: Aproximar o AESC da Comunidade Escolar	Cartaz da Paz - Todos Juntos um Só - Concurso Lyons Club	Proporcionar aos alunos a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos. Ganhar visibilidade através dos trabalhos que produzem.	Paula Garcia	Alunos do 6º E	Lyons Club Santiago do Cacém	outubro	70% dos alunos produz um trabalho colaborativo	Grelha de observação	Sem custos diretos para o AESC

Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	As línguas, pontes para o coração	Conhecer a riqueza e a diversidade linguística.	Adelaide Tavares Rosário Cascalho	Alunos do 2º ciclo	Dulce Machado Vera Raposo Rute Vieira Rita Gamito	24 a 30 de setembro	75% das turmas participam	Registo de participação dos alunos	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Pão por Deus e outras tradições portuguesas	Conhecer a riqueza e a diversidade linguística e cultural. Incentivar e estimular o gosto pela escrita. Utilizar sistematicamente processos de planificação, atualização e revisão de textos.	Rute Vieira Rita Gamito	Alunos do 2º ciclo	Adelaide Tavares Rosário Cascalho Dulce Machado Vera Raposo	27 a 31 de outubro	75% dos alunos obtêm reporte positivo na avaliação do trabalho.	Greijas de registo da avaliação dos trabalhos	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Eu escrevo um Natal	Incentivar e estimular o gosto pela escrita. Utilizar sistematicamente processos de planificação, atualização e revisão de textos.	Dulce Machado Vera Raposo	Alunos do 2º Ciclo	Adelaide Tavares Rosário Cascalho Rute Vieira Rita Gamito	15 a 19 de dezembro	75% dos alunos obtêm reporte positivo na avaliação do trabalho.	Greijas de registo da avaliação dos trabalhos	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Agora, sou Eu o Poeta!	Incentivar o gosto pela poesia. Conhecer a riqueza e a diversidade linguística e cultural. Incentivar e estimular o gosto pela escrita.	Rute Vieira Rita Gamito	Alunos do 2º ciclo	Adelaide Tavares Rosário Cascalho Dulce Machado Vera Raposo	22 de abril	75% dos alunos obtêm reporte positivo na avaliação do trabalho	Greijas de registo da avaliação dos trabalhos	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	European Day Of Languages 2025: Languages open hearts and minds! ( Dia Europeu das Línguas)	Incentivar o estudo/aprendizagem da língua como forma de comunicação e plataforma de entendimento, colaboração e integração. Promover a diversidade linguística como via para uma maior compreensão intercultural. Divulgar a riqueza do património linguístico e cultural da Europa e a sua importância no mundo.	Representantes dos Grupos disciplinares de Português, Inglês, Francês e Espanhol	Alunos do 1º, 2º, 3º Ciclo, Ensino Secundário e Profissional	Professores de Português, Inglês, Francês e Espanhol	24 a 26 de setembro	Pelo menos 75% de todas as turmas participam na atividade.	Registos de participação e de realização de tarefas.	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Videopoemas / Videoleituras	Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos; Apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais.	Lurdes Cavaco Paula Vilhena	Alunos do 10º ano	Mediateca Ana Cristina Ascenso	2º semestre	Pelo menos 70% dos participantes obtêm classificação de Bom nas atividades desenvolvidas.	Checklist de verificação da atitude e, eventualmente, produção de texto.	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Sensações (sessão/jogo ao ar livre em contacto com a natureza, sons, cores, aromas, sabores, tato...)	Experienciar os cinco sentidos enquanto transdutores do mundo físico para o reino da mente, reinterpretando a informação, criando a perceção do mundo que nos rodeia, o das pequenas realidades. Compreender o sensorialismo presente na poesia, sobretudo na de Cesário Verde e Alberto Caetano. Induzir o aluno a "sentir", não pensado para, depois é que pensar/compreender e, assim, conhecer e aprender.	Augusta Silva Paula Vilhena	Alunos do 11.º e 12.º anos	Ana Lampreia Ana Cristina Ascenso	2º semestre	Pelo menos 70% dos participantes obtêm classificação de Bom nas atividades desenvolvidas.	Checklist de verificação da atitude e, eventualmente, produção de texto.	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra	Contribuir para a interpretação da obra literária Memorial do Convento, de José Saramago; Contextualizar a obra Memorial do Convento em termos históricos e culturais; Estimular o apreço pelo património cultural.	Ana Ascenso Silva, Paula Vilhena	Alunos do 12º ano – todas as turmas	Professoras de Português, diretores de turma, outros professores das turmas	5 de Fevereiro de 2026	75% dos alunos obtêm positiva na atividade de Escrita	Atividade de Escrita – Texto de opinião	POCH, alunos
Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo ao teatro – Farsa de Inês Pereira	Contribuir para uma melhor compreensão da obra Farsa de Inês Pereira através do reconhecimento direto das relações entre personagens e da representação do quotidiano. Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático. Estimular o gosto pelo teatro.	Lurdes Cavaco Paula Vilhena	10º ano – Ensino Regular e Profissional	Professoras de Português, diretores de turma, outros professores das turmas	11 de fevereiro de 2026	Pelo menos 75% dos participantes obtêm uma avaliação no mínimo de Bom.	Atividade escrita - texto de opinião	Cerca de 28 euros por aluno.
Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo ao teatro (Lisboa): Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente	Reconhecer, na representação teatral, os principais aspetos temáticos e simbólicos da peça Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente. Desenvolver competências de observação, interpretação e análise crítica de uma representação teatral. Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático.	Beatriz Gomes Luísa Bernardino	Alunos de 9º ano	Professoras de Português, diretores de turma, outros professores das turmas	24 de março de 2026	75% dos alunos obtêm positiva na atividade de escrita Atividade de escrita- texto de opinião	Atividade de escrita- texto de opinião	Suportado pelos EE e angariação de fundos
Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Celebração de Dias festivos	Contactar com celebrações de origem anglo-saxónica. Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas. Manifestar interesse em conhecer as mesmas e sobre elas realizar aprendizagens.	Isabel João Maria Delfina Ribeiro.	Alunos do 1º ciclo, 2º ciclo, 3º Ciclo, Ensino Secundário e Profissional	Professores de outras disciplinas, Mediateca Rute Vieira Elsa Martins	31 de outubro de 2025	Pelo menos 60% de todas as turmas participam na atividade.	Checklist de verificação da atividade	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Celebração do Dia da Terra – Earth Day	Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação dentro da área temática; Mobilizar conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Pensar criticamente.	Isabel João Maria Delfina Ribeiro	Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário	Professores de outras disciplinas	22 de abril de 2026	Pelo menos 60% de todas as turmas dinamizam ou participam em atividades.	Checklist de verificação da realização da atividade/ apresentação de ideias e debates em aula.	Sem custos diretos para o AESC

Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Teatro Interativo em Inglês- Mayhem at the Manor	Motivar os alunos, estimulando-os a pôr em prática os seus conhecimentos linguísticos através da participação ativa no espetáculo. Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional.	Isabel João Maria Delfina Ribeiro	Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário e profissional	Companhia de Teatro Inglesa - Expolingua, AMAC	4 de maio de 2026	Pelo menos 70% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Registo da participação/interação dos alunos durante a atividade e em aula: verificação de uso da língua	Suportados pelos EE (7€/aluno)
Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	It's Story time	Promover o gosto pela leitura. Criar hábitos de leitura em língua estrangeira. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras, e da oralidade.	Elsa Martins Rute Vieira	Alunos do 3º ao 6º ano	Biblioteca Escolar - BEFAV Alexandra Saltão	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos alunos realiza as tarefas propostas com sucesso	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos para o AESC.
Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Dia de los Muertos	Conhecer o modo de celebração deste dia noutra cultura.	Angelina Aniceto	Alunos do 7º ano de Espanhol	Docentes de Espanhol	1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos participa na atividade	Checklist de verificação da atividade	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Natal / Dia de Reis	Celebrar o património linguístico e a diversidade cultural.	Angelina Aniceto Rosa Bernardino	Alunos do 7º e 8º anos de Espanhol e de Francês	Docentes de Espanhol e de Francês	1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos participa na atividade	Checklist de verificação da atividade	Sem custos diretos para o AESC
Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Comemoração do Dia Mundial da Água	Sensibilizar para a importância da Água. Promover comportamentos de boas práticas na utilização deste recurso	Marta Pereira	Alunos do 5º ano da EBFAV	Biblioteca escolar da EBFAV	março	Pelo menos 50% dos alunos respondem corretamente ao questionário.	Questionário	Sem custos diretos para o AESC.
Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Comemoração do Dia da Alimentação	Conhecer o modo como alguns distúrbios alimentares podem afetar o organismo humano. Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde.	Sara Guardado	Alunos do 6º ano da EBFAV	Biblioteca da EBFAV	outubro	Pelo menos 80% dos alunos responde corretamente ao questionário	Questionário	Sem custos diretos para o AESC
Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	A família vem à escola	Envolver as famílias na Comunidade Escolar; Promover sessões de leitura e/ou atividades que vão ao encontro do currículo escolar	Professores titulares das turmas envolvidas	Turmas 1º ano, 2º ano, 3º ano EBFAV e de Santa Cruz	Encarregados de Educação (outros familiares dos alunos). BE FAV	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos para o AESC
Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita ao Centro de Ciência Viva do Lousal	Adquirir novas aprendizagens; Contextualizar conteúdos curriculares em ambientes diversificados. Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação.	Rosa Madeira Patricia Santos	Turmas do 2º ano EBFAV e de Santa Cruz		2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos realiza trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Custos suportados pelos encarregados de educação
Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Exposição de Presépios construídos com materiais recuperáveis	Identificar costumes e tradições nacionais; Valorizar a cultura nacional; Promover a interação Escola/Família	Rosa Madeira	Turmas do 2º ano EBFAV e de Santa Cruz	Família dos alunos	1º semestre	Pelo menos 70% dos participantes envolve-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Grelha de Observação direta	Sem custos diretos para o AESC
Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Projeto de Articulação Horizontal - Dança	Experimentar possibilidades expressivas e diferentes técnicas e materiais. Explorar as possibilidades motoras e expressivas do corpo em diferentes atividades. Conhecer os costumes e as tradições de diferentes países. Conhecer diferentes culturas.	Helena Ganhão Susana Gamito	Turmas 3º ano EBFAV	Professoras de Apoio Educativo Ana Chainho	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos para o AESC
Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita ao Centro Histórico de Santiago do Cacém	Fomentar o interesse pela descoberta. Incentivar a importância da preservação do património histórico local. Valorizar o património cultural.	Susana Gamito	Turmas 3º ano EBFAV	Professores de Apoio Educativo Guia da visita - Técnico da CMSC	1º semestre	Pelo menos 70% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos para o AESC
Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita ao Oceanário de Lisboa e ao Teatro Politeama - peça de teatro Hércules Musical Histórico	Conhecer diferentes espécies animais. Sensibilizar os alunos para a importância de preservar o património natural e ambiental. Aproximar os alunos da arte e das linguagens artísticas.	Ana Chainho Susana Gamito,	Turmas 3º ano EBFAV	Helena Ganhão Guias da visita	2º semestre	Pelo menos 70% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Custos suportados pelos encarregados de educação
Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de Estudo às Ruínas Romanas de Miróbriga	Adquirir novas aprendizagens. Contextualizar conteúdos curriculares em ambientes diversificados. Conhecer o património cultural local.	Rute Santos	Turmas 4º ano EBFAV	Professores de Apoio Educativo; Técnico do Centro Interpretativo	1º semestre	Pelo menos 70% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos para o AESC
Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Festa de final de ano	Reconhecer o mérito dos alunos que terminam o 1º ciclo. Valorizar o percurso escolar realizado. Envolver a comunidade educativa, nomeadamente as famílias, na celebração da conclusão de um ciclo de estudos.	Professores titulares das turmas envolvidas	Turmas 4º ano EBFAV	Professores de Apoio Educativo;	Ao longo do ano letivo	Mais de 70% dos alunos avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos para o AESC
Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo ao Zoomarine	Contactar com diferentes espécies marinhas. Sensibilizar para a conservação e proteção da Natureza	Rute Santos	Turmas 4º ano EBFAV	Professoras da Equipa Educativa 4 Professores de Apoio Educativo;	2º semestre	Pelo menos 90% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Custos suportados pelos encarregados de educação

Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita ao Pavilhão do Conhecimento	Contextualizar conteúdos curriculares em ambientes diversificados; Interagir nas atividades do Pavilhão do Conhecimento; Promover momentos de partilha e convívio.	Margarida Ganço; Célia Gonçalves;	Alunos da EB de São Bartolomeu da Serra e EB de Abela	Ana Rita Rodrigues	2º semestre	Pelo menos 90% dos alunos participa na atividade.	Grelha de registo de avaliação	Custos suportados pelos encarregados de educação
Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita à Ambiental	Contextualizar conteúdos curriculares em ambientes diversificados. Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem. Desenvolver a capacidade de observar, comunicar e relacionar.	Marta Pereira, Alexandra Saltão	Turmas das escolas de Abela, Aldeia de Chãos, Cruz de João Mendes, Relvas Verdes e São Bartolomeu	Professoras das turmas envolvidas	2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos realiza trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo	Custos suportados pelos encarregados de educação
Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo ao parque temático: Feijão Verde Natura Fun Park Alfragide	Interagir nas atividades do parque temático; Contactar com a Natureza para aprender a respeitar e a preservar; Promover momentos de partilha e convívio	Susana Pereira	Alunos da EB Cruz de João Mendes	Pais e Encarregados de Educação; Junta de Freguesia de São Francisco da Serra; Outros docentes da turma	junho	Pelo menos 70% dos participantes envolve-se nas dinâmicas da atividade	Questionário de avaliação	Custos suportados pelos encarregados de educação
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível I. Semana Europeia da Atividade Física e Desporto Escolar. Dia Europeu do Desporto na Escola, Divulgar e Caminhar pelo Desporto e Bem-Estar .	Promover a prática generalizada de atividade física e os grupos equipa do Desporto Escolar do AESC. (BeActive) Envolver a comunidade local na atividade. Sensibilizar a população adulta para os benefícios da atividade física na saúde e bem-estar.	Clara Boavista	Alunos de todos os ciclos de ensino. Docentes. Técnicos. Assistentes operacionais. Pais.	Professores do(s) grupo(s) de Educação Física Entidades externas, Entidades Desportivas da Comunidade: Clubes, Coletividades, Federações Desportivas Autarquia.	setembro	Pelo menos 50% dos inquiridos mostraram-se satisfeitos com a atividade	Formulário Google para avaliar o grau de satisfação	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC.
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível II – Formação de Juizes Árbitros. Fase Escola, Fase Local, Fase Regional e Fase Nacional.	Formar os alunos que se inscreveram como juizes árbitros para desempenharem a função nos momentos de competição. Inscrever os alunos para lhes possibilitar a formação de escola, local, regional e nacional. Reforçar as aprendizagens ao nível dos conhecimentos nas modalidades de formação.	Professores de Educação Física responsáveis pelos grupos equipa de Nível II	Alunos do 2º Ciclo da EBFAV, alunos do 3º Ciclo da ESMF e alunos do Ensino Secundário da ESMF, inscritos nos diversos grupos equipa do Desporto Escolar.	Professores do(s) grupo(s) de Educação Física Alunos e Professores de outras escolas	Ao longo do ano letivo, Calendarização Regional a definir pela CLDE	Pelo menos 2 alunos adquirem formação que adquire formação sobre os regulamentos das modalidades dos grupos equipa e respetiva avaliação.	Folha de registo do número de alunos que adquire formação sobre os regulamentos das modalidades dos grupos equipa e respetiva avaliação.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I, DE Escola Ativa, Torneio Inter turmas de diversas modalidades desportivas, reforço de aprendizagens e outras atividades desportivas.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio em diversas modalidades desportivas curriculares. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas das diferentes unidades didáticas. Reforçar as aprendizagens em diversas modalidades.	Clara Boavista Gonçalo Gomes	Alunos de todas as turmas do 3º, 4º, 5º Ano e 6º Ano.	Ana Gomes Marco Santos Gonçalo Estevam João Campos	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos inquiridos mostraram-se satisfeitos com a atividade	Formulário Google para avaliar o grau de satisfação dos alunos	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I, Ori na escola DE Comunidade e DE Escola Ativa	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras turmas da escola na modalidade de Orientação. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Orientação Avaliar a prestação dos alunos no domínio das Atividades Físicas.	Gonçalo Gomes João Barros	Alunos do 2º, 3º ciclo e ensino secundário (participação mediante inscrição)	Clara Boavista Professores do(s) grupo(s) de Educação Física	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos consegue atingir uma classificação positiva.	Registos dos tempos obtidos na realização dos percursos	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (cópias em A4 a cores dos mapas das provas - 40 euros)
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I - Encontro Escolar de Gira Volei DE Escola Ativa	Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras turmas da escola dentro do mesmo ciclo de escolaridade. Iniciar aprendizagens na modalidade de Voleibol. Articular um momento de ensino da modalidade de Voleibol, possibilitando novas vivências aos alunos do 1º ciclo, bem como aos professores titulares de turma.	Gonçalo Gomes Clara Boavista	Alunos do 1º Ciclo de Escolaridade, 3º e 4º anos.	Professores Titulares das turmas participantes Elementos da Associação de Voleibol do Alentejo Litoral Professores do(s) grupo(s) de Educação Física coadjuvantes do 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos inquiridos mostraram-se satisfeitos com a atividade.	Questionário de preenchimento presencial para avaliar o grau de satisfação dos participantes.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (Fotocópias 5 euros; Diplomas do Gira Volei 50 euros; Custo variável - águas)
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível I Competições Nacionais de Dança Livre DE Monomodalidade	Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras entidades do mundo da dança. Valorizar a participação dos alunos nas atividades do Desporto Escolar, reconhecendo a dedicação, coragem e empenho em representarem o Agrupamento. Oferecer às alunos outras experiências competitivas.	Clara Boavista	Alunos inscritos no grupo equipa A de ARE do Desporto Escolar, do AESC	Pais e Encarregados de Educação.	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos inquiridos demonstraram terem ficado satisfeitos com a atividade.	Formulário Google aplicado aos alunos.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC Verbas conseguidas pelas alunas através de donativos.
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividades de Nível I Saídas dos grupos de dança por convite de entidades externas	Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras entidades do mundo da dança. Valorizar a participação dos alunos nas atividades do Desporto Escolar, reconhecendo a dedicação, coragem e empenho em representarem o Agrupamento. Oferecer à comunidade educativa e envolvente um espetáculo do trabalho desenvolvido no agrupamento.	Clara Boavista	Alunos inscritos nos grupos equipa de ARE do Desporto Escolar, do AESC. Projeto do 1º ciclo.	Pais e Encarregados de Educação Entidades externas a convidar	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos inquiridos demonstraram terem ficado satisfeitos com a atividade.	Formulário Google aplicado aos alunos.	Custo estimado. Custo variável com o nº de alunos participantes. Fotocópias, 10,00€ Transportes assegurados pelos encarregados de Educação.
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível I Caça ao Tesouro 3º e 4º anos DE Comunidade	Proporcionar aos alunos um momento de convívio dentro da turma. Iniciar aprendizagens na modalidade de Orientação.	João Barros	Alunos das turmas 1º Ciclo – 3º e 4º anos.	Docentes Titulares de Turma das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes mostraram-se satisfeitos com a atividade	Formulário Google para avaliar o grau de satisfação aplicado pelas professoras titulares de turma.	Sem custos diretos para o AESC

Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível I 1º Ciclo – Aprender sobre rodas Competências para a cidadania Prevenção Rodoviária	Desenvolver competências de utilização da bicicleta como forma de mobilidade saudável. Sensibilizar os alunos para os riscos de circulação rodoviária. Articulação com a GNR Escola Segura	João Barros	Alunos das turmas 1º Ciclo.	Professores do(s) grupo(s) de Educação Física Docentes Titulares de Turma das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes mostraram-se satisfeitos com a atividade.	Formulário Google para avaliar o grau de satisfação, aplicado pelos professores titulares de turma.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (Fotocópias – 5,00€)
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível I Espaço Aberto para atividades que envolvam a Comunidade	Promover hábitos de vida saudável. Proporcionar o convívio entre os diversos grupos que constituem a comunidade educativa. Comunidade Educativa, escolar e envolvente	João Barros	País, Encarregados de Educação, Docentes, Pessoal não docente	Professores do(s) grupo(s) de Educação Física Alunos ou outros familiares.	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos inquiridos mostraram-se satisfeitos com a atividade.	Formulário Google para avaliar o grau de satisfação.	Sem custos diretos para o AESC
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Atividades de recuperação, exercício, consolidação e melhoria das aprendizagens, orientadas para os alunos. DE Comunidade.	Promover hábitos de vida saudável. Proporcionar aos alunos um espaço e tempo para a recuperação e melhoria das aprendizagens essenciais dos domínios de avaliação Orientar os alunos na conquista motivacional para as atividades da disciplina de Educação Física e a atividade física regular.	João Barros	Alunos do 7º Ano ao 12º Ano	Professores do(s) grupo(s) de Educação Física de forma colaborativa	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos inquiridos mostraram-se satisfeitos com a atividade.	Formulário Google para avaliar o grau de satisfação	Sem custos diretos para o AESC
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II, Fase Regional da competição dos grupos equipa do Desporto Escolar, Futsal Iniciados Masculino, Atletismo, Ténis de Mesa, Voleibol Juvenis Feminino, Badminton.	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo os regulamentos das modalidades. Reforçar as aprendizagens através da prática das modalidades. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos nacionais de iniciados.	Professores de Educação Física responsáveis pelos grupos equipa de Nível II	Alunos apurados da Fase Distrital pertencentes aos grupos equipa de Futsal Iniciados Masculino, Atletismo, Ténis de Mesa, Voleibol Juvenis Feminino, Badminton do Desporto Escolar, do AESC.	Clara Boavista Professores do(s) grupo(s) de Educação Física Equipas da CLDE e da Direção Regional	9 e 10 de maio e datas a definir superiormente.	Apurar pelo menos 1 grupo equipa para o Campeonato Nacional de Iniciados.	Tabelas de registo dos resultados obtidos pelos grupos, na fase de competição.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I Projeto Especial Fase Nacional, Megasprinter	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com escolas de outras regiões, a nível Nacional. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista	Alunos apurados na Fase Distrital do 5º ao 12º ano da EBFAV e da ESMF, dentro dos escalões previstos pela coordenação nacional.	Todos os alunos e professores acompanhantes dos outros agrupamentos de escolas apurados para a competição nacional CLDE Coordenação Nacional do DE.	2º semestre, a calendarizar pela CLDE e DREA	Pelo menos 1 aluno conseguir classificar-se entre os primeiros lugares no Megasprinter Nacional, num dos escalões de infantis A, infantis B, Iniciados e Juvenis, nas diversas disciplinas de competição.	Grelha de classificação e registo dos resultados por cada prova de escalão/género.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I Projeto Especial Megasprinter, Megascola.	Proporcionar aos alunos um momento de exercício e consolidação das aprendizagens em formato competitivo. Apurar dentro das turmas os alunos para as provas da fase escola do Megasprinter. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Gonçalo Gomes Ana Gomes João Campos	Alunos de todas as turmas do 5º Ano; 6º Ano.	Marco Santos; Gonçalo Estevam	2º semestre	Apurar pelo menos 2 alunos dos escalões Infantis A, infantis B e Iniciados para a Fase Distrital, no Mega km, Megasprint, Megasalto e 2 alunos do escalão de Iniciados para o Mega lançamento.	Grelha de registo e seriação dos melhores tempos e distâncias alcançados por cada escalão/género.	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II, Fase Nacional da competição dos grupos equipa do Desporto Escolar,, Atletismo, Ténis de Mesa, Futsal Iniciados Masculinos, Badminton	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática das modalidades. Proporcionar aos alunos momentos de convívio com alunos de outras escolas do país.	Professores de Educação Física responsáveis pelos grupos equipa de Nível II	Alunos apurados, na Fase Regional, dos grupos equipa de Atletismo, Ténis de Mesa, Futsal Iniciados Masculinos, Badminton do Desporto Escolar, do AESC.	Clara Boavista Professores do(s) grupo(s) de Educação Física Equipa da CLDE e da CRDE	28 a 30 de maio	Pelo menos 1 ou 2 grupos equipa conseguem ocupar classificações nos primeiros 5 lugares.	Tabelas de registo dos resultados obtidos pelos grupos, na fase de competição.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I Projeto Especial - Fase Nacional, Corta-Mato.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista	Alunos apurados na Fase Distrital do Corta-Mato.	Professores do(s) grupo(s) de Educação Física Coordenação Regional e Nacional do Desporto Escolar	27 e 28 de fevereiro	Pelo menos 1 aluno fica classificado nos primeiros 50 lugares	Grelha de classificação e registo.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escolar Fase Distrital da Competição: Encontros de Atletismo.	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais.	Clara Boavista Liliana Moreira	Alunos inscritos no grupo equipa de Atletismo Vários Misto do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém	Professores do(s) grupo(s) de Educação Física CLDE	26 de março	Apurar pelo menos 1 aluno para a fase regional.	Tabelas de registo dos resultados obtidos pelos alunos, nas diversas disciplinas de competição.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I - Projeto Especial Fase Distrital, Corta Mato.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista	Alunos apurados na fase de escola, do 5º ao 12º ano da EBFAV e da ESMF, dos diversos escalões etários.	CLDE Professores: João Barros Gonçalo Gomes Marco Santos	25 de novembro	Apurar pelo menos 1 aluno para o Corta-Mato Nacional, dentro dos escalões etários selecionados pela organização da direção regional do Desporto Escolar.	Relatório CLDE enviado ao agrupamento com os resultados.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escolar Fase Distrital da Competição: Encontros de Ténis de Mesa	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	Clara Boavista Gonçalo Estevam	Alunos do grupo equipa de Ténis de Mesa apurados na Fase Local, do Desporto Escolar, do AESC	Professores do(s) grupo(s) de Educação Física Equipa da CLDE	24 de março 19 de maio	Conseguir apurar pelo menos 1 aluno para o Campeonato Regional.	Tabelas de registo das classificações conquistadas pelos alunos.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escolar, Fase Local da Competição: Encontros de grupo equipa de Atletismo	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para a fase distrital.	Clara Boavista Liliana Moreira.	Alunos inscritos no grupo equipa de Atletismo Vários Misto do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém	Professores do(s) grupo(s) de Educação Física Equipa da CLDE.	20 de janeiro 25 de fevereiro	Apurar pelo menos 3 alunos para a fase distrital.	Tabelas de registo dos resultados obtidos pelos alunos, nas diversas disciplinas de competição.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC.

Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível I - Corta Mato Escolar e Concelhio	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade de Atletismo. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista	Alunos apurados do 5º ao 12º ano da EBFVA e da ESMF.	Câmara Municipal de Santiago do Cacém Professores do(s) grupo(s) de Educação Física	19 de novembro	Apurar pelo menos 3 ou 6 alunos para o Corta-Mato Distrital, dentro dos escalões permitidos como participantes	Tabelas de registo dos resultados.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC. Transporte, Almoços e Lanches suportados pela autarquia.
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível III Campeonato Escolar, Fase Distrital da Competição: Encontros de Badminton	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de Iniciados e de juvenis.	Clara Boavista Ana Catarina Rodrigues	Alunos inscritos no grupo equipa de Badminton, do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém, apurados para a Fase Distrital	Professores do(s) grupo(s) de Educação Física Equipa da CLDE.	19 de março 24 de março 19 de maio	Conseguir apurar pelo menos 1 aluno para o Campeonato Regional.	Tabelas de registo das classificações conquistadas pelos alunos.	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escolar, Fase Distrital da Competição: Jogos de Futsal.	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	Clara Boavista Fábio Palavras	Alunos inscritos no grupo equipa de Futsal Iniciados Masculino, do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém	Professores do(s) grupo(s) de Educação Física	17 de março	Conquistar um lugar entre os 3 primeiros lugares da competição distrital.	Fichas de registo das classificações	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível Torneio Gira Volei	Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras turmas da escola dentro do mesmo ciclo de escolaridade. Exercitar e consolidar aprendizagens na modalidade de Voleibol.	Clara Boavista Marco Santos	Alunos do 2º; 3º Ciclo de Escolaridade e Ensino Secundário.	Professores do(s) grupo(s) de Educação Física	17 de abril 24 de abril	Pelo menos 50% dos inquiridos mostraram-se satisfeitos com a atividade.	Formulário Google para avaliar o grau de satisfação dos participantes.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (Fotocópias 5 euros; Diplomas do Gira Volei 50 euros; Custo variável - águas)
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escolar, Fase Local da Competição: Encontros de Ténis de Mesa.	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de Iniciados e de juvenis.	Clara Boavista Gonçalo Estevam	Alunos inscritos no grupo equipa de Ténis de Mesa, do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém	Professores do(s) grupo(s) de Educação Física	14 de janeiro 11 de fevereiro 11 de março	Conseguir apurar pelo menos 1 ou 2 alunos para a final distrital e para a fase regional, nos diversos escalões.	Tabelas com o registo de classificações.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível III Campeonato Escolar, Fase Local da Competição: Encontros de Badminton	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de iniciados e de juvenis.	Clara Boavista Ana Catarina Rodrigues	Alunos inscritos no grupo equipa de Badminton, do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém	Professores do(s) grupo(s) de Educação Física	13 de janeiro 11 de fevereiro 12 de março	Conseguir apurar pelo menos 1 ou 2 alunos para a final distrital, nos diversos escalões.	Tabelas com o registo de classificações.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I Projeto Especial Megasprinter Megaescola	Proporcionar aos alunos um momento de exercitação e consolidação das aprendizagens em formato competitivo. Apurar dentro das turmas os alunos para as provas da fase escola do Megasprinter. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Ana Catarina Rodrigues Liliana Moreira Fábio Palavras	Alunos de todas as turmas do 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário.	Clara Boavista João Barros	13 de fevereiro	Apurar pelo menos 2 alunos dos escalões Infantis B e Iniciados para a Fase Distrital, no Mega km, Megasprint, Megasalto e 2 alunos do escalão de Iniciados para o Mega lançamento.	Grelha de registo e seriação dos melhores tempos e distâncias alcançados por cada escalão/género.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I Espetáculo de Final de Ano	Consolidar conhecimentos e aprendizagens na modalidade de dança. Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras entidades do mundo da dança. Oferecer à comunidade educativa e envolvente um espetáculo do trabalho desenvolvido no agrupamento	Clara Boavista	Alunos de turmas do 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e ensino secundário que pertencem aos grupos equipa de competição e de formação das ARE. Alunos dos diversos anos de escolaridade que queiram participar com apresentações de dança e ginástica, individual ou em grupo.	Grupos de Dança convidadas das localidades de proximidade, Sines e Grândola	12 de junho	Pelo menos 50% dos inquiridos demonstraram terem ficado satisfeitos com a atividade.	Formulário Google aplicado aos alunos.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (Custo estimado, variável com o nº de alunos participantes - 900,00€ (Fotocópias, transporte, alimentação, luzes starlights, luz para o espetáculo, águas, outros acessórios))
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escola, Fase Local da Competição: Provas de Orientação.	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	Clara Boavista João Barros	Alunos inscritos no grupo equipa de Orientação, do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém.	Professores do(s) grupo(s) de Educação Física Equipa da CLDE e o CDALA	08 de janeiro 11 de março 05 de maio	Conseguir uma classificação do ranking com pelo menos 2 alunos do grupo equipa.	Tabelas de registo da classificação do ranking.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível III Campeonato Escolar, Fase Distrital da Competição: Jogos de Voleibol	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	Clara Boavista Marco Santos	Alunos inscritos no grupo equipa de Voleibol Juvenis Feminino, do Desporto Escolar, do AESC	Professores do(s) grupo(s) de Educação Física	07 de maio	Conquistar um lugar entre os 3 primeiros lugares da competição distrital.	Fichas de registo das classificações.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escolar, Fase Local da Competição: Jogos de Voleibol.	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	Clara Boavista Marco Santos	Alunos inscritos no grupo equipa de Voleibol Juvenis Feminino, do Desporto Escolar, do AESC	Professores do(s) grupo(s) de Educação Física	07 de janeiro 04 de fevereiro 11 de março	Conquistar um lugar entre os 3 primeiros lugares da competição local.	Fichas de registo das classificações.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I Projeto Especial Fase Distrital, Megasprinter.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo em representação da escola. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista	Alunos apurados do 5º ao 12º ano da EBFVA e da ESMF, dentro dos escalões previstos pela direção regional.	Professores do(s) grupo(s) de Educação Física CLDE	04 de março de 2026	Apurar pelo menos 1 aluno para o Megasprinter Nacional, em um dos escalões de competição, numa das diversas disciplinas de competição.	Grelha de Classificações com os resultados por cada prova de escalão/género.	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC

Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escolar Fase Local da Competição: Jogos Futsal.	Promover a participação dos alunos, visando desempenhos de destaque em conformidade com o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	Clara Boavista Fábio Palavras	Alunos inscritos no grupo equipa de Futsal Iniciados Masculino, do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém	Professores do(s) grupo(s) de Educação Física	03 de dezembro 07 de janeiro 04 de fevereiro 25 de fevereiro	Apurar o grupo equipa para a fase distrital.	Tabelas de registo dos resultados obtidos na fase local de competição.	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC
Diretor	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 1: Liderança de proximidade	Construção de um Manual de Acolhimento multilingue para alunos e EE	Dar a conhecer a organização e funcionamento do AESC aos alunos e aos EE. Facilitar a comunicação dos utentes com os vários serviços do AESC. Contribuir para a integração dos alunos estrangeiros no AESC.	Equipa Diretiva	Comunidade escolar	SPO Serviços Administrativos	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos e E.E. reconhecem que o Manual de Acolhimento contém informação útil sobre a organização e funcionamento do AESC.	Questionário de satisfação	Suportados pelo AESC
Diretor	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 1: Liderança de proximidade	Construção de um Manual de Acolhimento para professores	Dar a conhecer a organização e funcionamento do AESC aos novos professores. Facilitar a integração dos novos docentes no AESC. Melhorar o clima organizacional e colaborativo.	Equipa Diretiva	Comunidade escolar	Serviços Administrativos	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 80% dos docentes reconhece que o Manual de Acolhimento contém informação útil sobre a organização e funcionamento do AESC.	Questionário de satisfação	Suportados pelo AESC
Diretor	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 1: Liderança de proximidade	Construção de um Plano de Comunicação	Facilitar a comunicação entre os vários utentes / serviços / setores do AESC. Melhorar o clima organizacional e colaborativo.	Equipa Diretiva	Comunidade escolar		Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos utentes dos vários serviços setores do AESC mostra conhecer o fluxo de comunicação definido para o AESC.	Questionário de satisfação	Suportados pelo AESC
Diretor	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 2: Aproximar o AESC da Comunidade Escolar	Dinamização de momentos de convívio (Almoço de abertura do ano letivo; Jantar de Natal; Sardinhada de final de ano)	Fortalecer o convívio entre docentes e não docentes. Contribuir para a integração dos novos professores /novos funcionários no AESC. Promover a cultura de pertença e de cooperação.	Equipa Diretiva	Docentes e não docentes do AESC		Ao longo do ano letivo	Pelo menos 80% dos participantes reconhece os momentos de convívio como contributo para o fortalecimento do sentimento de pertença	Questionário de satisfação	A suportar pelos participantes
Diretor	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 2: Aproximar o AESC da Comunidade Escolar	Cerimónia de entrega de diplomas e certificados de excelência.	Reconhecer os alunos que no ano letivo anterior concluíram o ensino secundário (geral e Profissional). Evidenciar os alunos que se destacaram pelo seu Valor e/ou Excelência (académica, científica, artística e desportiva).	Equipa Diretiva	Todos os alunos que concluíram o 12º ano (geral e profissional). Todos os alunos que integraram o Quadro de Valor e/ou de Excelência. Famílias destes alunos.		27 de fevereiro de 2026	Pelo menos, 70% dos alunos visados e seus familiares diretos participa na atividade.	Greilha de registo de participantes	Suportados pelo AESC
Diretor	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Publicação (quinzenal ou mensal) de uma Newsletter com as atividades desenvolvidas pelo AESC	Divulgar as atividades desenvolvidas pelos alunos/professores/funcionários do AESC. Reforçar o sentimento de pertença institucional.	Coordenadora Equipa TIC Coordenadora dos Projetos do AESC	Comunidade educativa	Bibliotecas Escolares	Ao longo do ano letivo	Pelo menos são publicadas 10 Newsletters	N.º de Newsletters publicadas	Suportados pelo AESC
Diretor	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Comemoração dos 30 anos da construção do edifício da escola sede do AESC	Assinalar uma data que se constitua como marco na história do AESC. Reconhecer o impacto da alteração do edifício da ESMF na comunidade escolar do AESC. Garantir a continuidade institucional e a partilha de práticas.	Equipa Diretiva Equipa constituída para organizar as comemorações	Comunidade educativa		maio de 2026	Pelo menos 30% da comunidade educativa participa na comemoração.	Observação in loco	Suportados pelo AESC
Diretor	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Canal Oficial do AESC na Internet: gestão do website e do arquivo do Estúdio de Vídeo da ESMF	Disponibilizar informação e recursos digitais atualizados relativos ao Agrupamento.	Equipa Diretiva	Comunidade Educativa e global	Professor Cipriano Mendes	Ao longo do ano letivo	A informação remetida para publicação é disponibilizada no espaço de 72 horas	Análise de dados a partir do relatório de atividades do Website	Suportados pelo AESC
Diretor	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 3: Avaliação Pedagógica	Ciclo de oficinas subordinado à temática da avaliação pedagógica	Criar momentos de discussão/reflexão em torno daquilo que é a avaliação dos alunos.	Equipa diretiva	Comunidade educativa	Coordenadores de Departamento Associação de Pais Associação de Estudantes	Ao longo do ano letivo	São promovidos, pelo menos, 2 momentos de discussão/reflexão	Conclusões alcançadas	Suportados pelo AESC
Diretor	Vertente 3: Autoavaliação – Área de atuação 2: Dinamizar a autoavaliação do AESC	Implementação de processos de autoavaliação	Identificar o grau de satisfação da comunidade escolar. Refletir sobre o impacto das ações estratégicas dos vários órgãos/setores do AESC. Elaborar planos de melhoria.	Equipa de Autoavaliação do AESC	Comunidade escolar	Comissão de Avaliação, Acompanhamento e Qualidade do CP Empresa de consultoria Magis Qualis	Ao longo do ano letivo	É feita a reflexão sobre o impacto das ações estratégicas de pelo menos metade dos órgãos/setores do AESC.	Processos de autoavaliação implementados até ao final do ano letivo	Suportados pelo AESC
Diretor	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 2: Aproximar o AESC da Comunidade Escolar	Concurso para a criação do novo logotipo do Agrupamento	Fomentar a participação ativa dos alunos na vida do AESC. Estimular a criatividade dos alunos por meio da produção artística. Promover o conhecimento sobre diferentes técnicas e estilos de artes visuais.	Equipa Diretiva	Alunos do 3º ciclo e do ensino secundário do Curso de Artes Visuais.	Professores Vasco Tavares da Silva, Pedro Ribeiro, Cláudia Baptista Elisabete Miguel. Bibliotecas Escolar - Mediateca	2º semestre	Participação de pelo menos 80% dos alunos.	Checklist de verificação da atividade.	Sem custos diretos para o AESC
Diretor	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Exposição de Fotografia - "A escola vivida"	Promover um ambiente de trabalho colaborativo e acolhedor, capaz de fortalecer relações interpessoais, valorizando os intervenientes e incentivando a uma convivência harmoniosa no quotidiano laboral. Promover o convívio na comunidade escolar. Potenciar a criatividade do pessoal docente e não docente.	Equipa Diretiva P Odália Aires P Rita Gamito	Comunidade escolar	Pessoal docente e não docente do AESC	1º semestre	No mínimo, são expostas 20 fotografias	Observação direta	A suportar pelo AESC

EAAL	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Audições	Avaliar o progresso pedagógico e artístico dos alunos Desenvolver competências performativas e de palco Promover a partilha e valorização da comunidade escolar e cultural	Escola das Artes do Alentejo Litoral	Comunidade Escolar e Local	Professores Técnicos Pais e Encarregados de Educação	20 janeiro pelas 17h, 17:40 e 18:30h. 2 de junho pelas 17:30. 11 de junho pelas 17h e 18h.	Nível de desempenho técnico e expressivo dos alunos durante a audição, avaliado segundo critérios definidos pela Direção Pedagógica constantes no Regulamento Interno.	Grêhas de Avaliação	Sem custos diretos para o AESC
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Programa de Hábitos e Métodos de Estudo Aprender a Estudar	Dotar os alunos de mecanismos mais ativos ao nível dos métodos e hábitos de estudo, através do desenvolvimento de competências específicas, com vista a contribuir para a melhoria dos resultados escolares	Rita Silva	Alunos do 4º ano da EB FAV	Professores Titulares Turma	Ao longo do ano letivo	70% dos alunos melhora competências ao nível dos hábitos e métodos de estudo	Questionário (pré e pós teste)	Sem custos diretos para o AESC
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Rumo ao 5º	Facilitar a transição para o 2º ciclo através do desenvolvimento de atividades de preparação (esclarecimento e simulação) para o 5º ano	Rita Silva	Alunos do 4º ano EB FAV	PTT e Docentes 2º ciclo	2º semestre	70% dos alunos responde com sucesso ao Questionário de Avaliação	Questionário de avaliação	Sem custos diretos para o AESC
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Programa de Gestão das Emoções	Promover a literacia emocional dos alunos; Dotar as crianças de estratégias e mecanismos de coping para uma gestão das emoções mais ajustada.	Carina Pereira	Alunos do 3º ano da EB FAV	Professores Titulares de Turma	Ao longo do ano letivo	70% dos alunos reconhece, identifica melhor as emoções após a implementação do Programa	Questionário (pré e pós teste)	Sem custos diretos para o AESC
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Programa de Prevenção do Bullying em meio Escolar	Auxiliar os alunos na identificação das variadas formas e expressões do Bullying; Dotar os alunos de competências para atuar e intervir face a situações de bullying.	Carina Pereira Rita Silva	Alunos do 5ºano	Directores de Turma	Ao longo do ano letivo	70% dos alunos melhora os seus conhecimentos sobre o fenómeno do Bullying	Questionário de pré e pós teste	Sem custos diretos para o AESC
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Programa de Soft Skills	Promover o autoconhecimento, inteligência emocional e desenvolvimento pessoal dos alunos, tendo em vista a melhoria da comunicação e relacionamento interpessoal, a cognição emocional e a capacidade de resiliência; Desenvolver as habilidades comportamentais e a capacidade de lidar com as emoções, promovendo a proatividade, resolução de conflitos, confiança, resiliência, capacidade de iniciativa e de organização dos alunos.	Rita Silva	Alunos do Ensino Profissional do 10º PIAT, 11ºPTAR, 12ºPL	Docentes do Ensino Profissional	Ao longo do ano letivo	70% dos alunos melhora competências ao nível das soft skills	Questionário de pré e pós teste	Sem custos diretos para o AESC
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	A cidade da Igualdade	Desconstruir crenças e estereótipos associados ao género, promovendo contextos mais igualitários e livres de preconceitos e discriminação; Visar uma verdadeira liberdade de escolhas dos percursos académicos e profissionais e dos projetos de vida de rapazes e raparigas.	Carina Pereira	Alunos do 2º ano da EBFav	Equipa do Desigualdades - Serviço de Apoio à Vítima da Intervir.com Associação	Ao longo do ano letivo	70% dos alunos demonstram conhecimentos na área da Igualdade Género	Questionário	Sem custos diretos para o AESC
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Vista de Estudo à Futurália	Apoiar os alunos através de atividades de exploração vocacional e do mundo do trabalho; Auxiliar os alunos a situarem-se perante as oportunidades disponíveis, tanto no domínio dos estudos como ao nível das formações profissionalmente qualificantes; Facilitar a tomada de decisão sobre o futuro escolar e profissional e na construção do projeto de vida dos alunos.	Carina Pereira Rita Silva	Alunos do 12º ano	Directores de Turma e Docentes das turmas	março de 2026	70% dos alunos considera que a visita de Estudo à Futurália contribui para o esclarecimento de dúvidas acerca das Entidades, Funcionamento e Cursos de Ensino Superior	Questionário	POCH e encargos suportados pelos EE
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	III Feira de Informação Escolar e Profissional	Dar a conhecer aos alunos as diversas ofertas escolares e formativas disponíveis na região, para o próximo ano letivo; Auxiliar os jovens na construção do seu projeto vocacional e facilitar a tomada de decisão sobre o futuro escolar e profissional.	Carina Pereira Rita Silva	Alunos do 9ºano	Docentes do Agrupamento e Entidades Formativas da Região	maio de 2026	70% dos alunos considera que a Feira de Orientação contribui para esclarecimento de dúvidas acerca da Oferta de Ensino Secundário.	Questionário	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (Impressão de folhetos e brindes)
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Feira de Orientação de Ensino Superior	Dar a conhecer aos alunos as diversas ofertas escolares do Ensino Universitário (público e privado); Auxiliar os jovens na construção do seu projeto vocacional e na tomada de decisão sobre o seu percurso escolar.	Carina Pereira Rita Silva	Alunos do 12º ano	Atividade realizada em colaboração com Inspiring Future	abril de 2026	70% dos alunos considerou que a Feira de Orientação contribui para esclarecimento de dúvidas acerca do Ensino Superior	Questionário	Verba sujeita à confirmação e disponibilidade financeira do AESC (125€)
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Ação de sensibilização de Igualdade de Género	Desconstruir crenças e estereótipos associados ao género, promovendo contextos mais igualitários e livres de preconceitos e discriminação	Carina Pereira	Alunos do 8ºano	DT e Técnicos do Desigualdades - Serviço de Apoio à Vítima da Intervir.Com - Associação	2º semestre	Pelo menos 70% dos alunos responde com sucesso ao questionário	Questionário	Sem custos diretos para o AESC.