

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CAÇÉM

Plano Anual de Atividades - 2020-2021 - Direção

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parcelos individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 1 –Flexibilidade Articulação Curricular	Reuniões de Articulação Curricular (RAC)	Diretor	Proporcionar momentos de trabalho colaborativo entre os docentes	Não há alunos envolvidos nesta atividade	Professores dos 2º, 3º ciclos e secundário			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	Semanalmente		No mínimo, 80% dos docentes reconhecem que as reuniões têm utilidade	Inquérito	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade Articulação Curricular	Organização de reuniões dos grupos disciplinares (do 5º ao 12º ano) e das equipas educativas (1º ciclo)	Diretor	Aferir, no seio do grupo disciplinar/equipa educativa, estratégias, metodologias e resultados.	Não há alunos envolvidos nesta atividade	Docentes do 1º, 2º, 3º ciclos e secundário			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	No mínimo, 1 reunião por trimestre		No mínimo, 80% dos docentes considera que, no grupo disciplinar/equipa, são aferidas estratégias, metodologias e resultados.	Inquérito	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade Articulação Curricular	Acompanhamento do Plano de Inovação	Diretor	Garantir o cumprimento do Plano de Inovação; Alocar recursos humanos e materiais ao projeto; Flexibilizar o currículo das disciplinas envolvidas em mais de 25%	Alunos dos 1º, 2º 3º, 5º e 7º anos de escolaridade.	Professores dos 1º, 2º 3º, 5º e 7º anos de escolaridade. Artista residente Professoras bibliotecárias		DGE e Centro de Formação	Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	Ao longo do ano letivo	Projeto previsto e aprovado para o ano 2020-21	No mínimo 70% dos alunos e EE reconhecem mais valias no Plano de Inovação.	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
VETOR 2 – Inclusão e Abordagem Multinível no Acesso ao Currículo	Receção aos professores recém-chegados ao Agrupamento	Diretor	Acolher os professores recém-chegados ao Agrupamento	Não há alunos envolvidos	Professores colocados pela 1ª vez no Agrupamento.			1º semestre 2020/2021 (2020/09/17 a 2021/01/26)	2020/setembro/02		No mínimo 90% dos docentes revela-se satisfeito com a atividade	Notas de campo do responsável pela atividade (através do feedback dado pelos intervenientes no final da sessão)	Sem custos diretos
VETOR 3 – Aprendizagens, Competências e Resultados	Atribuição de crédito horário para apoio educativo no 1º ciclo	Diretor	Melhorar as aprendizagens dos alunos, respondendo às suas diferentes necessidades	Turmas do 1º ciclo	Alunos do 1º ciclo			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	Ao longo do ano letivo		Manter a média de aprovação obtida nos últimos 3 anos.	Pautas de avaliação.	Sem custos diretos
VETOR 3 – Aprendizagens, Competências e Resultados	Extração/coadjuvação nas disciplinas de Português e de Matemática (5º e 7º anos); de Matemática (10º e 11º anos); de Biologia e Geologia (11º anos) e Física e Química A (10º e 11º anos)	Diretor	Melhorar os conhecimentos e a competências dos alunos	Alunos dos anos elencados	Professores dos anos elencados			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	Ao longo do ano letivo		Obter nas disciplinas envolvidas uma média igual ou superior à média dos três últimos anos.	Pautas de avaliação.	Sem custos diretos
VETOR 3 – Aprendizagens, Competências e Resultados	Criação de Gabinetes de Explicações (online) para os alunos do 9º ano e do secundário.	Diretor	Prestar um apoio mais individualizado aos alunos	Alunos dos anos envolvidos	Professores dos anos envolvidos, das disciplinas sujeitas a avaliação externa			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	Ao longo do ano letivo		No mínimo, 20% dos alunos frequenta com sucesso os Gabinetes de Explicações	Relatórios produzidos pelos docentes responsáveis pelos Gabinetes de Explicações	Sem custos diretos
VETOR 3 – Aprendizagens, Competências e Resultados	Elaboração e monitorização do calendário de recuperação de módulos não realizados nos cursos profissionalmente qualificantes.	Diretor	Possibilitar que os alunos recuperem as aprendizagens em falta	Cursos Profissionais	Professores dos cursos profissionais			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	3 épocas previamente definidas		No mínimo, 25% dos módulos em falta são recuperados	Pautas de aprovação dos módulos	Sem custos diretos
VETOR 4 – Lideranças e Comunicação	Visita às subunidades educativas do Agrupamento	Direção	Acompanhar in loco a gestão dos recursos humanos e materiais das subunidades educativas	Crianças e alunos da educação pré-escolar e do 1º ciclo dos estabelecimentos de 1 e de 2 lugares	Elementos da direção e docentes da educação pré-escolar e do 1º ciclo dos estabelecimentos de 1 e de 2 lugares			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	Uma visita por trimestre		100% das visitas são realizadas	Registos dos responsáveis pela atividade	300 euros
VETOR 4 – Lideranças e Comunicação	Gestão, webdesign e atualização do site do AESC na Internet	Diretor (com apoio técnico do Prof. Cipriano Mendes)	Disponibilizar informação relativa ao Agrupamento	Todas as turmas do Agrupamento	Todos os docentes	Toda a comunidade escolar e educativa		Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	Ao longo do ano letivo		No mínimo, 80% das secções tem informação atualizada	Site do Agrupamento	Sem custos diretos
VETOR 4 – Lideranças e Comunicação	Reuniões da direção	Diretor	Monitorizar o funcionamento dos diferentes órgãos e unidades educativas Definir orientações estratégicas para o trabalho a desenvolver no Agrupamento	Não há alunos diretamente envolvidos	Elementos da direção			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	semanalmente		No mínimo, são realizadas 90% das reuniões calendarizadas	Registos das reuniões	Sem custos diretos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM

Plano Anual de Atividades - 2020-2021 - Direção

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parcelos individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 4 – Lideranças e Comunicação	Atendimento da Direção à comunidade escolar	Diretor	Dar resposta às questões levantadas pelos Encarregados de Educação ou outros elementos da comunidade escolar	Não há alunos diretamente envolvidos	Não há alunos diretamente envolvidos	Pais e encarregados de educação		Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	Diariamente		No mínimo, 90% das questões levantadas são respondidas em tempo útil	Registos das comunicações efetuadas	Sem custos diretos
VETOR 5 – Formação e Desenvolvimento Profissional	Plano de Formação do Pessoal Docente e Não Docente	Diretor	Elaborar o Plano de Formação do Pessoal Docente e Não Docente, para dar resposta à formação prevista no Projeto Educativa	Não há alunos envolvidos	Pessoal docente e não docente do Agrupamento			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	Calendarização específica das ações de formação		No mínimo, são realizadas cinco Ações de Formação	Relatório de execução do Plano de Formação	Sem custos diretos
VETOR 6 – Bibliotecas Escolares	Reuniões da Direção com as Professoras Bibliotecárias	Adjunta do Diretor - Carla Mascarenhas	Acompanhar os planos de atividades das bibliotecas escolares	Não há alunos envolvidos	Elementos da direção e professoras bibliotecárias			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	1 reunião por trimestre		No mínimo, são executadas 80% das atividades previstas nos planos de ação das bibliotecas escolares	Relatório de execução dos planos de atividades das bibliotecas escolares	Sem custos diretos
VETOR 8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Reunião da direção com os docentes do Agrupamento	Diretor	Envolver os docentes na gestão estratégica do Agrupamento	Não há alunos envolvidos nesta atividade	Todos os docentes			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	Duas reuniões - uma reunião em cada semestre.		No mínimo são realizadas duas reuniões.	Folhas de presenças.	Sem custos diretos
VETOR 8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Reuniões da direção com os coordenadores de ano dos diretores de turma e coordenadores das equipas educativas	Diretor	Preparar as reuniões de avaliação formativa e sumativa	Não há alunos envolvidos nesta atividade	Direção e coordenadores de ano dos diretores de turma e coordenadores das equipas educativas			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2 reuniões no 1º semestre e 2 reuniões no 2º semestre		No mínimo são realizadas 4 reuniões	Folhas de presenças	Sem custos diretos
VETOR 9 – Recursos Humanos e Materiais	Alocação de um técnico para apoio ao nível da manutenção dos equipamentos informáticos	Diretor	Prestar apoio especializado no âmbito dos equipamentos informáticos	Não há alunos diretamente envolvidos nesta atividade	Docentes e técnico de informática			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	Diariamente		No mínimo, 90% dos problemas informáticos reportados são resolvidos.	Registos de ocorrências	5800 euros
VETOR 9 – Recursos Humanos e Materiais	Alocação de um técnico (animador sociocultural) para ocupação dos alunos do 1º da EBFAV nos tempos livres	Diretor	Ocupar os tempos livres dos alunos com atividades organizadas pelo Animador Sociocultural	Alunos do 1º ciclo da EBFAV	Animadora sociocultural			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	Diariamente, incluindo os períodos de interrupção letiva		No mínimo, 80% dos utilizadores estão satisfeitos com as atividades organizadas pelo animador sociocultural	Questionário	10 000 euros
VETOR 9 – Recursos Humanos e Materiais	Apretechamento das salas de aula com equipamentos informáticos para utilização dos alunos	Diretor	Possibilitar o uso individual das tecnologias de informação e comunicação por parte dos alunos	Turmas dos 2º, 3º ciclos e secundário	Professores dos 2º, 3º ciclos e secundário			1º semestre 2020/2021 (2020/09/17 a 2021/01/26)	Até final de janeiro.		No mínimo, 50% das salas estão equipadas com computador para uso individual	Registo do inventário das salas.	19 000 euros
VETOR 9 – Recursos Humanos e Materiais	Modernização/reestruturação das salas de Educação Visual da Escola Secundária Manuel da Fonseca	Diretor	Transformar as salas de educação visual em oficinas multifuncionais	Turmas do 3º ciclo e secundário	Professores de Artes Visuais e de TIC			1º semestre 2020/2021 (2020/09/17 a 2021/01/26)	Até final de setembro de 2020		A totalidade das salas de Educação Visual é alvo de modernização e de apetrechamento a nível de materiais/equipamentos	Inventário das salas	16 000 euros