

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**  
**Plano Anual de Atividades - 2020-2021 - Departamentos**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parcelos individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Celebração do Dia Europeu das Línguas	Anabela Gonçalves	Celebrar a diversidade cultural e linguística Construir memes alusivos à celebração deste dia	10º A ESMF	Anabela Gonçalves			1º semestre 2020/2021 (2020/09/17 a 2021/01/26)	2020/setembro/26		Pelo menos 90% dos alunos realiza trabalhos com reporte positivo	Resultados dos trabalhos dos alunos	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Celebração da data de nascimento de António Damásio.	Isabel Mimoso	Reconhecer o papel de António Damásio no âmbito das neurociências.	12.º ano - Psicologia B - ESMF	Isabel Mimoso; Fátima Carvalho; Teresa Fonseca			2º semestre 2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)	2021/fevereiro/25		Pelo menos 90% dos alunos tem classificação positiva.	Resultados dos trabalhos elaborados pelos alunos.	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Mostra de trabalhos - Reflexão sobre o sentido da vida - o papel da religião.	Teresa Fonseca	Refletir sobre o sentido da vida. Questionar o papel da religião na procura do sentido da vida.	Alunos de 10.º ano e de 11.º ano da disciplina de Filosofia, da ESMF.	Fátima Carvalho; Isabel Mimoso; Teresa Fonseca			2º semestre 2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)	Maio de 2021	Ainda não é possível indicar um dia específico.	Pelo menos 90% dos alunos tem classificação positiva.	Resultados dos trabalhos realizados pelos alunos (construção de um mural em suporte digital)	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Visita de estudo (virtual) a museus, utilizando a plataforma Google Arts&Culture e a aplicação Padlet (com os trabalhos dos alunos a disponibilizar à comunidade, no site do AESC)	Cipriano Mendes	Desenvolver competências na área das tecnologias de informação. Contextualizar conteúdos curriculares em ambiente multimédia, com partilha à comunidade	Alunos de História A; de História e Cultura das Artes do 11.º ano, da ESMF (11.º C e 11.º E)	Cipriano Mendes			2º semestre 2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)	2.º Semestre	Ainda não é possível indicar um dia específico.	Pelo menos 90% dos alunos tem classificação positiva.	Resultados dos trabalhos elaborados pelos alunos e colocados no Padlet.	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Artistas de Palmo e Meio	Sílvia Gil e Susana Gamito	Desenvolver a linguagem oral e abordagem à escrita Estimular a criatividade	Alunos do J1 de Abela e alunos da EB1 de Abela	Sílvia Gil Susana Gamito			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/setembro/17 a 2021/junho/30		Pelo menos 75% das crianças realiza trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação do professor	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Quinta de Educação e Ambiente, Património Local e Ambiental	Isabel Pereira	Contactar diretamente com a Natureza para aprender a respeitar e a preservar Desenvolver a capacidade de observar, comunicar e relacionar Promover a partilha de aprendizagens produzidas	Alunos de todos os Jardins de Infância do Agrupamento e alunos das EB1 de Aldeia dos Chãos, Cruz de João Mendes, Relvas Verdes, Abela, S Bartolomeu da Serra, Santa Cruz e das turmas do 1º A, 1º B, 2º A, 2º B e 3º C da EBFAV	Dulce Franco, Esperança Cavalinhos, Dulce Ramos, Manuela Ganhão, Natalina Maria, Rosa do ó, Sílvia Gil, Teresa Caroco, Vânia Santos, Edite Parreira, Ana Paula Pereira, Isabel Sabino, Susana Gamito, Margarida Ganço, Isabel Pereira, Rosa Madeira, Paulo Ribeiro, Isabel Contente, Helena Ganhão, Paula Freitas, Marta Filipe e e Clube Ciência Vina na escola	Auxiliares de Ação Educativa	Técnicas do ICE	Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/setembro 17 a 2021/junho/30		Pelo menos 90% das alunos realiza trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação do professor	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Atelier Experimentar e Aprender	Isabel Pereira	Implementar e desenvolver o Método Experimental	Alunos das EB1 de Abela, S Bartolomeu da Serra, Santa Cruz, Relvas Verdes, Cruz de João Mendes, Aldeia de Chãos e das turmas do 1º A, 1º B, 1º C, 2º A e 2º B da EBFAV	Susana Gamito, Margarida Ganço, Isabel Pereira, Rosa Madeira, Isabel Sabino, Ana Paula Pereira, Edite Parreira, Paulo Ribeiro, Isabel Contente, Sandra Ruivo, Helena Ganhão, Paula Freitas e Clube Ciência Viva na escola			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/setembro/17 a 2021/junho/30		Pelo menos 75% das crianças realiza trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação do professor	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Spooky Halloween Masks (concurso de Máscaras de Halloween)	Deolinda Salgado e Catarina Fernandes	Celebrar tradições anglo-saxónicas Promover competências interculturalidade	Alunos de Inglês do 3º e 4º anos	Deolinda Salgado e Catarina Fernandes			1º semestre 2020/2021 (2020/09/17 a 2021/01/26)	2020/outubro/26 a 2020/novembro/06		Pelo menos 75% dos alunos faz a apresentação oral da máscara com sucesso	Grelha de registo de avaliação do professor	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Reduce, Reuse, Recycle (elaboração de mini-ecopontos como forma de celebração do Dia da Terra)	Deolinda Salgado e Catarina Fernandes	Sensibilizar para os problemas do ambiente	Alunos de Inglês dos 3º e 4º anos	Deolinda Salgado, Catarina Fernandes e Clube Ciência Vina na escola			2º semestre 2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)	2021/abril/19 a 2021/abril/23		Pelo menos 75% dos alunos elabora mini-ecopontos com legendas sem incorreções	Grelha de registo de avaliação do professor	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Uso do processador de texto como ferramenta de trabalho	Ana Paula Pereira	Tornar os alunos utilizadores funcionais do processador de texto	Alunos das EB1 de Aldeia dos Chãos, Cruz de João Mendes e Relvas Verdes	Edite Parreira, Ana Paula Pereira e Isabel Sabino			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/setembro/17 a 2021/junho/30		Pelo menos 75% dos alunos torna-se utilizador funcional	Grelha de registo de avaliação do professor	Sem custos diretos

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**  
**Plano Anual de Atividades - 2020-2021 - Departamentos**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parcelas individuais ou coletivas envolvidas na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Saída de Campo - Exploração do Património Natural e Edificado das Aldeias	Edite Parreira	Contactar diretamente com a Natureza e com o património construído para aprender a respeitar e preservar Estimular as aprendizagens pela experimentação e descoberta	Alunos das EB1 de Aldeia dos Chãos, Cruz de João Mendes e Relvas Verdes	Edite Parreira, Ana Paula Pereira e Isabel Sabino			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/setembro/17 a 2021/junho/30		Pelo menos 90% dos alunos realiza trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação do professor	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Visita às Ruínas de Miróbriga	Ana Ramos, Maria João Amândio e Rute Santos	Fomentar o interesse pela descoberta, conhecimento e preservação do património histórico local	Alunos das turmas do 4º A e 4º B da EBFAV	Ana Ramos, Maria João Amândio e Rute Santos			1º semestre 2020/2021 (2020/09/17 a 2021/01/26)	2020/dezembro/01 a 2020/dezembro/22		Pelo menos 90% dos alunos realiza trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação do professor	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Visita ao centro histórico de Santiago do Cacém	Marília Ambrósio, Manuela Marques, Marta Filipe e Catarina Raimundo	Fomentar o interesse pela descoberta, conhecimento e preservação do património histórico local	Alunos das turmas do 3º A, 3º B e 3º C da EBFAV	Marília Ambrósio, Manuela Marques, Marta Filipe e Catarina Raimundo			2º semestre 2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)	2021/fevereiro/01 a 2021/fevereiro/26		Pelo menos 90% dos alunos realiza trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação do professor	Sem custos diretos
VETOR 2 – Inclusão e Abordagem Multinível no Acesso ao Currículo	Dia Mundial do Braille: noção de Braille	Ana Pedroso	Sensibilizar para a diferença	12º F ESMF	Ana Pedroso			1º semestre 2020/2021 (2020/09/17 a 2021/01/26)	2021/janeiro/04 (Dia Mundial do Braille)		Pelo menos 90% dos alunos realiza a atividade com sucesso	Relatório de avaliação da atividade	Sem custos diretos
VETOR 2 – Inclusão e Abordagem Multinível no Acesso ao Currículo	Comemoração do dia Mundial da Trissomia XXI	Fernanda Lourenço	Sensibilizar a Comunidade Educativa para a problemática da Trissomia XXI	Turmas de 8.º ano ESMF	Fernanda Lourenço			2º semestre 2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)	2021/março/21		Pelo menos 75% dos alunos avalia a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação (com registo fotográfico)	Sem custos diretos
VETOR 2 – Inclusão e Abordagem Multinível no Acesso ao Currículo	Semana Arco-Iris – Mais é o que nos une que aquilo que nos separa	Fernanda Lourenço	Sensibilizar a comunidade Educativa para a Inclusão.	Alunos do agrupamento	Docentes do agrupamento	Pais e encarregados de educação; assistentes técnicos e/ou operacionais.		2º semestre 2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)	2021/maio/24 a 28		Pelo menos 75% dos participantes avalia a atividade com um mínimo de Bom	Relatório (com registo fotográfico)	Sem custos diretos
VETOR 2 – Inclusão e Abordagem Multinível no Acesso ao Currículo	Dia Mundial do Autismo	Carla David	Sensibilizar a Comunidade Educativa para a problemática do Dia Mundial do Autismo	Alunos do Agrupamento	Carla David e os docentes das turmas envolvidas.	Os docentes do departamento de Educação Especial. A artista residente.		2º semestre 2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)	2021/abril/6 a 9 - exposição		Pelo menos 60% dos alunos avalia a atividade com um mínimo de Bom	Relatório (com registo fotográfico)	Sem custos diretos
VETOR 2 – Inclusão e Abordagem Multinível no Acesso ao Currículo	As emoções: exposição de trabalhos realizados no âmbito das emoções/ expressões	Liliana Pereira Faustinita	Trabalhar as diferentes emoções de forma lúdica e criativa; Sensibilizar e incentivar os alunos a exteriorizarem as suas emoções, através da expressão artística.	3º anos EBFAV (uma vez que estes alunos, já se encontram a trabalhar o programa das Emoções, com a Psicóloga Ana Carina Pereira)	Psicóloga Ana Carina Pereira			2º semestre 2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)	2021/Abril/12 a16		Pelo menos 60% dos alunos realiza a atividade com sucesso	Relatório (com registo fotográfico)	Sem custos diretos
VETOR 2 – Inclusão e Abordagem Multinível no Acesso ao Currículo	Carteirinh@s de Poesia- VII edição - Quando os olhos contam histórias	Fernanda Lourenço	Promover o gosto pela poesia	5.º anos e 8.º anos (100 participantes)	Fernanda Lourenço	Artista Residente: Raquel Ventura		2º semestre 2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)	2021/março/22 a 24		Pelo menos 75% dos alunos avalia a atividade com um mínimo de Bom	Relatório de avaliação da atividade	Sem custos diretos
VETOR 2 – Inclusão e Abordagem Multinível no Acesso ao Currículo	Meninos Especiais - 9 livros, 9 professores	Fernanda Lourenço	Sensibilizar a comunidade Educativa para a Inclusão. Reconhecer a diferença como um direito.	Alunos do agrupamento	Docentes do Departamento de Educação Especial	Artista Residente/Bibliotecas Escolares		Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	Ao longo do ano letivo	1.º livro - 3 de dezembro (Dia Internacional da Pessoa com Deficiência); 2.º livro - 10 de dezembro (Dia dos Direitos Humanos) Restantes livros ao longo do ano	Pelo menos 75% dos alunos avalia a atividade com um mínimo de Bom	Relatório (com registo vídeo)	Sem custos diretos
VETOR 2 – Inclusão e Abordagem Multinível no Acesso ao Currículo	Percurso pedestre com realização de atividade de orientação a meio do percurso.	Ana Pedroso; Andreia Fonseca	Sensibilização para a diferença - orientação espacial.	Turma 12º F	Ana Pedroso; Andreia Fonseca			2º semestre 2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)	2021/03/25		Pelo menos 90% dos alunos realiza com sucesso a atividade.	Relatório, com registo fotográfico.	Sem custos diretos
VETOR 3 – Aprendizagens, Competências e Resultados	EF EPI-S (EF English Proficiency Index for schools) - realização de teste online	Anabela Gonçalves	Participar num estudo realizado pela EF (Education First) em escolas e universidades de todo o mundo. Analisar a proficiência da língua inglesa em jovens com idades entre os 13 e os 22 anos.	11º A, B, C, D e E ESMF	Delfina Ribeiro			1º semestre 2020/2021 (2020/09/17 a 2021/01/26)	2020/novembro		Pelo menos 50% dos alunos com reporte positivo	Resultados dos testes online dos alunos	Sem custos diretos

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**  
**Plano Anual de Atividades - 2020-2021 - Departamentos**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 3 – Aprendizagens, Competências e Resultados	English 4th Grade (dinamização de um website de apoio ao processo ensino/aprendizagem do Inglês do 1º CEB)	Catarina Fernandes	Promover a exploração de recursos pedagógicos nas práticas de ensino/aprendizagem Promover hábitos de trabalho e estudo autónomo Potenciar procedimentos de contacto entre professor, alunos e encarregados de educação	Alunos do 4º A e do 4º B da EBFAV	Catarina Fernandes			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/setembro/17 a 2021/junho/30		Mínimo de 4 visualizações por aluno/por semestre	Histórico de atividade do Website	Sem custos diretos
VETOR 3 – Aprendizagens, Competências e Resultados	Class Library (Biblioteca de Turma Digital)	Deolinda Salgado e Catarina Fernandes	Promover o gosto pela leitura em língua inglesa	Alunos de Inglês dos 3º e 4º anos	Deolinda Salgado e Catarina Fernandes			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/setembro/17 a 2021/junho/30		Pelo menos 75% dos alunos acede à Biblioteca de Turma e realiza com sucesso as tarefas propostas após a leitura dos contos	Registo de avaliação do professor	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Natal	Graça Bernardo e Rosa Bernardino	Apropriação de vocabulário e aspetos culturais relacionados com o tema	7ºano	Graça Bernardo e Rosa Bernardino			1º semestre 2020/2021 (2020/09/17 a 2021/01/26)	2020/dezembro/14 a 18		Pelo menos 75% dos alunos avalia a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Dia de los muertos	Rosa Bernardino	Conhecer o modo de celebração deste dia noutra cultura	3º ciclo	Luisa Dias e Rosa Bernardino			1º semestre 2020/2021 (2020/09/17 a 2021/01/26)	2020/outubro		Pelo menos 75% dos alunos avalia a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	São Valentim	Graça Bernardo e Rosa Bernardino	Apropriação de vocabulário e aspetos culturais relacionados com o tema	8º e 9º anos	Graça Bernardo, Luisa Dias e Rosa Bernardino			2º semestre 2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)	2021/fevereiro		Pelo menos 75% dos alunos avalia a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Dia do livro	Graça Bernardo e Rosa Bernardino	Pesquisar a simbologia desta data Promover o desenvolvimento da literacia.	3º ciclo	Graça Bernardo, Luisa Dias e Rosa Bernardino			2º semestre 2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)	2021 / abril/23		Pelo menos 75% dos alunos avalia a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Palestras online em parceria com a Embaixada dos Estados Unidos	Anabela Gonçalves	Participar em palestras dinamizadas por diplomatas da Embaixada dos Estados Unidos da América que possam ir ao encontro dos temas abordados na disciplina de Inglês. Contactar diretamente e interagir com falantes nativos de língua inglesa	11º A, B, C, D, E ESMF	Anabela Gonçalves			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/dezembro		Os alunos participam em pelo menos uma palestra on-line	Registo de participação dos alunos	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Concurso do Cartaz da Paz - "A Paz por meio do serviço."	Maria Paula Garcia	Consciencializar a Comunidade Escolar para o Serviço.	6ºA e 6ºB na disciplina de Educação Visual	Maria Paula Garcia. Artista Residente.		Lions Clube de Santiago do Cacém	1º semestre 2020/2021 (2020/09/17 a 2021/01/26)	2020/11/10		Pelo menos 20 cartazes realizados.	Relatório com registo fotográfico dos cartazes a concurso.	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	A Sacola Vai à Escola	Dulce Franco	Promover o gosto pelos livros e pela leitura; Adquirir desenvoltura e capacidade de expressão oral.	Crianças da Educação Pré-Escolar	Dulce Franco, Esperança Cavalinhos, Dulce Ramos, Manuela Ganhão, Natalina Maria, Rosa do Ó, Sílvia Gil, Teresa Carçoço, Vânia Santos	Assistentes técnicos e/ou operacionais	Biblioteca Manuel da Fonseca	Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/setembro/17 a 2021/junho/30		Fazer pelo menos 1 requisição por semestre	Greilha de registo de requisições	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Magia no Gelo, espetáculo musical virtual	Dulce Franco, Manuela Ganhão, Esperança Cavalinhos	Promover o interesse por conteúdos culturais em suporte digital; Disponibilizar ferramentas para o aumento e melhoria do uso da linguagem; Estimular a autorregulação emocional;	Crianças da Educação Pré-Escolar	Dulce Franco, Esperança Cavalinhos, Dulce Ramos, Manuela Ganhão, Natalina Maria, Rosa do Ó, Sílvia Gil, Teresa Carçoço, Vânia Santos	Assistentes técnicas e/ou operacionais, pais	União de Freguesias de Santiago do Cacém, Santa Cruz e São Bartolomeu da Serra, Junta de Freguesia de São Francisco da Serra, Junta de Freguesia de Abela, Produtora AM Live	Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/dezembro/01 a 2021/março/10		Grau de satisfação das crianças, igual ou superior a 80%	Greilha de registo do grau de satisfação	Sem custos diretos

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2020-2021 - Departamentos**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Conhecer a Nossa Terra, saídas na comunidade local	Dulce Ramos	Conhecer e explorar o património local; Manifestar comportamentos de preocupação e proteção do meio ambiente	Crianças da Educação Pré-Escolar	Dulce Franco, Esperança Cavalinhos, Dulce Ramos, Manuela Ganhão, Natalina Maria, Rosa do Ó, Sílvia Gil, Teresa Carogo, Vânia Santos	Assistentes técnicos e/ou operacionais		Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/setembro/17 a 2021/junho/30		Realizar pelo menos 2 saídas ao longo do ano letivo	Greilha de registo das atividades realizadas	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita virtual ao Oceanário, Mar de Emoções	Dulce Franco, Rosa do Ó	Estimular a criatividade a comunicação e a participação ativa das crianças; Promover a aprendizagem através de suportes digitais; Aumentar o conhecimento sobre os animais marinhos e o seu habitat.	Crianças da Educação Pré-Escolar	Dulce Franco, Esperança Cavalinhos, Dulce Ramos, Manuela Ganhão, Natalina Maria, Rosa do Ó, Sílvia Gil, Teresa Carogo, Vânia Santos, Clube de Ciência Viva na Escola	Assistentes técnicas e/ou operacionais, pais	Oceanário de Lisboa	2º semestre 2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)	2021/fevereiro/01 a 2021/junho/30		Grau de satisfação das crianças, igual ou superior a 80%	Greilha de registo do grau de satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Campeonato inter turmas de Jogos Kahoot	Rita Estrela	Utilizar o jogo didático como recurso de motivação e aprendizagem; Estimular as competências comunicativas e de cooperação entre os alunos; Colocar à prova o conhecimento, usando-o em situações lúdicas concretas.	todos alunos do 5º ano	Helena Gonçalves, Susana Varanda, Rosa Ribeiro, Mónica Lourenço, Rita Estrela			2º semestre 2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)	2020/Junho		Mais de 60% dos alunos avalia a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Kanguru Matemático	Anabela Alves Helena Raposo	Estimular o gosto pela matemática; Possibilitar que os alunos se divirtam a resolver questões; Desenvolver o raciocínio matemático.	2º,3º ciclos Secundário	Professores das turmas			2º semestre 2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)	Data a definir		Pelo menos 70% dos alunos avalia a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Concurso de Matemática Pangea	Alice Avó Helena Gonçalves	Estimular o gosto pela matemática; Possibilitar que os alunos se divirtam a resolver questões; Desenvolver o raciocínio matemático.	3ºano ao Secundário	Professores da turma			2º semestre 2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)	2021/Março		Pelo menos 70% dos alunos avalia a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	ConVida 20/21- Programas educativos pluridisciplinares- Atividades Experimentais	Alexandra Cunha	Promover a literacia científica Desenvolver competências disciplinares e interdisciplinares Sensibilizar os alunos para a importância das atividades experimentais na construção e evolução do conhecimento	Todos os alunos de 8º ano, alunos de 10º e 11º ano de Ciências e Tecnologias	Maria da Conceição Gomes, Maria José Gabriel, Isabel Silva, Anabela Silva		Centro Ciência Viva de Extremoz, Clube Ciência Viva na Escola	1º semestre 2020/2021 (2020/09/17 a 2021/01/26)	2020/dezembro/18	3º ciclo - turno da manhã Secundário - turno da tarde	Pelo menos 75% dos alunos avalia a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Financiado pelo Centro Ciência Viva na Escola
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Comemoração de Dias Festivos	Rosa Madeira	Identificar costumes e tradições nacionais Valorizar a cultura nacional	Alunos das EB1 de Abela, S Bartolomeu da Serra, Santa Cruz Turma 2	Susana Gamito, Margarida Ganço, Rosa Madeira e Deolinda Salgado	Técnicos das AEC		Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/setembro/17 a 2021/junho/30		Pelo menos 90% dos alunos avalia a atividade com o mínimo de Bom	Greilha de registo do grau de satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Compartilharte, histórias da Ajudaris	Isabel Contente e Sónia Lopes	Despertar a imaginação e o espírito criativo das crianças e jovens Desenvolver e fortalecer hábitos de expressão plástica articulados com a leitura Fomentar e fortalecer o espírito de entreadada e a ajuda ao próximo	Alunos das turmas do 1º A, 1º B, 1º C, 2º A e 2º B da EBFAV	Paulo Ribeiro, Isabel Contente, Sandra Ruivo, Helena Ganhão e Paula Freitas			2º semestre 2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)	2020/02/01 a 2021/07/30		Pelo menos 75% dos alunos avalia a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**  
**Plano Anual de Atividades - 2020-2021 - Departamentos**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parcelos individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Projeto Natal à distância	Paulo Ribeiro e Sandra Ruivo	Desenvolver a literacia visual (multimédia, artística, estética, patrimonial) Desenvolver práticas e processos artísticos e pedagógicos que promovam a criatividade e o pensamento crítico Reforçar o impacto social da dimensão educativa das artes	Alunos das turmas do 1º A, 1º B, 1º C, 2º A e 2º B da EBFAV	Paulo Ribeiro, Isabel Contente, Sandra Ruivo, Helena Ganhão, Paula Freitas	Parceria com a artista residente Raquel Ventura		1º semestre 2020/2021 (2020/09/17 a 2021/01/26)	2020/setembro/17 a 2021/janeiro/26		Pelo menos 75% dos alunos avalia a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Saída de Campo - À descoberta da minha aldeia	Susana Gamito	Conhecer e valorizar o património local	Alunos das EB1 de Abela, S Bartolomeu da Serra, Santa Cruz	Susana Gamito, Margarida Ganço, Isabel Pereira e Rosa Madeira			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/setembro/17 a 2021/junho/30		No mínimo duas atividades por ano	Grelha de registo das atividades realizadas	Sem custos diretos