

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM
Plano Anual de Atividades - 2020-2021 - Coordenação de Direção de Turma

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Poesia Visual	Conceição Martins, Célia Pestana e Sandra Lopes	Relacionar a estrutura de um texto com a intenção e o conteúdo do mesmo. Explicitar o sentido global de um texto. Expressar uma opinião crítica a respeito de um texto e compará-lo com outros já lidos ou conhecidos.	Alunos do 7.º ano	Conceição Martins, Célia Pestana e Sandra Lopes	Artista residente		1º semestre 2020/2021 (2020/09/17 a 2021/01/26)	2020/setembro		100% dos alunos realiza a atividade com sucesso.	Grelha de registo de avaliação das docentes.	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Mural de Natal	Conceição Martins, Célia Pestana e Sandra Lopes	Adequar os textos a diferentes finalidades comunicativas.	Alunos do 7.º ano	Conceição Martins, Célia Pestana e Sandra Lopes			1º semestre 2020/2021 (2020/09/17 a 2021/01/26)	2020/dezembro		75% dos alunos elaboram uma mensagem com reporte positivo.	Grelha de registo de avaliação das docentes.	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Marcador de Livros	José Gonçalves	Manipular e imagens com a integração de texto, tendo como objetivo a criação de um marcador de livros. Promover o livro e a leitura.	Alunos do 7.º ano	José Gonçalves		Biblioteca Escolar	Ao longo do ano letivo (2020/09/17 a 2021/07/30)	2020/novembro-dezembro e 2021/março-abril		Pelo menos 75% dos alunos realiza as atividades planeadas com sucesso	Grelha de registo de avaliação do professor	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Biblioterapia – Construção de marcadores de livro	Vasco Silva	Compreender a importância da inter-relação dos saberes da comunicação visual. Manifestar expressividade nos seus trabalhos, selecionando de forma intencional, conceitos, temáticas, materiais, suportes e técnicas. Reconhecer a importância das imagens como meios de comunicação.	Alunos do 7º ano	Vasco Silva		Biblioteca Escolar	1º semestre 2020/2021 (2020/09/17 a 2021/01/26)	2020/novembro		Pelo menos 75% dos alunos realiza as atividades planeadas com sucesso	Grelha de registo de avaliação do professor	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Literacia Digital no âmbito do tema Media	Docentes de CDD – 8º ano	Promover a Literacia Digital como estratégia fundamental para capacitar os alunos para um uso crítico e consciente dos media, de acordo com regras de segurança, bem como princípios éticos.	Alunos do 8º ano	Alexandra Cunha, Maria da Conceição Gomes, Filipa Guerreiro	Mediateca		1º semestre 2020/2021 (2020/09/17 a 2021/01/26)	2020/outubro/30 e 2020/dezembro/11		Pelo menos 75% dos alunos obtêm avaliação positiva	Resultados da aplicação de uma ficha	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Palestra online sobre Cyberbullying no âmbito do tema Media	Docentes de CDD – 8º ano	Debater o fenómeno do Cyberbullying. Identificar e lidar com comportamentos mais agressivos, de conhecidos ou desconhecidos. Reconhecer a importância de denunciar casos de cyberbullying, em que os próprios ou os amigos estejam envolvidos.	Alunos do 8º ano	Alexandra Cunha, Filipa Guerreiro e Maria da Conceição Gomes		Escola Segura e CRI.	1º semestre 2020/2021 (2020/09/17 a 2021/01/26)	2020/novembro/27		Pelo menos 75% dos alunos obtêm avaliação positiva	Resultados da aplicação de uma ficha	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Visita de estudo ao exterior das unidades de turismo rural Reserva Alecrim e Casa Monte Sardinha em Santa Cruz	Paula Rodrigues	Sensibilização para o empreendedorismo na área do turismo rural e da restauração; Aprender a entrevistar e a redigir um artigo de opinião.	Turma 12º PCR curso profissional	Paula Rodrigues, Ana Sofia Jesus, Ana Lúcia Silva			2º semestre 2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)	2021/Fevereiro		Pelo menos 70% dos alunos aplica corretamente os conhecimentos adquiridos	Resultados dos trabalhos realizados pelos alunos	POCH
VETOR 3 – Aprendizagens, Competências e Resultados	Intercâmbio com o Agrupamento de Escolas Manuel Ferreira Patrício de Évora Alentejo(s) cara ou coroa?	Anabela Gonçalves	Desenvolver competências escritas e orais em contexto real e vivencial. Estabelecer laços inter e extra comunidade local. Conhecer e divulgar património local e regional com potencialidades turísticas.	Alunos do 10º PT curso profissional	Anabela Gonçalves		alunos do 9º ano do Agrupamento de Escolas Manuel Ferreira Patrício; professora Isabel Barreto Oliveira.	2º semestre 2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)	2º semestre letivo	Este intercâmbio acontece ao longo do 2º semestre letivo	Pelo menos 80% dos alunos do AESC realizam trabalhos com reporte positivo	Resultados dos trabalhos dos alunos, a figurar numa revista digital.	Sem custos diretos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM
Plano Anual de Atividades - 2020-2021 - Coordenação de Direção de Turma

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Estereoscopia 3D: workshop online com o escritor/ ilustrador Marco Taylor	Pedro Ribeiro e Biblioteca ESMF	Promover o contacto com entidades de diferentes áreas do conhecimento. Conhecer e explorar a aplicação Photopea (www.photopea.com)	12ºC ESMF	Pedro Ribeiro, Mariana Vera, Vasco Silva, Raquel Ventura		Parceria com a Biblioteca Municipal no âmbito do Projeto Contos Malteses	1º semestre 2020/2021 (2020/09/17 a 2021/01/26)	2020/novembro/10		Pelo menos 95% dos alunos avalia a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Concurso imagens contra a corrupção 20_21_9.ª edição - PNL	Pedro Ribeiro e Biblioteca ESMF	Contribuir para desenvolver valores e competências que suportem o exercício de uma cidadania ativa e consciente. Estimular a imaginação, a criatividade artística e o espírito crítico dos alunos.	10ºC e 12ºC ESMF	Pedro Ribeiro, Mariana Vera			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	Ao longo do ano	Pré-inscrições online – até 16 de outubro de 2020 Submissão dos trabalhos – até 5 de março de 2021 Divulgação dos resultados – até ao final do mês abril de 2021 Entrega de prémios – durante o mês de maio de 2021	Pelo menos 75% dos alunos avalia a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Exposição de máscaras personalizadas	Carla David e Maria José Nogueira	Mostrar a diversidade de emoções associada à pandemia; Valorizar a criatividade individual	5ªA,B,C,D,E e 6ªA,B,C,D,E EBFVA	Carla David e Maria José Nogueira			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/novembro/30 a 2021/março/19		Pelo menos 60% dos alunos avalia a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos