

## **Adenda ao Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém**

**2020-2021**

Na sequência do parecer emitido pelo conselho pedagógico do agrupamento, na reunião deste órgão realizada no passado dia 25 do mês de novembro, em relação às propostas de atividades a serem posteriormente inseridas no PAA, enquanto adenda, foi criado um novo *link* do formulário PAA, para o preenchimento e inserção das novas atividades, denominado Adenda PAA AESC\_20\_21, tendo-se verificado a existência de 16 novas propostas.

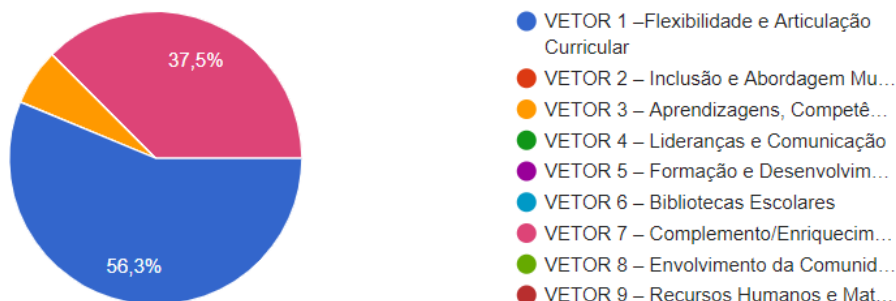
Após a análise das atividades inseridas no PAA AESC adenda, neste 2º semestre, constatou-se que estas se inscrevem nos seguintes órgãos / serviços dinamizadores das atividades:

- Departamento de Educação Pré-Escolar, 4 atividades: *Projeto do Departamento: De Cerromaior, Olhar e Ver um Mundo Melhor; Ser Cientista é divertido; Hora do conto nas Bibliotecas Municipais; Cidade campo: juntos construimos saber.*
- Departamento do 1º ciclo, 5 atividades: *Das mãos às palavras que contam - exploração de histórias; Dia semanal da fruta; Dias relacionados com a Ciência e o Ambiente (Dia Mundial da Floresta; Dia Mundial da Terra; Dia mundial dos Oceanos); Atelier de escrita criativa; Construção de uma história interescolas.*
- Coordenação de Diretores de Turma - 2º ciclo, 3 atividades: *ExpoL@b; Saída de campo: Sítio Arqueológico de Miróbriga; Saída de campo: Do Castelo ao Rio da Figueira.*
- Departamento de Línguas, 3 atividades: *Mensagens de amor; Videopoemas; EDL - Celebração do Dia Europeu das Línguas (Construir memes alusivos à celebração deste dia), com turmas de 9º e 10º ano de escolaridade.*
- Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologia, 1 atividade: *Vamos medir a escola pela sombra, com todas as turmas de 7º ano.*

As 16 novas atividades enquadram-se nos seguintes Vetores Estratégicos: Vetor 1, 9 atividades (56,3%); Vetor 7, 6 atividades (37,5%); Vetor 3, 1 atividade (6,3%).

## Vetor estratégico - Projeto Educativo

16 respostas



Constata-se, igualmente, que há atividades que abrangem todos os docentes e turmas / anos de escolaridade ou ciclos (todas as salas da Educação Pré-Escolar, todas as turmas de 5º, 7º e 11º e 12º anos). As atividades agora propostas inserem-se nas áreas do currículo das disciplinas, sendo os temas transversais, promovem a literacia da leitura e da escrita e o trabalho colaborativo e interdisciplinar. Verifica-se também a referência a parcerias, nomeadamente com a Biblioteca Municipal e com o Clube de Ciência Viva na Escola.

As duas saídas de campo inseridas no formulário, propostas pela Coordenação de Diretores de Turma do 2º ciclo, são consideradas visitas de estudo ao património local, no âmbito do currículo (*Saída de Campo: Sítio Arqueológico de Miróbriga e Saída de Campo: Do Castelo ao Rio da Figueira*), sendo ambas destinadas a todas as turmas do 5º ano de escolaridade.

Relativamente ao item 'Custos', as atividades apresentadas não implicam custos diretos.

Santiago do Cacém, 24 de fevereiro de 2021

A equipa de acompanhamento do Plano Anual de Atividades

Mariana Vera

Catarina Fernandes

Tânia Correia

O Diretor,

Prof. Manuel Mourão

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**  
**Adenda ao Plano Anual de Atividades - 2020-2021**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educador es/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Ser Cientista é Divertido	Natalina Maria	- Promover o ensino experimental das ciências, através de um conjunto de atividades experimentais.	Alunos da Educação Pré-Escolar	Dulce Franco, Esperança Cavalinhos, Dulce Ramos, Manuela Ganho, Natalina Maria, Rosa do O, Sílvia Gil, Teresa Caropo, Vânia Santos, Clube de Ciência Viva na Escola	Assistentes técnicos e/ou operacionais		Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/setembro/17 a 2021/junho/30		Pelo menos 95% das crianças sabe relatar ou fazer o registo gráfico das experiências	Grelha de registo de avaliação do docente	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Cidade, Campo: juntos construímos saber	Teresa Caropo, Sílvia Gil	Partilhar boas praticas; Aprender a partilhar através de suportes digitais (vídeo chamada, plataformas, Messenger, etc.); Comparar diferentes realidades.	Alunos do JI de Abela e Alunos da Sala 3 da EBFVAV	Sílvia Gil e Teresa Caropo	Assistentes técnicas e/ou operacionais		Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/setembro/17 a 2021/junho/30		95% das crianças sabe distinguir a diferença entre a vida no campo e a vida na cidade	Grelha de registo de avaliação do docente	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Projeto de Departamento: De Cerromaior, olhar e ver um Mundo Melhor	Teresa Caropo , Manuela Ganhão	Despertar na criança o desejo de saber mais e compreender melhor; Sensibilizar para a preservação ambiental; Educar para a sustentabilidade;	Alunos da Educação Pré-escolar	Dulce Franco, Esperança Cavalinhos, Dulce Ramos, Manuela Ganho, Natalina Maria, Rosa do O, Sílvia Gil, Teresa Caropo, Vânia Santos, Clube de Ciência Viva na Escola	Assistentes Técnicos e/ou operacionais		Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/setembro/17 a 2021/junho/30		95% das crianças sabem indicar pelo menos, duas formas de preservação do ambiente	Grelha de registo de avaliação do docente	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Das mãos às palavras que contam-exploração de histórias	Margarida Ganço	Promover o gosto pela leitura e outras formas de expressão; Promover a articulação entre o Pré-Escolar e o 1º Ciclo	Alunos do EPEI de S.Bartolomeu da Serra e alunos da EB1 de S.Bartolomeu da Serra	Vânia Santos Margarida Ganço			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2021/setembro/17 a 2021/junho/30		Pelo menos 75% das crianças realiza trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação do professor	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Atelier de Escrita Criativa	Margarida Ganço e Sónia Lopes	Estimular o gosto pela escrita; Desenvolver a criatividade e a imaginação	Alunos da EB1 de Abela S.Bartolomeu da Serra e Santa Cruz	Susana Gamito Margarida Ganço Isabel Pereira Rosa Madeira			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/setembro/7 a 2021/junho/30		Pelo menos 75% dos alunos realiza trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação do professor	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Construção de uma história interescolas	Isabel Sabino	Promover o gosto pela escrita; Desenvolver a criatividade e o sentido estético	Alunos da EB1 da Aldeia dos Chãos, Cruz de João Mendes e Relvas Verdes	Edite Parrera, Ana Paula Pereira e Isabel Sabino			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/setembro/7 a 2021/junho/30		Pelo menos 75% dos alunos produz textos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação do professor	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Dia Semanal da Fruta	Sónia Lopes	Implementar o consumo de fruta nos hábitos alimentares dos alunos	Alunos da EB1 de Abela, S.Bartolomeu da Serra, Santa Cruz 2	Susana Gamito Margarida ganço Rosa Madeira			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/setembro/7 a 2021/junho/30		Pelo menos 75% dos alunos tornam-se consumidores habituais de fruta ao lanche	Grelha de registo de consumo, semanal, de fruta	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Saída de campo Do Castelo ao Rio da Figueira	Maria José Palmeira e Maria Helena Gonçalves	Desenvolver a capacidade de observação, pesquisa, análise e comunicação nos alunos; Sensibilizar para a preservação do património histórico e natural do meio local; Potenciar a aquisição de novos conhecimentos referentes a diferentes áreas ou domínios de uma forma integrada (HGP, CN, TIC, CDD).	5ºA,B,C,D, E EBFVAV	Maria José Palmeira, Maria Helena Gonçalves, Carla Mascarenhas, Carla David, Dulce Machado			2º semestre 2020/2021 (2021/02/01 a 2021/07/30)	2021/março/31 a 2021/junho/08		Pelo menos 65% dos alunos realizarem a atividade com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação do professor	Sem custos diretos
VETOR 1 –Flexibilidade e Articulação Curricular	Saída de campo Sítio Arqueológico de Miróbriga	Carla Mascarenhas e Dulce Machado	Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; Sensibilizar para a preservação do património histórico e natural do meio local; Estabelecer relações intra e interdisciplinares (CN, HGP, TIC)	5º A,B,C,D,E EBFVAV	Carla Mascarenhas, Dulce Machado, Maria José Palmeira, Maria Helena Gonçalves, Carla David			2º semestre 2020/2021 (2021/02/01 a 2021/07/30)	2021/março/08 a 12		Pelo menos 65% dos alunos realizarem a atividade com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação do professor	Sem custos diretos

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**  
**Adenda ao Plano Anual de Atividades - 2020-2021**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 3 – Aprendizagens, Competências e Resultados	Vamos Medir a Escola pela Sombra	Anabela Alves e Rita Estrela	Resolver problemas usando ideias geométricas em contextos matemáticos e não matemáticos; conceber e aplicar estratégias de resolução em contexto real; validar a plausibilidade dos resultados.	Alunos do 7º Ano	Todos os professores de matemática do 7º ano			2º semestre 2020/2021 (2021/02/01 a 2021/07/30)	data a definir	depende da planificação	Pelo menos 75% dos alunos realiza as atividades planeadas com sucesso	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	EDL Celebração do Dia Europeu das Línguas (Construir memes alusivos à celebração deste dia)	Anabela Gonçalves e Isabel João	Celebrar a diversidade cultural e linguística	Alunos da turmas 10º A, 10ºF-G e 9ºB ESMF	Isabel João e Anabela Gonçalves			1º semestre 2020/2021 (2020/09/17 a 2021/01/26)	2020-09-26		Pelo menos 90% dos alunos realiza trabalhos com reporte positivo.	Avaliação formativa dos trabalhos apresentados.	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Mensagens de amor	Ana Cristina Ascenso	Incentivar e estimular o gosto pela escrita. Estimular a sensibilidade e a criatividade.	11º A,B,C,D e E ESMF	Sandra Lopes, Susana Camacho			2º semestre 2020/2021 (2021/02/01 a 2021/07/30)	2020/02/01 a 2021/07/30		Pelo menos 75% dos envolvidos avalia a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Videopoemas	Florbela Pereira, Filomena Barradas	Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos; Apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais.	12º A,B, C/D, E e F ESMF	Florbela Pereira, Filomena Barradas			2º semestre 2020/2021 (2021/02/01 a 2021/07/30)	2020/2021 (2020/02/01 a 2021/07/30)		Pelo menos 75% dos envolvidos avalia a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Hora do Conto nas Bibliotecas Municipais	Vânia Margarida Santos	Proporcionar às crianças a oportunidade de ouvir contar histórias, em suporte digital.	Alunos da Educação Pré-Escolar	Dulce Franco, Esperança Cavalinhos, Dulce Ramos, Mariana Ganhão, Natália Maria, Rosa do O, Sílvia Gil, Teresa Caropo, Vânia Santos	Assistentes técnicas e/ou operacionais	Biblioteca Municipal Manuel da Fonseca	Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/setembro/17 a 2021/junho/30		Pelo menos 95% das crianças, avalia a atividade como muito satisfatória	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Dias relacionados com a Ciência e o Ambiente- Dia Mundial da Floresta, Dia Mundial da Terra e Dia Mundial dos Oceanos	Margarida Ganço e Paulo Ribeiro	Desenvolver o pensamento crítico e criativo dos alunos; Adquirir e aprofundar conhecimentos sobre temática das ciências.	Alunos da Eb1 de Abela, S.Bartolomeu da Serra, Santa Cruz, 1ºA, 1ºB, 1ºC, 2ºA, 2ºB da EBFAV	Susana Gamito, Margarida Ganço, Isabel Pereira, Rosa Madeira, Paulo Ribeiro, Isabel Contente, Sandra Ruivo, Helena Ganhão, Paula Freitas e parceria com o Clube de Ciência Viva			Ao longo do ano letivo (2020/09/1 a 2021/07/30)	2020/setembro/7 a 2021/junho/30		Pelo menos 70% dos envolvidos avalia a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	ExpoL@b	Carla David e Maria José Palmeira	Proporcionar atividades que permitam aos alunos partilharem com a comunidade escolar conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas; Promover momentos de trabalho colaborativo, visando a construção de um trabalho comum. (CN, HGF, TIC, CDD)Apresentar e divulgar o património e os saberes construídos pelos alunos.	5º A,B,C,D,E EBFAV	Carla David, Maria José Palmeira, Carla Mascarenhas, Dulce Machado, Maria Helena Gonçalves			2º semestre 2020/2021 (2021/02/01 a 2021/07/30)	2021/junho/21 a 25		60% dos alunos avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos