

## | RECRUTAMENTO DO DIRETOR |

### | Parâmetros e padrões específicos para a apreciação das candidaturas ao cargo de diretor |

#### I - Parâmetros

##### a) Análise do *curriculum vitae*

###### 1 - Habilitações académicas

- 1.1- Qualificação académica/profissional e grau académico
- 1.2- Classificações alcançadas
- 1.3- Qualificação para o exercício de funções de administração escolar

###### 2 - Experiência profissional

- 2.1- Tempo de serviço
- 2.2- Experiência em funções de administração e gestão escolar
- 2.3- Outras capacitações — participação em investigação, estudos, projetos com publicação de trabalhos, artigos ou livros, comunicações escritas, etc., que sejam consideradas de mérito profissional ou científico e/ ou com afinidade funcional com o cargo de diretor

###### 3- Formação profissional — cursos de especialização, excluindo os considerados no fator das habilitações académicas, seminários ou outras ações de formação, com ou sem avaliação, **relacionadas com a área funcional da gestão escolar**, em que o candidato tenha participado como formando ou formador

##### b) Análise do projeto de intervenção no agrupamento

###### 1 - Apreciação da forma

- 1.1- Apresentação do documento
- 1.2- Estrutura – organização dos conteúdos
- 1.3- Expressão escrita – correção linguística
- 1.4- Coerência, clareza e coesão discursiva
- 1.5- Objetividade – elementos essenciais / elementos supérfluos

###### 2 - Apreciação de conteúdo

- 2.1- Relevância do projeto – pertinência, adequabilidade, identificação da missão, metas, grandes linhas de orientação, coerência entre os problemas diagnosticados, as estratégias de intervenção e os recursos a mobilizar
- 2.2- Programação apresentada – eventual calendarização das atividades

##### c) Análise do resultado da entrevista

- 1- Capacidade de exposição, comunicação e argumentação, nomeadamente sobre as motivações da candidatura
- 2- Capacidade de liderança, organização, gestão de equipas e de conflitos
- 3- Conhecimento da realidade escolar do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém
- 4- Visão estratégica e estrutural do ensino pré-escolar, básico e secundário
- 5- Sensibilidade para os problemas multifacetados da comunidade escolar

#### II- Padrões gerais de apreciação

- 1- Para cada um dos parâmetros em avaliação são considerados quatro níveis de desempenho: “**não adequado, pouco adequado, adequado e muito adequado**”
- 2- O nível obtido em cada item é aferido pelo nível dominante nesse parâmetro
- 2- A apreciação final é expressa em termos de: “**reúne / não reúne condições para o exercício do cargo**”.

Aprovado pelo conselho geral em reunião de 17 de julho de 2025

Santiago do Cacém, 17 de julho de 2025

O presidente do conselho geral  
José Rui Soares Ferreira