

Relatório Periódico de Atividade Desenvolvida – 1º semestre do ano escolar 2020 -2021

O presente relatório comporta uma introdução e duas partes:

Primeira parte – contém o elenco das atividades estruturantes levadas a cabo pelo órgão de gestão, conselho pedagógico e estruturas intermédias.

Segunda parte – Atividade do Clube Ciência Viva

Introdução

O ano letivo 2020/2021 transporta a marca do surto pandémico que assolou e está a assolar Portugal e o Mundo. Os efeitos dos surtos fizeram-se sentir, no ano letivo transato, com o encerramento das escolas a 13 de março de 2020. A partir desta data, as medidas de contenção da propagação do vírus - Covid 19 estiveram presentes no quotidiano escolar.

Assim, o início do escolar de 2020/2021 é precedido da elaboração de planos de contingência e de higienização para as escolas do agrupamento. Os suportes teórico, técnico e a efetivação prática foram sustentados pelas orientações da Direção Geral de Saúde, Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares e Direção Geral de Educação.

Os planos implicaram, por um lado, uma nova arrumação das salas de aula, a aquisição de novos equipamentos e a definição de circuitos de circulação e de espaços específicos de convívio. Por outro, a necessidade de:

- . constituir turmas “bolha”;
- . organizar os horários/semanários por turnos;
- . restringir as matrizes curriculares aos tempos mínimos previstos em lei;
- . reduzir o tempo letivo para 50 minutos;
- . encontrar entradas e saídas desencontradas para as turmas.

Algumas das limitações atrás mencionadas impediram o cumprimento integral das medidas insertas no Plano de Inovação. Assim, não foi possível ter turmas, em regime oficial e a desenvolver a atividade no mesmo espaço. Também as oficinas/laboratórios de línguas não puderam ser implementados, tal como descritos no Plano.

O nosso calendário escolar previa o arranque das atividades letivas no dia 14 de setembro. Entretanto, a testagem positiva de um docente, levou mais 38 a ficarem de quarentena. Urgiu recalendarizar o início das aulas; na Escola Secundária Manuel da Fonseca o seu início só ocorreu a 25 de setembro.

As reuniões de trabalho dos órgãos de topo e intermédios e as formações internas passaram a ser online; os horários de trabalho dos assistentes operacionais foram reorganizados; as dinâmicas participativas, associativas e socializadoras da comunidade escolar ficaram afetadas.

Regista-se a resposta empenhada e colaborativa do pessoal docente, não docente, dos alunos, dos pais e da equipa da saúde.

Damos ainda nota de vários momentos em que docentes deram aulas a partir de casa a alunos que estavam, uns na escola, outros em isolamento. E ainda professores na escola a lecionarem a alunos em casa e na escola.

Houve necessidade de informar, por vezes ao domingo, alunos pais e professores que, na segunda-feira, não podia haver aulas presenciais; houve necessidade de mobilizar recursos e refazer horários. A imprevisibilidade fez parte do nosso quotidiano!

A comunidade escolar e educativa revelou-se sempre presente, empenhada e dedicada e só deste modo foi possível dar resposta à diversidade de situações que foram surgindo.

I - ATIVIDADES ESTRUTURANTES

Atividade – Elaboração dos planos de contingência

Coordenação – órgão de gestão;

Participação – Grupo disciplinar de Educação Física; Autoridade de Saúde Local.

Atividade – Elaboração do Plano de limpeza e de higienização

Coordenação – órgão de gestão;

Participação – Assistentes Operacionais.

Atividade – Definição de tempos e manchas específicas para os horários/semanários do ano letivo 2020/2021;

Coordenação – órgão de gestão;

Participação – Conselho Pedagógico.

Atividade – Reuniões de preparação do arranque do ano letivo;

Coordenação – órgão de gestão;

Participação – Departamentos curriculares e pessoal não docente.

Atividade – Reunião com o pessoal docente colocado no agrupamento pela 1ª vez para apresentar os documentos estratégicos do agrupamento;

Coordenação – órgão de gestão;

Participação – Pessoal docente.

Atividade – Reuniões com os coordenadores dos diretores de turma para preparação das reuniões de avaliação;

Coordenação – órgão de gestão;

Participação – coordenadores dos directores de turma.

Atividade – Definição do calendário de atividades estruturantes para o ano letivo 2020/2021;

Coordenação – órgão de gestão;

Participação – Conselho Pedagógico.

Atividade – Definição de propostas para a promoção do sucesso escolar;

Coordenação – órgão de gestão;

Participação – Conselho Pedagógico.

Atividade – Recrutamento de pessoal docente e não docente

Coordenação – órgão de gestão;

Participação – Serviços intermédios do Ministério da Educação

Atividade – Gestão das ausências de curta duração do pessoal docente e não docente;

Coordenação – Órgão de Gestão;

Participação – Pessoal docente e não docente

Atividade – Acompanhamento diário do serviço de refeições escolares;

Coordenação – Órgão de Gestão;

Participação – Pessoal não docente.

Atividade – Acolhimento e serviço de refeições durante os períodos de suspensão das atividades letivas presenciais

Coordenação – órgão de Gestão;

Participação – Pessoal docente e não docente.

Atividade – Gestão das ausências decorrentes de casos de infeção por Covid 19;

Coordenação – Órgão de Gestão;

Participação – delegado de saúde, pessoal docente, não docente, pais e alunos.

Atividade – Autonomia e gestão flexível do currículo - participação em encontros online;

Coordenação – Serviços Centrais do Ministério da Educação;

Participação – Órgão de Gestão e docentes

Atividade – Elaboração de documentos de trabalho a apresentar ao conselho pedagógico e demais estruturas intermédias;

Coordenação – Órgão de Gestão;

Participação – Conselho Pedagógico e Estruturas Intermédias

Atividade – Definição de prioridades para o apoio tutorial específico;

Coordenação – Órgão de Gestão;

Participação – Conselho Pedagógico.

Atividade – Aprovação dos regimes misto e não presencial

Coordenação – Conselho Pedagógico

Participação – Órgão de gestão, Departamentos curriculares/Grupos disciplinares e equipas educativas.

Atividade – Aprovação dos critérios de avaliação para o regime misto e não presencial

Coordenação – Conselho Pedagógico

Participação – Departamentos curriculares/Grupos disciplinares e equipas educativas.

Atividade – Aprovação dos critérios específicos de Português Língua não Materna;

Coordenação – Conselho Pedagógico;

Participação – órgão de gestão, grupo disciplinar de português.

Atividade – Ajustamentos ao projeto educativo;

Coordenação – Conselho Pedagógico;

Participação- órgão de gestão, departamentos curriculares/grupos disciplinares e equipas educativas.

Atividade – Aprovação dos descritores relativos aos conhecimentos, capacidades e atitudes;

Coordenação – Conselho Pedagógico;

Participação- departamentos curriculares/grupos disciplinares e equipas educativas.

Atividade – Definição de linhas orientadoras para a elaboração do PAA 2020/2021;

Coordenação – Conselho Pedagógico;

Participação – Órgão de gestão.

Atividade – Elaboração do plano de mentoria;

Coordenação – Conselho Pedagógico;

Participação – Comunidade Educativa.

Atividade – Validação ou revisão dos relatórios técnico pedagógicos;

Coordenação – Conselho Pedagógico;

Participação – EMAEI.

Atividade – Aprovação do regulamento relativo ao prémio literário Luís Santos Silva;

Coordenação – Órgão de Gestão;

Participação – Conselho Pedagógico

Atividade – Elaboração do plano anual de atividades;

Coordenação – Secção do Conselho Pedagógico;

Participação – Conselho Pedagógico

Atividade – Produção de relatório periódico de execução do PAA;

Coordenação – Secção do Conselho Pedagógico;

Participação – Conselho Pedagógico.

Atividade – Produção de relatórios de avaliação de documentos estratégicos

Coordenação – Secção do Conselho pedagógico;

Participação – Conselho Pedagógico.

Atividade – Aprovação do plano interno de formação

Coordenação – Conselho Pedagógico

Participação – Pessoal docente e não docente

Atividade – Avaliação do pessoal docente e não docente

Coordenação – Órgão de Gestão e Secção de Avaliação de Desempenho docente

Participação – Pessoal docente e não docente

Atividade – Reuniões de avaliação formativa e sumativa (definidas em calendário anual próprio)

Coordenação – Diretores de Turma

Participação – Pessoal docente, alunos e encarregados de educação

Atividade – Reuniões de departamentos/grupos disciplinares/equipas educativas (definidas em calendário anual próprio)

Coordenação – coordenadores e delegados grupo/representantes

Participação – Pessoal docente

II – Atividade do Clube Ciência Viva

O Clube Ciência Viva do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém resultou de um desafio que nos foi lançado pela Direção Geral de Educação e pela Agência Ciência Viva. Assim, no dia 2 de maio de 2019 iniciou as suas actividades com uma reunião onde estiveram presentes o coordenador do clube, os coordenadores de departamento curricular e as delegadas dos grupos disciplinares de Ciências Naturais e de Físico-Químicas. Nesta reunião definiram-se as grandes linhas de acção e elencaram-se 5 atividades:

- 1- Visitas de estudo;
- 2- Atividades Experimentais/ Laboratoriais interciclos;
- 3- Os Dias de Ciência;
- 4- A Rota e a Roda dos limentos;
- 5- A Ciência com Arte.

Desde o início do projeto temos como parceiros: o Centro de Ciência Viva do Lousal (também foi o nosso “padrinho”), a Rede de Bibliotecas Escolares e o Instituto das Comunidades Educativas.

Paralelamente ao seu arranque houve uma candidatura a um financiamento das atividades através do Programa Operacional do Capital Humano. A última iniciativa do clube, no âmbito deste financiamento, foi a participação, no dia 23 de janeiro de 2021, no Fórum Nacional dos Clubes Ciência Viva na Escola que decorreu *online* num Pavilhão Virtual.

O surto pandémico limitou e limita algumas iniciativas, no entanto, o Clube continua a sua actividade divulgando eventos *online* promovidos por outras entidades e, também, através de publicações relativas a temáticas científicas.

Para podermos ter uma ideia mais abrangente das iniciativas desenvolvidas optámos por enviar um [atalho para um vídeo](#) que passou no Fórum Nacional dos Clubes Ciência Viva na Escola.

O vídeo contém 2 fotografias tiradas das Tabelas Periódicas (atividade do Centro Ciência Viva do Lousal) e uma fotografia de um Noturlábio (pertença do Observatório do Lago Alqueva). As fotos são resultantes da participação do coordenador do Clube nestas iniciativas.