

INFORMAÇÕES SOBRE O PROJETO DO

DESPORTO ESCOLAR



Exmos Senhores Encarregados de Educação

No **Projeto de Desporto Escolar** continua a decorrer o quadriénio (2021-2025), o documento com as linhas orientadoras do mesmo está colocado na página do Agrupamento, para possibilitar a qualquer membro da comunidade educativa a sua leitura.

Como Coordenadora do Desporto Escolar do AESC, cabe-me a missão de divulgar a oferta desportiva do Clube de Desporto Escolar do nosso Agrupamento. Assim, sendo, seguem na tabela abaixo, as modalidades desportivas (grupos equipa), os tempos de treino por semana, respetivos escalões e anos de nascimento, o nome do professor responsável de cada grupo equipa, os horários de treino e os locais:

Modalidade Desportiva (Grupo Equipa)	Escalões	Ano (s) de Nascimento	Professor Responsável	Dia(s) da Semana	Hora(s)	Nº de tempos de treino por semana	Local
Desporto Escolar Comunidade (destinatários alunos, professores, técnicos, assistentes operacionais e famílias)	Vários Misto	INFANTIL A (SUB 11) 2013 a 2015 INFANTIL B (SUB 13) 2011 e 2012 INICIADO (SUB 15) 2009 e 2010 JUVENIL (SUB 18) 2006 a 2008 JÚNIOR (SUB 21) 2002 a 2005 (escalões dos alunos)	João Barros	3ª Feira 6ª Feira	17.50 às 18.40 h 17.05 às 18.45 h	3 tempos de 50 minutos	PAV ESMF
Xadrez	Vários Misto	INFANTIL A (SUB 11) 2013 a 2015 INFANTIL B (SUB 13) 2011 e 2012 INICIADO (SUB 15) 2009 e 2010 JUVENIL (SUB 18) 2006 a 2008 JÚNIOR (SUB 21) 2002 a 2005	Carlos Bernardo	2ª Feira 5ª Feira	15.20 às 17.00 h 16.15 às 17.05 h	3 tempos de 50 minutos	Mediateca EBFVAV
Futsal Masculino	Iniciados	INFANTIL B (SUB 13) 2011 e 2012 INICIADO (SUB 15) 2009 e 2010	Fábio Palavras	2ª Feira 4ª Feira	17.15 às 18.05 h 16.15 às 17.55 h	3 tempos de 50 minutos	PAV ESMF PAV EBFVAV
Orientação	Vários Misto	INFANTIL A (SUB 11) 2013 a 2015 INFANTIL B (SUB 13) 2011 e 2012 INICIADO (SUB 15) 2009 e 2010 JUVENIL (SUB 18) 2006 a 2008 JÚNIOR (SUB 21) 2002 a 2005	João Barros	3ª Feira 6ª Feira	16.10 às 17.50 h 15.20 às 16.10 h	3 tempos de 50 minutos	PAVILHÃO ESMF
Atividades Rítmicas e Expressivas (ARE) (Dança) (Grupo 1 – alunos com vivências na área da dança ou com alguma experiência)	Vários Misto	INFANTIL A (SUB 11) 2013 a 2015 INFANTIL B (SUB 13) 2011 e 2012 INICIADO (SUB 15) 2009 e 2010 JUVENIL (SUB 18) 2006 a 2008 JÚNIOR (SUB 21) 2002 a 2005	Clara Boavista	G1 (Avançado) 2ª Feira 5ª Feira G2 (Avançado) 3ª Feira 6ª Feira Grupo de formação 6ª Feira	17.15-19.00 h 17.15-19.00 h 17.15-19.00 h 17.15-19.00 h 16.15 às 17.15 h (Grupo 3 só começa em janeiro)	4 tempos de 50 minutos (Grupo 1) 4 tempos de 50 minutos (Grupo 2) Tempo de 60 minutos (Grupo 3)	GINÁSIO ESMF
Ténis de Mesa	Vários Misto	INFANTIL A (SUB 11) 2013 a 2015 INFANTIL B (SUB 13) 2011 e 2012 INICIADO (SUB 15) 2009 e 2010 JUVENIL (SUB 18) 2006 a 2008 JÚNIOR (SUB 21) 2002 a 2005	Gonçalo Estevam	3ª Feira 5ª Feira	17.15 às 18.05 h 16.15 às 17.55 h	3 tempos de 50 minutos	PAV ESMF

Atletismo	Vários Misto	INFANTIL A (SUB 11) 2013 a 2015 INFANTIL B (SUB 13) 2011 e 2012 INICIADO (SUB 15) 2009 e 2010 JUVENIL (SUB 18) 2006 a 2008 JÚNIOR (SUB 21) 2002 a 2005	Liliana Moreira	4ª Feira 2ª Feira	16.15 às 17.55 h 16.15 às 17.05 h	3 tempos de 50 minutos	EXTERIOR
Basquetebol Masculino	Juvenis	INICIADO (SUB 15) 2009 JUVENIL (SUB 18) 2006 a 2008	João Carlos Campos	2ª Feira 5ª Feira	16.15 às 17.55 h 16.15 às 17.05 h	3 tempos de 50 minutos	PAV EBFVAV
Badminton	Vários Misto	INFANTIL A (SUB 11) 2013 a 2015 INFANTIL B (SUB 13) 2011 e 2012 INICIADO (SUB 15) 2009 e 2010 JUVENIL (SUB 18) 2006 a 2008 JÚNIOR (SUB 21) 2002 a 2005	Ana Catarina Rodrigues	2ª Feira 4ª Feira 5ª Feira	16.15 às 17.05 h 16.15 às 17.55 h 16.15 às 17.55 h	5 tempos de 50 minutos	PAV ESMF

A **participação/frequência** dos alunos nos grupos equipa é feita mediante o **preenchimento de uma declaração de consentimento (autorização)** por parte do encarregado de educação, bem como o **preenchimento do termo de responsabilidade relativo às condições de saúde do aluno ou o comprovativo da aptidão para prática desportiva** para frequentar a modalidade desportiva da sua preferência.

As declarações de consentimento (autorização) vão disponibilizadas na página da escola. Também serão disponibilizadas aos alunos em formato de papel no Pavilhão da Escola Secundária Manuel da Fonseca, no Pavilhão Desportivo da EBFVAV e através dos professores de Educação Física.

O Desporto Escolar, rege-se por uma plataforma informática que abrange todas as atividades desportivas realizadas na escola, **vimos por este meio solicitar a todos os encarregados de educação que preencham o respetivo consentimento (autorização)**, porque quando **os alunos participarem em atividades internas do Plano Anual de Atividades de Educação Física e Desporto Escolar**, todas as inscrições em Torneios interturmas e projetos especiais (Basquetebol 3x3, Corta-Mato, Megasprinter, Festa do Futebol Feminino, Oriescolas, entre outros), **será necessário o acesso aos dados dos alunos devidamente autorizados.**

A plataforma informática do Desporto Escolar, E360, pertence ao Ministério de Educação e está associada às escolas, sendo também utilizada para as matrículas dos alunos, inscrições de exames, entre outros procedimentos que sejam necessários para a agilização de processos de inscrição.

No que diz respeito às modalidades, apenas um dos grupos equipa elencados, na tabela acima, não tem quadro competitivo, o **Desporto Escolar Comunidade**. O referido grupo equipa surgiu no ano pós pandemia e assenta numa lógica de criar uma oferta alargada de atividades que vá ao encontro das necessidades de cada aluno, nomeadamente atividades regulares não competitivas e que não promovam a especialização num desporto, atividades que promovam o foco no progresso e não no resultado, que garantam o desenvolvimento harmonioso das capacidades físicas e habilidades motoras, diversão, motivação e também o reforço das aprendizagens essenciais à disciplina de Educação Física. Neste grupo equipa também é possível a participação dos encarregados de educação, professores, pessoal não docente e famílias. Este ano neste grupo equipa será também desenvolvido o projeto Gira Vólei, para que haja uma continuidade da modalidade de Voleibol, o qual terá algumas competições.

Os restantes grupos equipa assumem um caráter lúdico-competitivo, com uma especialização motivacional por parte do aluno que tem a liberdade de optar pela modalidade na qual pretende fazer um maior grau de aprofundamento a nível técnico e tático (melhoria contínua do desempenho desportivo), bem como participar de forma regular nos treinos e competições locais, regionais e nacionais.

Quanto ao grupo equipa de Badminton, além do descrito no parágrafo anterior acresce ainda o fator competitivo federativo, pois o grupo tem de estar inscrito na Federação Portuguesa de Badminton e, os atletas terão de participar nos Torneios Federativos e escolares, alargando desta forma o seu conhecimento vivenciando novas experiências, conhecendo outras realidades, enriquecendo-se e alargando o seu relacionamento interpessoal e os seus valores de cidadania e participação.

Como curiosidade deixo um pequeno texto explicativo sobre o que é o Desporto Escolar.

O que é o Desporto Escolar?

“O Desporto Escolar é uma atividade de complemento curricular, estando definido no Decreto-Lei n.º 95/91, de 26 de fevereiro, na sua atual redação, como o conjunto das práticas lúdico-desportivas e de formação com objeto desportivo desenvolvidas como complemento curricular e ocupação dos tempos livres, num regime de liberdade de participação e de escolha, integradas no plano de atividade da escola e coordenadas no âmbito do sistema educativo, desenvolvendo as suas atividade nas escolas dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e nas escolas do ensino secundário.

Salienta-se também, o papel do Desporto Escolar na promoção da saúde e condição física, na aquisição de hábitos e condutas motoras e no entendimento do desporto como fator de cultura, estimulando sentimentos de solidariedade, cooperação, autonomia e criatividade, devendo ser fomentada a sua gestão pelos estudantes praticantes, salvaguardando-se a orientação por profissionais qualificados.

O Desporto Escolar baseia-se num sistema universal e aberto de modalidades e de práticas desportivas, organizadas de modo a integrar harmoniosamente as suas dimensões próprias, designadamente o ensino, o treino, a recreação e a competição. Desde a definição de orientações até à sua implementação, são várias as estruturas que desenvolvem, de forma articulada, as atividades do Desporto Escolar.

A centralidade do valor educativo e social do Desporto Escolar para os alunos contribui para a aprendizagem e para o processo educativo do aluno. O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (Martins, et al., 2017) é o documento de referência para a organização de todo o sistema educativo. Qualquer projeto que se desenvolva em contexto escolar, e que tenha os alunos como destinatários, deve ser projetado tendo como base esta matriz de princípios, valores e áreas de competências a que deve obedecer o desenvolvimento do currículo e a atividade de toda a escola. Sendo a escola um ambiente de desenvolvimento dos alunos, deve ser garantida a oferta de um conjunto de oportunidades educativas que contribuam para que, no final da escolaridade obrigatória, os alunos integrem e contribuam para uma sociedade inclusiva e resiliente. Pelas suas características, o desporto possibilita reproduzir as relações de cooperação-oposição sociais, no respeito por valores e regras gerais, de forma adequada e permanentemente orientado por um educador, promovendo o desenvolvimento da autonomia (os valores e as regras a adotar por cada aluno, de forma integrada nas normas grupais) e o reconhecimento e o respeito pelo outro e pelo seu esforço. Assim, o Desporto Escolar pode contribuir decisivamente para os princípios, áreas de competência e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (Martins, et al., 2017).” (Texto transcrito do documento, Programa Estratégico do Desporto Escolar 2021-2025, CNDE)

Desde já agradeço a leitura que fez ao texto acima transcrito e aproveito também para lhe desejar um bom ano letivo.

A Coordenadora do Desporto Escolar do AESC

O Grupo de Educação Física do AESC