

Critérios de Avaliação
Ensino Secundário 10º ano Matemática A / M.A.C.S.

Domínio socio afetivo (saber ser/estar)	PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA	PONDERAÇÃO (%)		
			Por Indicador	Por Parâmetro	Total
	(a) Respeito pelos colegas e pelo professor	1. Respeitou sempre o professor ou os colegas, no período	3	3	10
		2. Não respeitou o professor ou os colegas de 1 a 3 vezes , no período	1,5		
		3. Não respeitou o professor ou os colegas 4 ou mais vezes , no período	0		
	(b) Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	1. Nunca perturbou o bom funcionamento da aula, no período	3	3	
		2. Perturbou de 1 a 3 vezes o bom funcionamento da aula, no período	1,5		
		3. Perturbou 4 ou mais vezes o bom funcionamento da aula, no período	0		
	(c) Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	1. Cumpriu sempre as tarefas/trabalhos propostos	3	3	
		2. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos de 1 a 3 vezes , por período	1,5		
		3. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos 4 ou mais vezes , por período	0		
	(d) Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	1. Trouxe sempre o material necessário, no período	1	1	
		2. Não trouxe o material necessário de 1 a 3 vezes , por período	0,5		
		3. Não trouxe o material necessário 4 ou mais vezes , por período	0		

Domínio Cognitivo / Psicomotor: Conhecimentos e capacidades (Saber /Saber Fazer)	PARÂMETROS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO / INDICADORES	PONDERAÇÃO (%)		
			Por Indicador	Por Parâmetro	Total
	(e) Atividades / tarefas	Média Aritmética: Trabalhos Individuais / Grupo (todos os trabalhos realizados)	-	6	90
	(f) Capacidade de expressão oral e escrita*	Apresenta uma organização coerente dos conteúdos e uma linguagem científica adequada	1	1	
		Apresenta falhas na organização dos conteúdos ou na utilização da linguagem científica	0,5		
		Apresenta falhas na organização dos conteúdos e na utilização da linguagem científica	0		
Classificação dos testes escritos	$N = \text{Média aritmética de todos os testes de avaliação}$	-	83		
$\text{Classificação final} = a + b + c + d + e \times 6\% + f + N \times 83\%$					

* Avaliação será realizada por observação direta e/ou realização de atividade (s) escrita (s), em sala de aula, com registo de ocorrências.

**Todos os testes são globais. Deste modo, os testes de avaliação vão progressivamente tendo objetivos cada vez mais abrangentes, não só porque incidem sobre um maior número de conteúdos, mas também, porque estes estão interligados. Assim, cada conteúdo lecionado constitui pré-requisito dos seguintes.

Na aula de Auto e Heteroavaliação será distribuída a ficha correspondente que o aluno deverá preencher devidamente e será recolhida pelo professor.

Critérios de Avaliação
Ensino Secundário 11º ano Matemática A / M.A.C.S.

Domínio socioafetivo (saber ser/estar)	PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA	PONDERAÇÃO (%)		
			Por Indicador	Por Parâmetro	Total
	(a) Respeito pelos colegas e pelo professor	1. Respeitou sempre o professor ou os colegas, no período	1	1	5
		2. Não respeitou o professor ou os colegas de 1 a 3 vezes , no período	0,5		
		3. Não respeitou o professor ou os colegas 4 ou mais vezes , no período	0		
	(b) Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	1. Nunca perturbou o bom funcionamento da aula, no período	1	1	
		2. Perturbou de 1 a 3 vezes o bom funcionamento da aula, no período	0,5		
		3. Perturbou 4 ou mais vezes o bom funcionamento da aula, no período	0		
	(c) Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	1. Cumpriu sempre as tarefas/trabalhos propostos	2	2	
		2. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos de 1 a 3 vezes , por período	1		
		3. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos 4 ou mais vezes , por período	0		
	(d) Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	1. Trouxe sempre o material necessário, no período	1	1	
		2. Não trouxe o material necessário de 1 a 3 vezes , por período	0,5		
		3. Não trouxe o material necessário 4 ou mais vezes , por período	0		

Domínio Cognitivo / Psicomotor: Conhecimentos e capacidades (Saber / Saber Fazer)	PARÂMETROS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO / INDICADORES	PONDERAÇÃO (%)		
			Por Indicador	Por Parâmetro	Total
	(e) Atividades / tarefas	Média Aritmética:	-	6	95
		Trabalhos Individuais / Grupo (todos os trabalhos realizados)			
	(f) Capacidade de expressão oral e escrita*	Apresenta uma organização coerente dos conteúdos e uma linguagem científica adequada	1	1	
		Apresenta falhas na organização dos conteúdos ou na utilização da linguagem científica	0,5		
Classificação dos testes escritos	Apresenta falhas na organização dos conteúdos e na utilização da linguagem científica	0	88		
	$N = \text{Média aritmética de todos os testes de avaliação}$	-			
$\text{Classificação final} = a + b + c + d + e \times 6\% + f + N \times 88\%$					

* Avaliação será realizada por observação direta e/ou realização de atividade (s) escrita (s), em sala de aula, com registo de ocorrências.

**Todos os testes são globais. Deste modo, os testes de avaliação vão progressivamente tendo objetivos cada vez mais abrangentes, não só porque incidem sobre um maior número de conteúdos, mas também, porque estes estão interligados. Assim, cada conteúdo lecionado constitui pré-requisito dos seguintes.

Na aula de Auto e Heteroavaliação será distribuída a ficha correspondente que o aluno deverá preencher devidamente e será recolhida pelo professor.

CrITÉrios de AvaliaÇão
Ensino Secundário 12º ano Matemática A

PARÂMETROS	INDICADORES DE MEDIDA	PONDERAÇÃO (%)		
		Por Indicador	Por Parâmetro	Total
(a) Respeito pelos colegas e pelo professor	1. Respeitou sempre o professor ou os colegas, no período	1	1	5
	2. Não respeitou o professor ou os colegas de 1 a 3 vezes , no período	0,5		
	3. Não respeitou o professor ou os colegas 4 ou mais vezes , no período	0		
(b) Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	1. Nunca perturbou o bom funcionamento da aula, no período	1	1	
	2. Perturbou de 1 a 3 vezes o bom funcionamento da aula, no período	0,5		
	3. Perturbou 4 ou mais vezes o bom funcionamento da aula, no período	0		
(c) Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos	1. Cumpriu sempre as tarefas/trabalhos propostos	2	2	
	2. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos de 1 a 3 vezes , por período	1		
	3. Não cumpriu as tarefas/trabalhos propostos 4 ou mais vezes , por período	0		
(d) Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina	1. Trouxe sempre o material necessário, no período	1	1	
	2. Não trouxe o material necessário de 1 a 3 vezes , por período	0,5		
	3. Não trouxe o material necessário 4 ou mais vezes , por período	0		

PARÂMETROS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO / INDICADORES	PONDERAÇÃO (%)		
		Por Indicador	Por Parâmetro	Total
(e) Atividades / tarefas	Média Aritmética: Trabalhos Individuais / Grupo (todos os trabalhos realizados)	-	6	95
(f) Capacidade de expressão oral e escrita*	Apresenta uma organização coerente dos conteúdos e uma linguagem científica adequada	1	1	
	Apresenta falhas na organização dos conteúdos ou na utilização da linguagem científica	0,5		
Classificação dos testes escritos	$N = \text{Média aritmética de todos os testes de avaliação}$	-	88	
$\text{Classificação final} = a + b + c + d + e \times 6\% + f + N \times 88\%$				

* Avaliação será realizada por observação direta e/ou realização de atividade (s) escrita (s), em sala de aula, com registo de ocorrências.

**Todos os testes são globais. Deste modo, os testes de avaliação vão progressivamente tendo objetivos cada vez mais abrangentes, não só porque incidem sobre um maior número de conteúdos, mas também, porque estes estão interligados. Assim, cada conteúdo lecionado constitui pré-requisito dos seguintes.

Na aula de Auto e Heteroavaliação será distribuída a ficha correspondente que o aluno deverá preencher devidamente e será recolhida pelo professor.