

ESCOLA SECUNDÁRIA C/ 3º CICLO DE MANUEL DA FONSECA

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Plano Anual de Actividades

2008/2009

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

A intervenção do Psicólogo na escola baseia-se num modelo relacional e construtivista, que fundamenta uma prática psicológica integrada, não apenas no que respeita aos seus objectivos (desenvolvimento humano integrado) como no que respeita às diversas vertentes de intervenção (consulta psicológica, apoio psicopedagógico, avaliação psicológica e orientação escolar e profissional).

A acção do Psicólogo deve centrar-se no sistema de relações que se estabelecem, quer ao nível do indivíduo, quer ao nível da comunidade e que interagem entre si, numa influência recíproca.

Os Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) desenvolvem a sua acção nos estabelecimentos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, sendo três os domínios considerados para a sua intervenção:

- O apoio psicopedagógico a alunos e a professores;
- O apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa;
- A orientação escolar e profissional.

Atribuições

1. Colaborar com a comunidade educativa prestando apoio psicopedagógico às actividades educativas, identificando as causas do insucesso escolar e propor medidas tendentes à sua eliminação;
2. Articular em colaboração com os órgãos de gestão da escola e com outros serviços especializados, nomeadamente das áreas de saúde e da segurança social, de modo a contribuir para o correcto diagnóstico e avaliação sócio-médica-educativa dos alunos e planear medidas de intervenção;
3. Apoiar alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal e do seu projecto de vida;
4. Planear e executar actividades de orientação escolar e profissional através de programas e acções de aconselhamento a nível individual e de grupo;
5. Colaborar com outros serviços, nomeadamente no apoio à celebração de protocolos, tendo em vista a organização de informação e orientação profissional;
6. Desenvolver acções de informação e sensibilização dos pais e da comunidade em geral no que respeita à problemática que as opções escolares e profissionais envolvem.

| Calendário | Estratégias/Actividades | Objectivos | Intervenientes |
|-------------------|---|---|--|
| 1º PERIODO | <ul style="list-style-type: none"> Reorientação vocacional do 10º ano Actividades: <ul style="list-style-type: none"> Elaboração de um inquérito Sessões de esclarecimento | <ul style="list-style-type: none"> Verificar as escolhas dos agrupamentos; Identificar os alunos com dúvidas; Esclarecer as dúvidas de todos os intervenientes. | <ul style="list-style-type: none"> SPO Directores de turma Alunos Encarregados de Educação |
| | <ul style="list-style-type: none"> Plano de transição para a vida activa Actividades: <ul style="list-style-type: none"> Avaliação com base em Testes Psicotécnicos Sessões de esclarecimento | <ul style="list-style-type: none"> Orientar os intervenientes para as escolhas futuras; Fornecer informação sobre os cursos existentes e as saídas profissionais, bem como o ingresso no Mundo do trabalho. | <ul style="list-style-type: none"> SPO Directores de turma Alunos CEF'S |
| | <ul style="list-style-type: none"> FUTURALIA, Fórum estudante na FIL (Lisboa) Actividades: <ul style="list-style-type: none"> Visita de Estudo | <ul style="list-style-type: none"> Fornecer informação sobre o ensino superior, ensino profissional e mercado de trabalho. | <ul style="list-style-type: none"> SPO Professores Alunos 11º e 12º ano |
| | <ul style="list-style-type: none"> Início do programa de orientação escolar e profissional com os alunos dos 9º anos Actividades: <ul style="list-style-type: none"> Reunião com os Encarregados de Educação; Directores de Turma e Alunos; Sessões individuais e em grupo | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os intervenientes para a questão da orientação profissional dos jovens; Orientar os intervenientes para as escolhas futuras; Fornecer informação sobre os cursos existentes; Esclarecer as dúvidas de todos os intervenientes; Formar os directores de turma sobre toda a informação pertinente. | <ul style="list-style-type: none"> SPO Alunos Professores Encarregados de Educação |
| | <ul style="list-style-type: none"> Acompanhamentos e Atendimentos Actividades: <ul style="list-style-type: none"> Sessões individuais com os alunos e com os directores de turma Avaliação Psicológica de alunos Apoio Psicopedagógico a alunos, professores e encarregados de educação | <ul style="list-style-type: none"> Intervir junto dos alunos e professores; Minimizar as dificuldades sentidas. | <ul style="list-style-type: none"> SPO Alunos Professores Encarregados de Educação |

| Calendário | Estratégias/Actividades | Objectivos | Intervenientes |
|-------------------|--|---|--|
| 1º PERIODO | <ul style="list-style-type: none"> Sessões de esclarecimento sobre o Papel do Psicólogo Educacional Actividades: <ul style="list-style-type: none"> Participação em aulas de Formação Cívica de 7º Ano | <ul style="list-style-type: none"> Desmistificar o papel do Psicólogo na Escola; Sensibilizar os alunos para as atribuições e competências do Psicólogo dentro da instituição escolar; Informar os alunos sobre o modo de funcionamento do SPO; Aproximar o SPO de todos os possíveis utentes; Esclarecer as dúvidas dos alunos. | <ul style="list-style-type: none"> SPO Directora de Turma de 7º Ano Alunos |
| | <ul style="list-style-type: none"> Orientação Escolar e Profissional aos alunos de 11º e 12º Ano Actividades: <ul style="list-style-type: none"> Sessões individuais e em pequeno grupo | <ul style="list-style-type: none"> Orientar os intervenientes para as escolhas futuras; Fornecer informação sobre os cursos existentes; Esclarecer as dúvidas de todos os intervenientes; | <ul style="list-style-type: none"> SPO Alunos Professores Encarregados de Educação |
| | <ul style="list-style-type: none"> Marketing da escola | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os intervenientes para a questão da orientação profissional dos jovens; Dotar a escola de conhecimentos prévios sobre a oferta formativa a apresentar nos próximos anos lectivos. | <ul style="list-style-type: none"> SPO Professores Comunidades Escolares da Região |
| | <ul style="list-style-type: none"> Gabinete de Saúde Escolar Actividades: <ul style="list-style-type: none"> Debates, conferencias, seminários e workshops Sessões de esclarecimento | <ul style="list-style-type: none"> Apoio ao Gabinete de Saúde Escolar; Divulgação à comunidade de actividades a realizar durante o ano lectivo. | <ul style="list-style-type: none"> SPO Alunos Professores Encarregados de Educação |

| Calendário | Estratégias/Actividades | Objectivos | Intervenientes |
|-------------------|--|--|--|
| 2º PERIODO | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inicio do Programa de Orientação Escolar no 7º e 8º ano | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consciencializar os alunos para o seu futuro enquanto percurso escolar; ▪ Promover a intervenção dos professores no desenvolvimento vocacional dos jovens; ▪ Sugerir actividades de exploração vocacional que ajudem os jovens na realização de escolhas; ▪ Acentuar o contributo de pessoas significativas na orientação dos jovens. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ SPO ▪ Professores ▪ Alunos 7º e 8º Ano |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Continuação do Programa de Orientação Escolar e Profissional com os alunos dos 9º anos | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Continuação da Orientação Escolar e Profissional aos alunos de 11º e 12º ano | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Continuação do marketing da escola ▪ Actividades: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicação de testes informais de Orientação Escolar e Profissional aos alunos, quer da ESMF quer de outras escolas; ▪ Sessões de esclarecimento sobre Orientação Escolar e Profissional | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gabinete de Saúde Escolar | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acompanhamentos e Atendimentos ▪ Actividades: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sessões individuais com alunos e com os directores de turma ▪ Avaliação Psicológica de alunos ▪ Apoio psicopedagógico | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervir junto dos alunos e professores; ▪ Minimizar as dificuldades sentidas | <ul style="list-style-type: none"> ▪ SPO ▪ Alunos ▪ Professores ▪ Encarregados de Educação |

| Calendário | Estratégias/Actividades | Objectivos | Intervenientes |
|-------------------|--|--|--|
| 3º PERIODO | <ul style="list-style-type: none"> Divulgação dos resultados do programa de orientação escolar e profissional | <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar aos alunos uma melhor escolha da sua futura carreira; | <ul style="list-style-type: none"> SPO Alunos Encarregados de Educação |
| | <ul style="list-style-type: none"> Acompanhamentos e atendimentos Actividades: <ul style="list-style-type: none"> Sessões individuais com os alunos e com os directores de turma Avaliação Psicológica de alunos Apoio psicopedagógico | <ul style="list-style-type: none"> Intervir junto dos alunos e professores; Minimizar as dificuldades sentidas | <ul style="list-style-type: none"> SPO Alunos Professores Encarregados de Educação |
| | <ul style="list-style-type: none"> Gabinete de Saúde Escolar | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Aplicação das estratégias de Marketing da Escola Actividades: <ul style="list-style-type: none"> Divulgação da rede escolar Elaboração de panfletos e cartazes de divulgação escolar | <ul style="list-style-type: none"> Oferecer mais informação aos alunos sobre as ofertas educativas; Sensibilizar os intervenientes para a importância da escolha do curso; | <ul style="list-style-type: none"> Todas as Escolas Toda a População |