



**ESCOLA SECUNDÁRIA COM TERCEIRO CICLO MANUEL DA FONSECA, SANTIAGO DO CACÉM**  
**PROJECTOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO**  
**ANO LECTIVO: 2008/2009**

	Actividades	Objectivos	Responsáveis / Intervenientes	Materiais / Recursos	Calendarização
<b>Clube de Francês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angariação de fundos para a realização de uma visita de estudo a Paris;</li> <li>• Venda de rifas</li> <li>• Participação no mercado de Natal               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia do Francês</li> <li>• Dia dos crepes</li> <li>• Dia da quiche</li> <li>• Dia do chocolate</li> <li>• Venda de bolos</li> </ul> </li> <li>• Dramatizações;</li> <li>• Memorização e recitação de pequenos textos / comptines/ canções;</li> <li>• Jogos, passatempos, palavras cruzadas;</li> <li>• Pesquisa sobre os principais monumentos de Paris – elaboração de um roteiro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar aos alunos um contacto directo com a língua e cultura francesa.</li> <li>• Promover o convívio entre alunos / professores e encarregados de educação</li> <li>• Conhecer o património cultural de Paris</li> <li>• Desenvolver o sentido de responsabilidade e de autonomia</li> <li>• Desenvolver as competências de comunicação em língua francesa.</li> <li>• Interessar-se por outra cultura</li> </ul>	<p>Graça Bernardo</p> <p>Maria João Falcão</p> <p>Maria Conceição Gomes</p> <p>Outros professores</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Alunos do 9º ano</p> <p>Graça Bernardo</p>	<p>Cartolinas</p> <p>Marcadores</p> <p>Blocos de rifas</p> <p>Ingredientes para a confecção de bolos / crepes</p> <p>Fotocópias</p> <p>Fotocópias de textos</p> <p>Livros</p> <p>Revistas</p> <p>internet</p>	<p>Férias da Páscoa/Início do 3º Período.</p> <p>Dezembro.</p> <p>Final do 2º Período</p> <p>2 de Fevereiro 2009.</p> <p>Ao longo do ano.</p> <p>Ao longo do ano.</p> <p>1º e 2º períodos.</p>



**ESCOLA SECUNDÁRIA COM TERCEIRO CICLO MANUEL DA FONSECA, SANTIAGO DO CACÉM**  
**PROJECTOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO**  
**ANO LECTIVO: 2008/2009**

	Actividades	Objectivos	Responsáveis / Intervenientes	Materiais / Recursos	Calendarização
<b>Clube da Ciência</b>	<p>1) Lançamento no presente ano lectivo do Clube de Ciência:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de um poster de divulgação do Clube de Ciência;</li> <li>• Elaboração de um documento de divulgação do Clube para ser lido em todas as turmas do ensino diurno;</li> <li>• Elaboração da ficha de inscrição no Clube.</li> </ul> <p>2) Divisão dos alunos em grupos de trabalho, consoante o seu grau de escolaridade.</p> <p>3) Realização de trabalhos experimentais.</p> <p>4) Discussão e análise dos resultados obtidos e confronto com as hipóteses formuladas.</p> <p>5) Elaboração de vídeos e/ou fotografias das actividades.</p> <p>6) Montagem dos vídeos e gravação dos mesmos em suporte digital.</p> <p>7) Preparação dos alunos para participar em Olimpíadas (Física; Química)</p> <p>8) Sessões de astronomia.</p> <p>9) Participação na <i>Escola Aberta</i> – Experiências “ao vivo” no laboratório.</p> <p>10) Divulgação das actividades do Clube na página da escola.</p>	<p>Gerais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para a cultura do aluno, proporcionando uma melhor compreensão do mundo.</li> <li>• Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico.</li> <li>• Utilizar as novas tecnologias da informação e comunicação.</li> </ul> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situar uma descoberta científica no contexto social e científica da época. observação, experimentação, avaliação, abstração e generalização.</li> <li>• Desenvolver capacidades de</li> <li>• Formular hipóteses sobre um fenómeno susceptível de ser observado em laboratório.</li> <li>• Conceber um procedimento experimental capaz de validar uma dada hipótese ou estabelecer relações entre variáveis.</li> <li>• Interrogar-se sobre a credibilidade de um resultado experimental confrontando-o com previsões do modelo teórico.</li> </ul>	<p>Alunos de todos os níveis de escolaridade do ensino diurno.</p> <p>Professores:</p> <p>José Rui Ferreira</p> <p>Ana Cristina Pires</p>	<p>Material de Laboratório.</p> <p>Reagentes.</p> <p>Computadores.</p> <p>Sensores.</p> <p>Câmara de vídeo.</p> <p>Máquina fotográfica digital.</p> <p>Estúdio de vídeo.</p> <p>Laboratório de Química e/ou Física.</p> <p>Papel para fotocópias</p> <p>Cartolinas</p> <p>Material diverso (cola, marcadores, tesouras,...)</p>	<p>1) e 2): Novembro 2008</p> <p>2) a 9): ao longo do ano lectivo.</p>



**ESCOLA SECUNDÁRIA COM TERCEIRO CICLO MANUEL DA FONSECA, SANTIAGO DO CACÉM**  
**PROJECTOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO**  
**ANO LECTIVO: 2008/2009**

Clube de Desporto Escolar	Actividades	Objectivos	Responsáveis / Intervenientes	Materiais / Recursos	Calendarização
	Treinos e Encontros de Desportos Gímnicos (fase CE): <b>2 Grupos/Equipas de Dança Moderna</b>	-Melhorar o desempenho técnico e as capacidades físicas dos alunos. Promover o convívio entre alunos das escolas do CE BAAL. -Promover o convívio entre alunos do grupo de Dança e outros Grupos ligados à modalidade. <b>-Promover o contacto directo com a comunidade (alunos, pais, funcionários) e a comunidade local</b>	Professora Responsável pelo Grupo de Dança – Professora Clara Boavista. Alunos.		Treinos: Ao longo do ano lectivo.  Caso os Grupos/Equipas sejam apuradas para as fases seguintes:
	Treinos e Encontros de Desportos Colectivos (fase CE): <b>Grupo/Equipa de Basebol.</b>	Melhorar o desempenho técnico e táctico e as capacidades físicas dos alunos. Promover o convívio entre alunos das escolas do CE BAAL. Promover o convívio entre alunos dos Grupos/Equipas e outros Grupos ligados à modalidade; Promover o contacto directo com a comunidade (alunos, pais, funcionários) e a comunidade local Promover a autonomia.	Professor Responsável pelo Grupo/Equipa de Basebol – Professor Ricardo Barata. Alunos.	Pavilhão desportivo.	Fase CE BAAL: Regional de Juvenis 24;25 e 26 de Abril 09 Elvas  Fase Nacional: Nacionais de Juvenis: 22;23 e 24 de Maio 09  Inter-regional de Iniciados: 29;30 e 31 de Maio 09
	Treinos e Encontros de Desportos Colectivos (fase CE): <b>Grupo/Equipa de Basquetebol.</b>		Professor Responsável pelo Grupo/Equipa de Basquetebol – Professor Ricardo Barata. Alunos.	Polidesportivo Exterior.	
	Treinos e Competição (fase CE): <b>Grupo/Equipa de Futsal Juvenis Masculinos.</b>		Professor Responsável pelo Grupo/Equipa de Futsal – Professor Cristina Oliveira. Alunos.	Ginásio.	
	Treinos e Competição (fase CE): <b>Grupo/Equipa de Futsal Juniores Masculinos.</b>		Professor Responsável pelo Grupo/Equipa de Futsal – Professor João Barros. Alunos.	Equipamento específico para cada grupo/equipa.	
	Treinos e Competição (fase CE): <b>Grupo/Equipa de Badminton.</b>		Professor Responsável pelo Grupo/Equipa de Futsal – Professor Pedro Dias. Alunos.		
	Treinos e Encontros (fase CE): <b>Grupo/Equipa de BTT.</b>		Professor Responsável pelo Grupo/Equipa de Voleibol – Professor José Costa. Alunos.		



**ESCOLA SECUNDÁRIA COM TERCEIRO CICLO MANUEL DA FONSECA, SANTIAGO DO CACÉM**  
**PROJECTOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO**  
**ANO LECTIVO: 2008/2009**

Clube de Desporto Escolar (cont.)

Clube de Desporto Escolar	Actividades	Objectivos	Responsáveis / Intervenientes	Materiais / Recursos	Calendarização
	Inter-turmas de Futsal – Masc. e Fem.	-Motivar os alunos para a prática desportiva.  -Promover o convívio entre os participantes.  -Promover a autonomia.	Professores do Grupo de Educação Física.  Alunos	Pavilhão desportivo.  Polidesportivo Exterior.  Ginásio.  Equipamento específico para cada grupo/equipa.	1º e 2º Períodos
	Inter-turmas Basquetebol 3X3 – Masc. e Fem.				1º e 2º Períodos
	Inter-turmas de Voleibol – Masc. e Fem.				1º e 2º Períodos
	Inter-turmas de Andebol – Masc. e Fem.				1º e 2º Períodos
	MEGA'S: Fase turma.				Nas aulas de E. F.: 1º/2º P
	MEGA'S: Fase escola.				2º Período
	Corta-mato Concelhio: Cercal do Alentejo.				14 de Janeiro 2009
	Corta-mato Distrital – Local a definir.				11 de Fevereiro 2009
	Ori-Escolas – Orientação: Santo André.				18 de Fevereiro 2009
	Compal Air 3x3 – Fase CE BAAL.				6 de Março 2009
	MEGA'S: Fase CE BAAL - Beja				25 de Março 2009
	Torneio de Páscoa de Basquetebol				26 e 27 de Março 2009
	MEGA'S: Fase Nacional - Seixal				8 e 9 de Maio 2009
	Passeio de BTT à Lagoa de Santo André.				13 de Maio 2009
	Inter-escolas de Futsal: Santo André.				20 de Maio 2009
	Inter-escolas de Voleibol: Santo André.				20 de Maio 2009
	Espectáculo/Festa de Encerramento – Dança Moderna.				5 de Junho 2009
	Compal Air 3X3 – Fase Nacional – Lisboa.				6 e 7 de Junho 2009
	Dia do Basebol.				3º Período
	Dia do Badminton.				3º Período
	Espectáculo – Alunos Opção Dança ESMF.				3º Período



**ESCOLA SECUNDÁRIA COM TERCEIRO CICLO MANUEL DA FONSECA, SANTIAGO DO CACÉM**  
**PROJECTOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO**  
**ANO LECTIVO: 2008/2009**

Clube da Música	Actividades/ Objectivos	Responsáveis / Intervenientes	Calendarização
	Desenvolver o gosto pelas várias expressões artísticas.	Professor Rui Bernardino; Alunos.	Ao longo do ano lectivo

Clube da Robótica	Actividades /Objectivos	Responsáveis / Intervenientes	Calendarização
	Dinamizar a área da Robótica junto da comunidade escolar.	Professor Jorge Rodrigues; Professor Carlos Mata; Alunos.	Ao longo do ano lectivo



**ESCOLA SECUNDÁRIA COM TERCEIRO CICLO MANUEL DA FONSECA, SANTIAGO DO CACÉM**  
**PROJECTOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO**  
**ANO LECTIVO: 2008/2009**

	Actividades	Objectivos	Responsáveis / Intervenientes	Materiais / Recursos	Calendarização
<b>Dinamização Cultural</b>	Preparação de "O Dia do Diploma"	<b>PROGRAMA DE ACTIVIDADES: 1º Período</b>	Professoras:  Leopoldina Camilo;  Mª dos Anjos Polícia;  Mª de Fátima Beja.   Alunos.		12 Setembro 2008
	Mural "Outubro Mês da Música"				9 Outubro 2008
	Divulgação do Concurso "Presépios 2008"				Novembro
	Divulgação Mercados de Natal 2008				
	Mural "Os Grandes Desconhecidos"				Dezembro
	09 – Inauguração da Exposição do Concurso de "Presépios 2008"				
	17 - Mercado de Natal				
	17 - Actuação do Coral de Santa Maria				
	22 – Jantar de Natal 2008				



**ESCOLA SECUNDÁRIA COM TERCEIRO CICLO MANUEL DA FONSECA, SANTIAGO DO CACÉM**  
**PROJECTOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO**  
**ANO LECTIVO: 2008/2009**

Projecto Educação para a Saúde	Actividades	Objectivos	Responsáveis / Intervenientes	Materiais / Recursos	Calendarização
	Gabinete de Saúde.	Divulgação junto da comunidade escolar do gabinete.  Orientar os alunos com dúvida/problemas de saúde.	Coordenadora;  Centro de Saúde;  SPO.		A iniciar no 1º período.
	Detectar interesses dos alunos.	Detectar interesses;  Planear intervenção adaptada ao grupo de alunos e suas características;  Sensibilizar os alunos;  Tomar consciência da importância dos temas	Coordenadora;  Directores de Turma;  Elementos PES.		A iniciar no 1º período.
	Acções de Formação	Conhecer metodologias de trabalho com os alunos sobre temas de Educação para a Saúde;  Planear uma intervenção adaptada.	Coordenadora;  Elementos do PES;  Professores;  Centro de Saúde – Dr. Mário Jorge;		Ao longo do ano lectivo.
	Divulgação das actividades	Divulgar junto da comunidade escolar as actividades a realizar	Coordenadora;  Alunos;  Prof. Cipriano Mendes	“Rádio” da escola;  Canal interno de TV;  Jornal da Escola;  Página de Internet.	1º Período.



**ESCOLA SECUNDÁRIA COM TERCEIRO CICLO MANUEL DA FONSECA, SANTIAGO DO CACÉM**  
**PROJECTOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO**  
**ANO LECTIVO: 2008/2009**

Projecto Educação para a Saúde (cont.)

Projecto Educação para a Saúde	Actividades	Objectivos	Responsáveis / Intervenientes	Materiais / Recursos	Calendarização
	<p><b>Debates/Conferências:</b></p> <p><b>3º Ciclo – Temas:</b></p> <p>Higiene; Alimentação Saudável; Adolescência Activa; Dependências e outros relacionados com interesses manifestados pelos alunos.</p> <p><b>Ensino Secundário – Temas:</b></p> <p>Sexualidade saudável; DST e Dependências e outros relacionados com interesses manifestados pelos alunos.</p>	<p>-Interiorizar o conceito de risco e suas consequências;</p> <p>-Aprender formas de diminuir ou evitar o risco;</p> <p>-Perceber o conceito de “discriminação” como sendo a imposição de um tratamento diferente, com características humilhantes e degradantes, a diversos níveis da vida social;</p> <p>-Ultrapassar falsos mitos e crenças que podem levar a atitudes de rejeição e que se contrapõem ao conhecimento científico;</p> <p>-Compreender e assimilar o conceito de “comportamento de risco”, evitando assim as consequências pejorativas e marginalizantes que deste derivam;</p> <p>-Fomentar a coesão social do grupo (comportamentos solidários);</p> <p>-Reconhecer a necessidade de desenvolver hábitos de vida saudáveis, como condição indispensável à promoção da saúde;</p> <p>-Valorizar atitudes de prevenção, como condição essencial em diversos aspectos relacionados com a promoção da saúde;</p> <p>-Identificar domínios de acção da ciência e tecnologia que contribuem para promover a saúde;</p> <p>-Aprofundar o conhecimento das competências das instituições de saúde;</p> <p>-Interagir com profissionais com ocupação na área da saúde dos adolescentes;</p> <p>-Reconhecer que se levantam questões éticas em aspectos das aplicações científicas e tecnológicas.</p>	<p>Comunidade escolar;</p> <p>Centro de saúde;</p> <p>Coordenadora;</p> <p>Elementos do PES;</p> <p>Directores de Turma;</p> <p>Grupo de Educação Física;</p> <p>Centro Clínico;</p> <p>SPO;</p> <p>Grupo de Biologia e Geologia;</p> <p>Outras entidades;</p> <p>Alunos;</p> <p>Professores de Formação Cívica e Área de Projecto.</p>		Ao longo do ano lectivo.





**ESCOLA SECUNDÁRIA COM TERCEIRO CICLO MANUEL DA FONSECA, SANTIAGO DO CACÉM**  
**PROJECTOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO**  
**ANO LECTIVO: 2008/2009**

Projecto Educação para a Saúde (cont.)

Projecto Educação para a Saúde	Actividades	Objectivos	Responsáveis / Intervenientes	Materiais / Recursos	Calendarização
	Pais e Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tomar consciência da importância dos temas;</li> <li>-Valorizar atitudes de prevenção, como condição essencial em diversos aspectos relacionados com a promoção da saúde;</li> <li>-Aprofundar o conhecimento das competências das instituições da saúde;</li> <li>-Conhecer sinais de risco;</li> <li>-Compreender a importância da família para a diminuição do risco;</li> <li>-Participar activamente com a escola e cós as entidades de saúde.</li> </ul>	Coordenadora;  Associação de Pais e Encarregados de Educação;  Entidades competentes.		Ao longo do ano lectivo.

O Representante dos Projectos de Desenvolvimento Educativo, Prof. Pedro Dias