

### 1. Visitas de Estudo

Actividade	Objectivos	Intervenientes	Calendarização	Níveis
Visita de Estudo à Serra da Estrela	Reconhecer a astronomia como uma ciência. Relacionar a evolução do conhecimento do Universo com novas descobertas científicas.	7.ºA/B;DT; Prof; EE	Férias da Páscoa	7.º
Visita de estudo ao Planetário Calouste Gulbenkian	Compreender que a Terra pertence a um sistema planetário dependente do Sol. Reconhecer a interacção Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente. Promover a cultura científica dos alunos.	7.ºA/B; Prof CFN	21/11	7.º
Visita de estudo ao Conservatório Nacional de Dança	Sensibilizar os alunos para a relação com o seu próprio corpo e os outros. Contribuir para o desenvolvimento da capacidade de realizar movimentos e formas de comunicação expressivos.	7.ºA/B;DT; Prof DNC, EDF;	3.º Período	7.º
Visita de estudo ao teatro Mostra de Teatro de Santo André/ 2008	Adquirir gosto pelo teatro. Verificar a eficácia de linguagens e técnicas teatrais.	7.ºA/B;DT; Prof LP	3.º Período	7.º
Visita de estudo à Igreja Matriz de Santiago do Cacém	Contacto com os valores culturais e espirituais dos lugares a visitar. Fomentar um interesse cada vez maior pela disciplina.	7.ºA/B;DT; Prof EMRC	18/10	7.º
Visita de estudo a Fátima, Coimbra. Tomar e Almoural	Contacto com os valores culturais e espirituais dos lugares a visitar. Fomentar um interesse cada vez maior pela disciplina.	7.ºA/B; Prof EMRC	Final do 2.º Período	7.º

Parque Eólico de S.Torpes / Central Termoeléctrica	Conhecer o processo de transformação de energia eólica em energia eléctrica. Reconhecer a importância da utilização desta energia renovável comparativamente às energias não renováveis. Alertar para a necessidade de consumir energia eléctrica de uma forma racional.	Prof CFN, GGF; DT´s	2.º Período	8.º
Ida ao Teatro	Participar em actividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de actuação e de convivência em diversos contextos. Reconhecer a especificidade do texto dramático.	Prof LPT; DT´s	2.º Período	8.º
Olaria de Santiago do Cacém	Conhecer modos de obtenção de pastas cerâmicas. Observar processos de fabrico de peças cerâmicas.	Prof EDT	2.º Período	9.ºA/B
Moinho de Vento das Cumeadas	Observar a aplicação prática de energia. Analisar a transmissão e transformação de movimento.	Prof EDT	2.º Período	9.ºA/B
Biblioteca Municipal para assistir à representação da peça de teatro "As Padeiras"	Ficar sensibilizado para o estudo do texto dramático, através do contacto directo com o espaço e os intervenientes no espectáculo teatral. Tomar consciência da existência e da importância de outras formas de linguagem que não apenas a linguagem verbal.	Prof LPT: TIC	2/10	9.ºA/B
Centro de Saúde de Santiago	Conhecer o funcionamento do Centro de Saúde de Santiago do Cacém. Identificar os profissionais de saúde que trabalham nos centros de saúde.	Prof CFN	2, 3/10	9.ºA/B

Visita de estudo ao teatro (Gil Vicente – Auto da Barca do Inferno)	Promover a consolidação de saberes relativos aos domínios do texto dramático: Gil Vicente. Promover o contacto directo com o espectáculo teatral.	Prof LPT	2.º/3.º Período	9.ºC/E/F
Visita de estudo ao Museu do Banco de Portugal: <i>“O Dinheiro no Ocidente Peninsular: do Artigo Padrão ao Euro.”</i>	Reconhecer a evolução histórica, sócio económica e artística que caracteriza a sociedade portuguesa e os povos que habitaram o ocidente peninsular antes da fundação do reino, através da apresentação do dinheiro nas suas diferentes formas.	Prof Tecnológicas	2.º/3.º Período	9.ºC/E/F
Visita de estudo à Torre do Tombo	Conhecer a Torre do Tombo no seu percurso multissecular, que se confunde com a própria História de Portugal. Conhece as principais técnicas de conservação, manutenção e arquivo de documentos existentes nesta instituição, elemento único da identidade histórica e cultural do país.	Prof Tecnológicas	2.º/3.º Período	9.ºC/E/F
Visita de estudo interdisciplinar (Visita de final de curso)	Facilitar a consolidação de competências ao nível da interacção noutros meios sociais / comunidades. Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afectos.	Prof´s/EE	3.º Período	9.ºC
Visita de estudo a uma empresa da região	Promover o contacto com a realidade empresarial da região. Reconhecer os aspectos fundamentais da organização de uma empresa.	Prof Tecnológicas	2.º Período	9.ºE/F
Visita de estudo ao Museu das Telecomunicações	Manusear aplicações informáticas específicas para as comunicações e para os ficheiros de contactos.	Prof Tecnológicas	2.º Período	9.ºE/F

Visita à exposição "No Caminho Sob as Estrelas"	Visitar algum do património construído e inventariado nas aulas Reconhecer a importância das habitações locais na construção da Identidade Regional. Compreender como o passado se reflecte na actualidade.	Prof EMR	Setembro	10.ºA
Visita a Santiago de Compostela, para assistir à missa do peregrino	A definir	Prof EMR	2,3 e 4/02	10.ºA
Visita de Estudo à Expo Língua - Lisboa	Levar os alunos a contactar com línguas e expressões linguísticas variadas. Estabelecer contactos com actos de expressão cultural da língua alvo, nomeadamente representações teatrais.	Prof ING	Fevereiro	10.ºA/B
Visionarium (Santa Maria da Feira)	Reconhecer que o conhecimento da Terra evolui com os avanços da Ciência e Tecnologia. Promover a cultura científica dos alunos.	Prof CFQ, BGL	4,5 e 6/04	10.ºA/B
Museu da Ciência (Universidade de Coimbra)	Compreender a interacção entre a energia e a matéria. Reconhecer a influência mútua entre a Sociedade e a Ciência.	Prof CFQ, BGL	4,5 e 6/04	10.ºA/B
Planetário de Espinho	Consolidar os conceitos de galáxia, estrela, planeta, sistema planetário, buraco negro, constelação, espaço 'vazio' e quasar. Proporcionar um contacto mais directo com a realização de observações astronómicas, quer oculares quer usando câmaras digitais.	Prof CFQ, BGL	4,5 e 6/04	10.ºA/B
Exposição "Caminho sob as Estrelas"	Tomar conhecimento do património histórico e cultural local e regional.	Prof HST, MCS	27/09	10.ºC/D

	Identificar na exposição, a dupla face de Sant'Iago Apóstolo / peregrino e Mata Mouros que a arte medieval interpretou.			
Palácio de S.Bento "Exposição: " Os tratados históricos"	Desenvolver a capacidade de autocrítica, de abertura à mudança, de compreensão pela pluralidade de opiniões e pela diversidade de modelos civilizacionais. Favorecer a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores numa perspectiva humanista.	Prof HST, MCS	26/11	10.°C/D
Mérida	Conhecer in loco vestígios da Romanização. Vivenciar um espaço de reconstituição histórica na cidade de Emérita Augusta. Visitar o Museu Romano de Mérida.	Prof HST, MCS, ING	13/12	10.°C/D
ExpoLíngua	Levar os alunos a contactar com Línguas e expressões linguísticas variadas. Contactar e interagir com " native speakers.	Prof ING	Fevereiro	10.° A/B/C/D
Mértola	Conhecer in loco vestígios da Romanização. Identificar vestígios da civilização árabe e cristã. Visitar os Museus de Mértola.	Prof HST, MCS	27/02	10.°C/D
Visita de estudo a um estuário de rio ou barragem	Reconhecer o impacte da utilização da água e das actividades humanas sobre a qualidade dos recursos hídricos Compreender a importância e os objectivos dos principais instrumentos de planeamento e gestão dos recursos hídricos	Prof GGF, EDF	2.° Período	10.°C
Santiago de Compostela		Prof EMRC	2.° Período - final	
Museu Nacional de Arte Antiga	Desenvolver a capacidade de autocrítica, de	Prof HST, MCS,	15/05	10.°C/D; 11.°

	<p>abertura à mudança, de compreensão pela pluralidade de opiniões e pela diversidade de modelos civilizacionais.</p> <p>Vivenciar um espaço cultural e artístico do século XIX (data da construção do edifício) e as suas obras portuguesas e internacionais da época do Renascimento.</p>	ING		C
<p>Caminho sobre as estrelas (percurso pedestre em Santiago com visita à exposição Caminho sobre as estrelas)</p>	<p>Visitar algum do património construído e inventariado nas aulas</p> <p>Reconhecer a importância das habitações locais na construção da Identidade Regional.</p> <p>Compreender como o passado se reflecte na actualidade.</p>	Prof AIT	14/11	10.ºE/F
<p>Visita guiada à Igreja Matriz e à exposição “No Caminho sob as Estrelas”</p>	<p>Contribuir para a compreensão do Sermão de Santo António aos Peixes, através da observação de obras do período Barroco e de aspectos barrocos do próprio edifício.</p> <p>Compreender o conceito de peregrino e peregrinação com vista a uma melhor compreensão da obra Frei Luís de Sousa.</p>	Prof PRT	Novembro	11.ºA
<p>Visita de estudo a Sintra: Roteiro Queirosiano e Quinta da Regaleira</p>	<p>Motivar os alunos para o estudo da obra Os Maias.</p> <p>Contribuir para uma melhor compreensão da obra através do contacto directo com locais onde se desenrola a acção.</p> <p>Estimular o gosto pelo património cultural português.</p>	Prof PRT	Maio	11.ºA/B/F
<p>Visita de estudo à Repsol ou à GalpEnergia (Sines)</p>	<p>Compreender o papel das empresas, enquanto agentes económicos, na economia de um país.</p> <p>Identificar a função das empresas no circuito</p>	Prof ECN	2.º Período	11.ºB

	económico. Conhecer o funcionamento duma Unidade produtiva e a sua relação com as necessidades económicas de um país.			
Visita de estudo à Administração do Porto de Sines	Reconhecer o papel do transporte intermodal e da logística no tráfego de mercadorias. Reconhecer a importância do porto de Sines para o movimento de mercadorias internacionais.	Prof GGF	3.º Período	11.ºB/C
Miróbriga		Prof HST; DT	Setembro	11.ºC
“O século XIX em palco e A Sintra de <i>Os Maias</i> ”  - Peça de Teatro “Episódios da Vida Romântica”, produção de “Há Cultura” e encenação de Norberto Barroca. -Percurso Queirosiano em Sintra	Motivar os discentes para o estudo de Eça de Queirós;  Promover o contacto com o universo físico e cultural do século XIX, referenciado em “Os Maias”;  Identificar as relações existentes entre discurso narrativo e discurso teatral;	Prof PRT	28 de Abril	11.ºC/D/E
Ida ao Teatro Frei Luís de Sousa	Estimular o gosto pelo teatro. Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático.	Prof PRT; DT		11.ºF
Visita de Estudo a Mafra: Palácio Nacional de Mafra	Adquirir motivação para o estudo da obra “O Memorial do Convento”, através do contacto directo com os locais onde decorre a acção. Desenvolver o apreço pelo património cultural.	Prof PRT	2.º Período	12.ºA/B/C/D/E
Visita de estudo a um dos institutos de ciência (Instituto de Higiene e Medicina Tropical	Reconhecer a importância da genética no bem-estar das populações. Proporcionar aos alunos o contacto directo com	Prof BLG, QMC	2.º Período	12.ºA

– Lisboa/Instituto Gulbenkian de Ciência – Oeiras)	trabalhos efectuados por cientistas portugueses na área da genética ou em outras áreas das ciências experimentais.			
Visita de Estudo ao Banco de Portugal - exposição intitulada "O Dinheiro no Ocidente Peninsular: do Antigo Padrão ao Euro"	<p>Identificar a evolução do dinheiro, o seu significado e formas, desde a pré-história aos nossos dias.</p> <p>Compreender a importância dos Circuitos mundiais da economia.</p> <p>Avaliar a dinâmica do trabalho deste tipo de instituições</p>	Prof GGF, APR	2.º Período	12.ºB
Visita de estudo interdisciplinar (Visita de final de curso)	<p>Facilitar a consolidação de competências ao nível da interacção noutros meios sociais / comunidades;</p> <p>Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afectos;</p> <p>Permitir a concretização de actividades pensadas e organizadas pelos formandos ao longo do curso.</p>	Prof, EE	2.º Período	9.ºC



## 2. Actividades no Interior da Escola

<b>Actividade</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Níveis</b>
Clube de Ciência	Contribuir para a cultura do aluno, proporcionando uma melhor compreensão do mundo. Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico.	Prof CFQ	Ao longo do ano	
Escola Aberta: Debates subordinados ao tema "Energias Alternativas e Preservação do Ambiente" Feira de Minerais, Rochas e Fósseis Workshops - actividades experimentais Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos na disciplina de Matemática, no âmbito do Plano da Matemática. Divulgação de actividades lúdico-didácticas no âmbito da Matemática	Abrir os laboratórios para divulgar à comunidade os trabalhos desenvolvidos pelos alunos no âmbito das diferentes disciplinas do grupo de CFQ e/ou no Clube de Ciência. Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico. Motivar os alunos para as áreas das ciências exactas e experimentais. Divulgar à comunidade educativa os trabalhos realizados pelos alunos.	Prof MTM, CFG, BLG	3.º Período	
Projecto Moodle	Construção de recursos e actividades numa plataforma de aprendizagem virtual	Prof´s	Ao longo do ano	
Christmas Tea	Promover o convívio entre os professores do Departamento	Prof´s Dep. LNG	Dezembro	
Promoção de actividades relativas a festividades da cultura Britânica e Anglo-Americana: "Halloween" – 6ª edição do concurso de doces de abóbora	Celebrar e consciencializar os alunos de datas importantes nas culturas Britânica e Anglo-Americana.	Prof´s ING	31/10	

Halloween Tea Halloween Masks ( desfile de máscaras) Celebrações alusivas ao "Thanksgiving"	Estimular a criatividade. Identificar influências de outras culturas na sua própria cultura.			
Promoção de actividades alusivas a festividades da cultura Britânica e Anglo-Americana; "Valentine day"	Celebrar e consciencializar os alunos de datas importantes nas culturas Britânica e Anglo-Americana.	Prof´s ING	14/02	
Comemoração do Dia do Autor Português: encontro com um poeta do século XX	Sensibilizar à leitura de autores portugueses.	Prof´s PRT	21/03	
Quartas de Leitura: Sessões de leitura em voz alta e de leituras encenadas	Incentivar e estimular o gosto pela leitura. Desenvolver a competência comunicativa. Estimular a sensibilidade, a criatividade e a imaginação. Divulgar autores e obras literárias.	Dinamização cultural	Ao longo do ano	
Concurso sobre a cultura e civilização de alguns países europeus	Conhecer aspectos culturais e civilizacionais de alguns países europeus.	Prof´s FRC; 9.ºA/B	1.º Período	9.º A/B
Elaboração e troca de cartões de Boas Festas	Treinar a competência linguística.  Expressar com criatividade a sua intenção de comunicação.  Utilizar vocabulário específico relativo à época natalícia.	Prof´s FRC	Dezembro	9.º A/B
S. Valentim troca de mensagens	Treinar a competência linguística  Expressar com criatividade a sua intenção de comunicação,	Prof´s FRC	14/02	9.º A/B

Promoção de actividades relativas a festividades da cultura francesa La Chandeleur Poisson d'Avril	Celebrar datas importantes na cultura francesa.	Prof' s FRC; 3.º ciclo	2/02; 1/04	3.º Ciclo
Oficina de Filosofia	Problematizar a realidade Ler obras de reconhecido mérito filosófico Usar o cinema como forma de apresentar a filosofia	Prof' s FLS	5.ª Feira ao longo do ano	
Filo-café - espaço de pensamento-acção: O Aveso e as Bruxas O Banquete	Desenvolver o espírito crítico. Compreender que a filosofia "está em todo o lado"	Prof' s FLS e outros	Outubro e Fevereiro	
Realização de trabalhos relacionados com "Contrastes de Desenvolvimento"  Tema " A pobreza; A violência Doméstica; Tráfico de Seres Humanos e Ambiente."	Aplicar técnicas de expressão gráfica. Conhecer os factores responsáveis pelas diferenças de desenvolvimento a nível mundial. Recolha de dados estatísticos e tratamento dos mesmos.	Prof GGF ; 9.ºA/B		9.ºA/B
Matemática e Arte	Contribuir para a construção de uma imagem da Matemática como uma actividade humana relevante, culturalmente rica e atractiva. Propiciar um espaço, que dê aos alunos a possibilidade de organizarem uma actividade em grupo, fomentando a sua autonomia e criatividade. Contextualizar conteúdos matemáticos em ligação com manifestações de Arte.	Prof' s plano MTM	1.º e 2.º Período	3.º Ciclo
"Encontros com a turma 9º C" (Continuação do projecto iniciado no	Esclarecer os alunos relativamente a questões transversais a todos os domínios, a partir de	Prof' s 9.ºC	Ao longo do ano	9.ºC

ano lectivo anterior)	intervenções realizadas por especialistas em diversas matérias.			
Venda de Bolos	Angariar fundos para a actividade de conclusão de curso; Desenvolver conhecimentos ao nível da saúde alimentar (confeção e apresentação)	Prof AEC	Ao longo do ano	9.ºC
Cabaz de Natal	Promover a interacção entre a turma e a restante comunidade escolar; Angariar fundos para a actividade de conclusão de curso.	DT	1.º Período	9.ºC
Uma Imagem, Mil palavras Exposição (através da página WEB) de texto poético com recurso à imagem	Aplicar conhecimentos no âmbito do texto poético; Estabelecer ligações de sentido entre a imagem, a palavra e, eventualmente, a música;	Prof PRT	2.º Período	9.ºC
Festa de Carnaval	Promover o convívio na comunidade escolar; Desenvolver competências inerentes à capacidade de organização e concretização de tarefas; Angariar fundos para a actividade de conclusão de curso.	Alunos	2.º Período	9.ºC
Cabaz de Páscoa	Promover a interacção entre a turma e a restante comunidade escolar; Angariar fundos para a actividade de conclusão de curso.	DT	2.º Período	9.ºC
Actividades Lúdicas.	Realização de cabaz de Natal. Aplicação de coimas quando se registam faltas injustificadas ou disciplinares por parte dos alunos. Diploma de Aluno do Mês. Concurso de PES 2008. Apresentação de Manuais Electrónicos de Excel	Alunos	Ao longo do ano	10.ºE/F

	e Access com quizzes e vídeos.			
Projecto "Mural das Estórias"	Incentivar e estimular o gosto pela escrita. Fomentar a criação de imagem numa perspectiva estética. Promover percursos pedagógicos que proporcionem o prazer de escrever. Desenvolver a competência comunicativa. Estimular a sensibilidade, a criatividade e a imaginação.	Dinamização Cultural	Ao longo do ano	
Aniversário do Nascimento de Manuel da Fonseca	Homenagear o Patrono	Dinamização Cultural	Outubro	
Comemoração do S. Martinho – Magusto	Assinalar a época.	Dinamização Cultural	Novembro	
Concurso de Meninos-Jesus	Assinalar a época. Estimular a criatividade em grupo.	Dinamização Cultural	Dezembro	

## 3. Actividades do Exterior da Escola

<b>Actividade</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Níveis</b>
Exposição itinerante	Divulgar junto da comunidade em que se insere a Escola os trabalhos produzidos no âmbito das áreas que integram este Departamento.	DEP CT	Ao longo do ano	
Participação na Santiago 2008	Divulgar junto da comunidade em que se insere a Escola os trabalhos produzidos no âmbito das áreas que integram este Departamento.	DEP CT	Maio	
Pequenos Cientistas	Motivar os "Pequenos Cientistas" para as novas Tecnologias da Informação e Comunicação. Construir e desenvolver uma consciência que leve à valorização do conhecimento científico-tecnológico.	Prof e Alunos de INF, CFQ, BLG ; Prof 1.º Ciclo	2.º e 3.º Períodos	Sec.
Dia ou Semana da Informática	Promover o contacto com as novas tecnologias. Contribuir para a melhor compreensão do funcionamento e utilidade das Tecnologias da Informação e Comunicação.	Prof e Alunos de INF		

## 4. Outros

Actividade	Objectivos	Intervenientes	Calendarização	Níveis
Criação de um blogue	Estimular o uso da Internet e das Tecnologias de Informação e Comunicação como ferramenta e fonte de informação e comunicação. Aproveitar as potencialidades da Internet como depositário de informação e espaço privilegiado de publicação.	Prof PRT	Ao longo do ano	10.ºA/B
Plano da Matemática: Concursos Matemática – internos e externos Realização de trabalhos sob o tema <i>Matemática e Arte</i> Clube do Xadrez Atribuição de prémios	Desenvolver o gosto pelos desafios matemáticos. Contribuir para a construção de uma imagem da Matemática como uma actividade humana relevante, culturalmente rica e atractiva. Propiciar espaços que dêem aos alunos a possibilidade de organizarem actividades em grupo, fomentando a sua autonomia e criatividade.	Prof plano MTM	Ao longo do ano	3.º Ciclo
Elaboração de peças de Xadrez no âmbito da exposição "Caminho das Estrelas"	Fomentar a participação neste tipo de actividades; Desenvolver o gosto pelos desafios matemáticos.	Prof HST; MCS; 10.ºC/D	1.º Período	10.º C/D
Clube de Robótica	Dinamizar a área de robótica. Alargar a robótica à comunidade escolar	Prof 's Mata e Rodrigues	Ao longo do ano	
rob-escol@as	Criar nas escolas do Concelho com 3º ciclo um clube de robótica.	Prof Rodrigues	Ao longo do ano	
Criação e desenvolvimento de uma página Web	Compreender a importância da publicidade de um Web Site; Divulgar a informação e actividades	Prof 's 9.ºC	Ao longo do ano	9.ºC

(continuação do projecto iniciado no ano lectivo anterior)	desenvolvidas no âmbito dos vários domínios; Promover o trabalho de equipa; Divulgar o processo de desenvolvimento do curso à comunidade escolar.			
" Como otimizar o arquivo da minha escola"	Preparar os alunos para a futura integração em contexto real de trabalho; - Detectar problemas no arquivo da escola e apresentar propostas de resolução.	Prof CCA	2.º Período	9.ºC
Criação do logótipo do clube	Criar o cartão de sócio do clube de Francês	Clube FRC	1.º Período	
Venda de bolos na sala dos professores	Angariar dinheiro para a visita de estudo a Paris	Clube FRC	Ao longo do ano	
Mercado de Natal	Expor e vender pequenos artefactos feitos pelos alunos	Clube FRC	Dezembro	
Dia do Francês	Divulgar a gastronomia, a cultura e civilização francesas	Clube FRC	2.º Período	
La Chandeleur	Conhecer e divulgar aspectos da cultura e civilização francesa	Clube FRC	02/02	
Dia dos Namorados – mensagens / cartas de amor	Desenvolver a expressão escrita	Clube FRC	14/02	
Poisson d'Avril	Comemorar uma festividade francesa / Ser sensível aos aspectos culturais / civilizacionais da língua francesa	Clube FRC	01/04	
Baile / matinée	Promover o convívio entre os alunos dos vários anos e ciclos	Clube FRC	1.º Período, Carnaval e Primavera	
Dramatizações / memorização e recitação de pequenos textos / comptines	Desenvolver a expressão oral / Proporcionar aos alunos um maior contacto com a língua e cultura francesa	Clube FRC	Ao longo do ano	



## 5. Actividades Desportivas

<b>Actividade</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Níveis</b>
Treinos e Encontros de Desportos Gímnicos (fase CAE) do Grupo de Dança Moderna do Desporto Escolar. Participação do Grupo de Dança em outras actividades organizadas pela Escola.	Melhorar o desempenho técnico e as capacidades físicas dos alunos. Promover o convívio entre alunos de diversas escolas do CAE de Beja. Promover o convívio entre os alunos do Grupo de Dança e outros grupos ligados a modalidade. Contacto directo com a comunidade educativa (pais, funcionários e outros alunos) e também a comunidade local.	Prof DNC	Ao longo do ano e 06/06	
Treinos e Encontros de Competição (fase CAE) do grupo/equipa de Futsal Juvenis Masculinos e Feminino.	Melhorar o desempenho técnico e as capacidades físicas dos alunos. Promover o convívio entre alunos de diversas escolas do CAE de Beja.	Prof FTS	Ao longo do ano	
Treinos e Encontros de Competição (fase CAE) do grupo/equipa de Basebol de Iniciados Masculinos.	Melhorar o desempenho técnico e as capacidades físicas dos alunos. Promover o convívio entre alunos de diversas escolas do CAE de Beja.	Prof BSB	Ao longo do ano	
Megasprinter	Motivar os alunos para a prática desportiva. Promover o convívio entre os participantes.	Prof ´s EDF	Ao longo do ano	
Torneio de Basquetebol inter turmas	Motivar os alunos para a prática desportiva. Promover o convívio entre os participantes.	Prof ´s EDF	Ao longo do ano	

Corta-mato concelhio	Motivar os alunos para a prática desportiva. Promover o convívio entre os participantes.	Prof ´s EDF	Ao longo do ano	
Corta-mato regional	Motivar os alunos para a prática desportiva. Promover o convívio entre os participantes.	Prof ´s EDF	Ao longo do ano	
Inter escolas de Basquetebol	Motivar os alunos para a prática desportiva. Promover o convívio entre os participantes.	Prof ´s EDF	Ao longo do ano	
Torneio inter turmas de Futsal – feminino e masculino.	Motivar os alunos para a prática desportiva. Promover o convívio entre os participantes.	Prof ´s EDF	Ao longo do ano	
Torneio Inter turmas de Andebol Torneio Inter turmas de Voleibol	Motivar os alunos para a prática desportiva. Promover o convívio entre os participantes.	Prof ´s EDF	Ao longo do ano	
Caso os grupos/equipa sejam apurados para as fases seguintes das competições estas decorrerão durante os meses de Abril e Maio.  Encontro Final dos Desportos Gímnicos e Actividades Expressivas.	Motivar os alunos para a prática desportiva. Promover o convívio entre os participantes.	Prof ´s EDF	Ao longo do ano	
Ori-Escolas	Motivar os alunos para a prática desportiva. Promover o convívio entre os participantes de diferentes escolas.			
Orientação em “Peddy-Paper”	Promover o trabalho em equipa;	Prof EDF	3.º Período	9.ºC

	<p>Promover a consolidação de saberes relativos aos vários domínios, num contexto diferente e aliciante; Desenvolver competências ao nível da competitividade saudável; Desenvolver competências de entreaajuda.</p>			
--	--	--	--	--

## 6. Conselho Executivo

<b>Actividade</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Níveis</b>
Revisão do Projecto Educativo	Adequar o documento a novas ofertas educativas, novos planos de estudo. Dar resposta às necessidades da comunidade educativa.	Conselho Executivo Conselho Pedagógico Assembleia de Escola	Ao longo do ano	
Revisão da Regulamentação Interna	Adaptar o Regulamento Interno aos normativos mais recentes. Sistematizar Regulamentação Interna dos diversos Órgãos de Gestão da Escola.	Conselho Executivo Conselho Pedagógico Assembleia de Escola	Ao longo do ano	
Programa de Auto-Avaliação	Melhorar a qualidade da educação. Criar de condições para o aprofundamento da autonomia.	Equipa de Avaliação Interna	Ao longo do ano	
Implementar plano de melhoria	Melhorar resultados da Avaliação Externa.	Equipa de Avaliação Interna Responsáveis específicos Conselho Executivo		
Contrato de Autonomia	Analisar internamente a legislação publicada			
Plano Anual de Actividades	Sintetizar o conjunto de actividades que saem do conjunto das que são de carácter regular. Auxiliar todas as actividades de coordenação.	Conselho Executivo	Novembro	
Relato da execução do Plano Anual de Actividades	Promover a reflexão e o ajuste sobre procedimentos em curso.	Conselho Executivo Conselho Pedagógico Assembleia de Escola	Ao longo do ano	
Projecto de Orçamento	Prever despesas e receitas. Reflectir sobre prioridades orçamentais.	Conselho Executivo Conselho	Novembro e Abril	

		Administrativo		
Gestão de Instalações	Adaptar recursos a necessidades educativas e de gestão.	Conselho Executivo Encarregado de AAE Chefe de Serv. Administrativos	Ao longo do ano	
Recuperação/Renovação de Instalações e Equipamentos	Dar continuidade à renovação dos servidores. Substituir Prodesis e Escola Digital por sistemas integrados. Recuperar o sistema de aquecimento. Equipar laboratórios. Dar início à substituição do actual jardim.	Conselho Executivo Direcção Regional Prestadores de serviços	Ao longo do ano	
Estabelecimento de Protocolos	Criar condições à realização de Estágios.	Conselho Executivo Directores de Curso Empresas	Ao longo do ano	
Gestão de candidaturas a fundos dos Quadros Comunitários de Apoio	Financiar actividades educativas. Reequipar Laboratórios.	Conselho Executivo Serviços Administrativos Equipa Especifica de Directores de Curso	Ao longo do ano	
Serviço de Exames	Assegurar a realização/correção dos exames nacionais.	Conselho Executivo Serviços Administrativos Equipa Especifica (a designar)	Ao longo do ano	
Avaliação de desempenho do pessoal não docente	Classificar o pessoal não docente.	Conselho Executivo Encarregado de AAE Chefe de Serv. Administrativos	Mai e Junho	
Enriquecimento do plano de formação docente e não docente	Fomentar a realização de acções de formação contínua e de inovação na escola.	Presidente do Conselho Executivo Equipa de apoio	Ao longo do ano	
Avaliação da assiduidade e sucesso	Avaliar o desempenho educativo.	Conselho Executivo	Dezembro, Abril e	

escolar		Conselho Pedagógico Assembleia de Escola	Junho	
Distribuição de serviço	Colocar adequadamente os recursos humanos.	Conselho Executivo	Ao longo do ano	
Constituição de turmas	Distribuir alunos por turmas.	Conselho Executivo Equipas Específicas	Junho e Julho	
Elaborar horários	Organizar horários semanais.	Conselho Executivo Equipa Específica	Julho e Setembro	
Gestão corrente	Coordenar as tarefas atribuídas.	Conselho Executivo	Ao longo do ano	

## 7. Anexos

- Plano TIC
- Projecto educação para a saúde
- Órgãos de gestão intermédia
- Plano do ensino recorrente
- Plano de Actividades da Mediateca

## 8. Índice

Visitas de estudo	1
Actividades no Interior da Escola	9
Actividades no Exterior da Escola	14
Outras	15
Actividades desportivas	17
Conselho Executivo	20
Anexos	22