



### CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA Ciclo de Formação: 2022/2025

DISCIPLINA/UFCDs: 0486 (Língua Inglesa – gestão de stocks e logística)

Ano de escolaridade: 12º (3º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.1

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

**Documentos Orientadores:** *Aprendizagens Essenciais (AE), Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO), Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Referencial de formação*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<b>UFCD 0486</b> <b>Língua Inglesa –</b> <b>gestão de stocks e</b> <b>logística</b>	<p><b>Componente linguística:</b></p> <p>a) <u>Competência lexical:</u></p> <p>Língua inglesa aplicada à atividade logística:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Catálogos, inscrições e etiquetas;</li> <li>- Comunicações escritas com interlocutores;</li> <li>- Documentos de transporte e de acompanhamento de mercadorias.</li> </ul> <p>Principais conceitos e termos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na embalagem;</li> <li>- No transporte;</li> </ul>	<p><b><u>Competência Comunicativa:</u></b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer caraterísticas de diferentes tipos de texto.</li> <li>- Inferir o sentido de mensagens específicas no texto oral.</li> <li>- Enumerar tipos de documentos / serviços de acompanhamento e manuseamento de mercadorias.</li> </ul>	<p><b>Compreensão oral</b></p> <p>Audição/visionamento de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados, para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reconhecimento de diferentes tipos de texto e suas caraterísticas;</li> <li>- antecipação e formulação de hipóteses; seleção, organização de informação e uso progressivamente consistente de conhecimentos;</li> <li>- realização de tarefas de memorização, verificação e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecedor, Sabedor, Culto, Informado (A, B, E, G, I)</li> <li>- Questionador (A, B, D, E, F, I)</li> <li>- Crítico, Analítico (A, B, C, D, G)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionamento de vídeos curtos com situações do dia-a-dia;</li> <li>- Visionamento de vídeos técnico pedagógicos;</li> <li>- Apresentações orais;</li> <li>- Trabalhos individuais, de pares e/ou de grupo;</li> <li>- <i>Roleplays</i> (simulação de situações reais);</li> <li>- Questionários;</li> <li>- Fichas de verificação de aprendizagens;</li> <li>- Produção de textos de diferentes tipologias para aplicação das situações estudadas;</li> <li>- Exercícios de utilização vocabular e gramatical explícita;</li> </ul>	30 aulas



**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA**  
**Ciclo de Formação: 2022/2025**

**DISCIPLINA/UFCDs: 0486** (Língua Inglesa – gestão de stocks e logística)

**Ano de escolaridade: 12º** (3º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.2

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na receção e manuseamento de mercadorias.</li> <li>- Vocabulário e linguagem específicos, na comunicação em logística (vertentes orais e escritas).</li> <li>b) <u>Competência gramatical</u>:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressões idiomáticas</li> <li>- Estruturas gramaticais necessárias à formulação do discurso oral ou escrito.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Compreensão escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e inferir o sentido de textos variados identificando vocabulário sobre temas lecionados.</li> <li>- Decodificar palavras-chave, ideias presentes no texto, marcas do texto escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação.</li> <li>- Reconhecer características de diferentes tipos de texto.</li> <li>- Interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).</li> </ul>	<p>consolidação associadas à compreensão e ao uso do saber;</p> <p>reconhecimento de diferentes padrões de entoação, pronúncia, acentuação; auto e heteroavaliação do desempenho.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p>Leitura de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados, para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificação e decodificação de palavras-chave; formulação, confirmação e/ou reformulação de hipóteses perante uma situação;</li> <li>reconhecimento de diferentes tipos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecedor, Sabedor, Culto, Informado (A, B, E, G, I)</li> <li>- Questionador (A, B, D, E, F, I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos didáticos (...)</li> </ul>	



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA  
Ciclo de Formação: 2022/2025

DISCIPLINA/UFCDs: 0486 (Língua Inglesa – gestão de stocks e logística)

Ano de escolaridade: 12º (3º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.3

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
		<p><b>Interação e produção oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagir com eficácia, e de forma clara, pedindo esclarecimentos e recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível.</li> <li>- Pedir e dar conselhos, fazer sugestões, expressar pontos de vista.</li> <li>- Produzir, de forma articulada, enunciados para expor informações, usando elementos de coesão.</li> <li>- Demonstrar capacidade de adaptação a novas</li> </ul>	<p>texto e suas características; identificação de informação paratextual, contextual e intertextual; seleção e organização de informação; análise de textos em suportes variados com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio; identificação de pontos fortes e áreas de melhoria.</p> <p><b>Interação e produção oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em simulações.</li> <li>- Reconhecimento de diferentes padrões de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crítico, Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>- Conhecedor, Sabedor, Culto, Informado (A, B, E, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H, I, J)</li> </ul>		



**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA**  
**Ciclo de Formação: 2022/2025**

**DISCIPLINA/UFCDs: 0486** (Língua Inglesa – gestão de stocks e logística)

**Ano de escolaridade: 12º** (3º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.4

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
		<p>situações e resolução de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar informação de várias fontes, sintetizando-a de modo claro e coerente.</li> </ul> <p><b>Interação e produção escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redigir textos, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas.</li> <li>- Reconhecer marcas e produção de atividades de escrita.</li> <li>- Descrever, narrar e expressar pontos de vista.</li> </ul>	<p>entoação, pronúncia, acentuação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequação do discurso ao interlocutor.</li> <li>- Identificação de informações específicas em diversos suportes.</li> <li>- Problematização de situações com propostas de soluções.</li> <li>- Apresentação de trabalhos disciplinares ou/e interdisciplinares.</li> <li>- Identificação da informação específica em diversos suportes.</li> <li>- Reformulação do trabalho individual ou de grupo, a partir do <i>feedback</i> do professor e dos pares.</li> <li>- Auto e heteroavaliação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>- Crítico, Analítico (A, B, C, D, G, G, I, J) - Criativo, Indagador, Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>- Sistematizador, Organizador (A, B, C, I, J)</li> </ul>		



**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA**  
**Ciclo de Formação: 2022/2025**

**DISCIPLINA/UFCDs: 0486** (Língua Inglesa – gestão de stocks e logística)

**Ano de escolaridade: 12º** (3º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.5

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
		<p><b>Competência Intercultural:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas.</li> <li>- Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais.</li> <li>- Demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.</li> <li>- Desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e</li> </ul>	<p><b>Interação e produção escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de textos adequados às tarefas propostas (e-mail, carta formal/informal), utilizando uma linguagem e um registo apropriados.</li> <li>- Realização de tarefas de pesquisa, seleção e organização de informação com recurso a fontes diversas.</li> <li>- Planificação da atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e do destinatário.</li> <li>- Elaboração de textos claros e coesos (diálogos em lojas/armazens; emails; reclamações escritas, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecedor, Sabedor, Culto, Informado (A, B, E, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H, I, J)</li> <li>- Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>- Crítico, Analítico (A, B, C, D, G, G, I, J) – Criativo, Indagador, Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>- Crítico, Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>- Sistematizador, Organizador (A, B, C, I, J)</li> </ul>		



**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA**  
**Ciclo de Formação: 2022/2025**

**DISCIPLINA/UFCDs: 0486** (Língua Inglesa – gestão de stocks e logística)

**Ano de escolaridade: 12º** (3º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.6

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
		convivência multicultural.  <b>Competência Estratégica:</b> - Comunicar eficazmente em contexto. - Colaborar em pares e em grupos. - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. - Pensar criticamente. - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto. - Mobilizar e desenvolver estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo	- Reformulação do trabalho individual ou de grupo, a partir do <i>feedback</i> do professor e dos pares. - Auto e heteroavaliação  <b>Competência intercultural</b> - Reformulação do trabalho individual ou de grupo, a partir do <i>feedback</i> do professor e dos pares. - Análise de textos com diferentes pontos de vista e confronto de argumentos para encontrar semelhanças, diferenças e consistência interna em universos socioculturais distintos.	- Conhecedor, Sabedor, Culto, Informado (A, B, E, G, I) - Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H) - Conhecedor, Culto, Informado (A, B, E, G, I) - Crítico, Analítico (A, B, C, D, E, H, I)		



**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA**  
**Ciclo de Formação: 2022/2025**

**DISCIPLINA/UFCDs: 0486** (Língua Inglesa – gestão de stocks e logística)

**Ano de escolaridade: 12º** (3º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.7

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
		flexível às exigências das atividades propostas. - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.	- Organização de discussões, numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, com sustentação de afirmações, opiniões ou análise de factos ou dados.  <b>Competência estratégica</b> - Melhoria ou aprofundamento de saberes, tendo em consideração o feedback dos pares e do professor. - Reorganização do trabalho, individual ou em grupo, a partir do	- Sistematizador, Organizador (A, B, C, I, J)  - Responsável, Autónomo (C, D, E, F, G, I) - Sistematizador, Organizador (A, B, C, I, J) - Questionador (A, F, G, I, J)		



**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA**  
**Ciclo de Formação: 2022/2025**

**DISCIPLINA/UFCDs: 0486** (Língua Inglesa – gestão de stocks e logística)

**Ano de escolaridade: 12º** (3º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.8

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
			<i>feedback</i> dado pelo professor. - Disponibilidade para o Autoaperfeiçoamento. - Cumprimento de compromissos, contratualização de tarefas. - Colaboração e apoio aos pares em diversas tarefas. - Realização de atividades de auto e heteroavaliação.	- Crítico, Analítico (A, B, C, D, E, H) - Participativo, Colaborador (B, C, D, E, F)		

**NOTA: Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):** **A** – Linguagens e textos / **B** – Informação e comunicação / **C** – Raciocínio e resolução de problemas / **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo / **E** – Relacionamento interpessoal / **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** – Bem-estar, saúde e ambiente / **H** – Sensibilidade estética e artística / **I** – Saber científico, técnico e tecnológico / **J** – Consciência e domínio do corpo.