



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE Turismo Ambiental e Rural
Ciclo de Formação: 2024/2007

DISCIPLINA: Geografia

Nº DO PROJETO:

Ano de escolaridade: 10º (1º ano de formação)

Pág.1

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE), Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO), Referencial de formação*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
Módulo B1 Quadro Natural De Portugal – O Relevo, O Litoral E O Mar Subtemas: <ul style="list-style-type: none">As Características Morfológicas Do Território Nacional	<ul style="list-style-type: none">Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios de Portugal, da Península Ibérica e da Europa em mapas hipsométricos de diferentes escalas, em ambientes analógicos ou digitais.Descrever a orientação, altitude e dimensão das principais formas de relevo a partir de perfis topográficos, imagens e/ou esquemas.Relacionar a morfologia dos arquipélagos dos Açores e da Madeira com a sua origem vulcânica, a partir de mapas	<ul style="list-style-type: none">Leitura e interpretação de gráficos e documentos de texto.Leitura e interpretação de mapas hipsométricos de diferentes escalas.Exploração de conteúdos audiovisuais.Construção e interpretação de gráficos e perfis topográficos.Realização das atividades propostas nas fichas de autodescoberta.Exploração de questões geográficas utilizando os guiões de trabalho do dossiê do professor	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p>	<p>Testes de avaliação;</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Questões aula;</p> <p>Trabalhos pesquisa ou projeto individuais I, ou em grupo;</p> <p>Apresentações orais;</p> <p>Técnicas de representação gráfica e cartográfica (TIG e TIC)</p>	39



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE Turismo Ambiental e Rural
Ciclo de Formação: 2024/2007

DISCIPLINA: Geografia

Ano de escolaridade: 10º (1º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.2

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<ul style="list-style-type: none"> O Relevo de Portugal 	<p>hipsométricos e perfis topográficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrar os conjuntos do relevo de Portugal continental nas grandes unidades geomorfológicas da Península Ibérica (meseta ibérica e sistema central), a partir de mapas hipsométricos. Relacionar a atividade vulcânica e as formas de relevo vulcânico com a posição dos arquipélagos face ao rifte. Relacionar as potencialidades do aproveitamento e da exploração da energia geotérmica com a sustentabilidade energética das ilhas dos Açores. Relacionar a distribuição dos recursos do subsolo com as características das principais unidades geomorfológicas de Portugal continental, utilizando mapas temáticos e outras fontes documentais. 	<p>(documentários, estudos de caso, fichas TIG, trabalho de equipa).</p> <ul style="list-style-type: none"> Mobilização e articulação de diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo as TIC e as TIG. Análise de esquemas, mapas concetuais, infografias e quadros-síntese. Debate de ideias. Exposição e apresentação oral de trabalhos e respetivas conclusões. Exploração do conhecimento do território local. Utilização de ferramentas para promoção do potencial turístico do país. 	<p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p>	<p>Registos de obs. direta (ex. interação oral);</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Grelhas de avaliação</p>	



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE Turismo Ambiental e Rural
Ciclo de Formação: 2024/2007

DISCIPLINA: Geografia

Ano de escolaridade: 10º (1º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.3

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<ul style="list-style-type: none"> • O Litoral e o Mar 	<ul style="list-style-type: none"> • Equacionar as potencialidades e limitações da exploração dos recursos do subsolo. • Distinguir as características da linha de costa e do litoral de Portugal continental e insular em mapas e imagens. • Explicar a ação erosiva do mar sobre a linha de costa, utilizando vocabulário geográfico e terminologia adequada. • Relacionar a importância da plataforma continental com as potencialidades de pesca e tipos de pesca, partindo, entre outras, das características do relevo submarino português. • Compreender as potencialidades da extensão da zona económica exclusiva portuguesa. • Identificar potencialidades turísticas do litoral e do relevo submarino, nos contextos local, regional e nacional, a partir de casos concretos reportados em diferentes fontes. 		<p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>		



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE Turismo Ambiental e Rural
Ciclo de Formação: 2024/2007

DISCIPLINA: Geografia

Ano de escolaridade: 10º (1º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.4

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
Módulo B2 O Quadro Natural De Portugal – O Clima Subtemas: <ul style="list-style-type: none"> O Clima de Portugal 	<ul style="list-style-type: none"> Descrever o comportamento dos elementos do clima de estações meteorológicas de diferentes localidades de Portugal, utilizando gráficos termopluiométricos e/ou outras fontes documentais. Relacionar os estados de tempo com as situações que lhe estão na origem, analisando dados meteorológicos concretos. Compreender o papel dos fatores do clima na diferenciação da distribuição da temperatura e da precipitação, utilizando suportes diversificados. Reconhecer a importância da diferenciação local do clima em atividades como a agricultura, a produção energética e o turismo, tendo em conta a necessidade de 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de gráficos e documentos de texto. Leitura e interpretação de mapas de diferentes escalas. Exploração de conteúdos audiovisuais. Realização das atividades propostas nas fichas de autodescoberta. Exploração de questões geográficas utilizando os guiões de trabalho do dossiê do professor (documentários, estudos de caso, fichas TIG, trabalho de equipa). Mobilização e articulação de diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo as TIC e as TIG. Simulações e debate de ideias. Análise de esquemas, mapas conceituais, infografias e quadros-síntese. 	<p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>		38



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE Turismo Ambiental e Rural
Ciclo de Formação: 2024/2007

DISCIPLINA: Geografia

Ano de escolaridade: 10º (1º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.5

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<ul style="list-style-type: none"> O Clima de Portugal No Contexto dos Grandes Conjuntos Climáticos A Vulnerabilidade Clima e os Riscos a ele Associados 	<p>gestão e de ordenamento território.</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionar a distribuição da insolação no território nacional e os fatores que a influenciam com as vantagens e desvantagens do aproveitamento da energia solar, utilizando terminologia adequada. Analisar os impactes ambientais e económicos da instalação de centrais eólicas e fotovoltaicas, a diferentes escalas e níveis. Identificar as características do clima de Portugal continental e insular, a partir de gráficos termopluiométricos representativos dos diferentes tipos de clima. Identificar as potencialidades do clima de Portugal como fator de atração de imigrantes e turistas oriundos de países com climas mais adversos. Identificar situações meteorológicas anómalas. Relacionar a perceção da população face aos riscos 	<ul style="list-style-type: none"> Exposição e apresentação oral de trabalhos e respetivas conclusões. Representação gráfica de informação geográfica. Exploração do conhecimento do território local. 			



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE Turismo Ambiental e Rural
Ciclo de Formação: 2024/2007

DISCIPLINA: Geografia

Ano de escolaridade: 10º (1º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.6

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p>Módulo B3 O Quadro Natural De Portugal – A Água</p> <p>Subtemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> A Rede e as Principais Bacias Hidrográficas 	<p>meteorológicos com as medidas de ordenamento local.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sensibilização da comunidade para as medidas de prevenção e proteção face aos riscos meteorológicos e às alterações climáticas. <ul style="list-style-type: none"> Localizar as principais bacias hidrográficas, em Portugal, utilizando mapas de diferentes escalas. Caracterizar as redes hidrográficas existentes no território nacional, tendo em conta a diversidade litológica, morfológica e climática existente, utilizando os correspondentes mapas temáticos. Analisar as características das redes e das bacias hidrográficas 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de gráficos e documentos de texto. Leitura e interpretação de mapas de diferentes escalas. Exploração de conteúdos audiovisuais. Realização das atividades propostas nas fichas de autodescoberta. Exploração de questões geográficas utilizando os guiões de trabalho do dossiê do professor 			<p>38</p>



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE Turismo Ambiental e Rural
Ciclo de Formação: 2024/2007

DISCIPLINA: Geografia

Ano de escolaridade: 10º (1º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.7

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<ul style="list-style-type: none"> As Águas Subterrâneas Os Recursos Hídricos e a Sua Gestão 	<p>para identificar situações de risco de cheias.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer situações de risco resultantes da possibilidade de cheias e de secas prolongadas afetarem pessoas e atividades em diferentes áreas do território nacional. Conhecer a distribuição das águas subterrâneas e dos principais aquíferos, reconhecendo a sua importância no contexto dos recursos hídricos nacionais e regionais. Reconhecer a importância económica, social e ambiental das principais fontes termais em exploração (com destaque para o turismo termal), utilizando fontes documentais diferenciadas. Relacionar as disponibilidades hídricas nacionais com os diferentes usos e ocupações do solo (como a produção de energia, o uso agrícola e o abastecimento de água à população), utilizando fontes documentais diferenciadas. 	<p>(documentários, estudos de caso, fichas TIG, trabalho de equipa).</p> <ul style="list-style-type: none"> Mobilização e articulação de diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo as TIC e as TIG. Análise de esquemas, mapas conceituais, infografias e quadros-síntese. Simulações e debate de ideias. Exposição e apresentação oral de trabalhos e respetivas conclusões. Representação gráfica, cartográfica e estatística de informação geográfica. Exploração do conhecimento do território local. 			



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE Turismo Ambiental e Rural
Ciclo de Formação: 2024/2007

DISCIPLINA: Geografia

Ano de escolaridade: 10º (1º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.8

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p>Módulo B4 PORTUGAL – A POPULAÇÃO</p> <p>Subtemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> A Evolução da População Portuguesa desde meados do Séc. Xx 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da correta gestão e proteção das águas subterrâneas e dos aquíferos no contexto dos recursos hídricos nacionais e locais. Avaliar a importância estratégica dos recursos hídricos para o desenvolvimento e sustentabilidade do nosso futuro comum. <ul style="list-style-type: none"> Relacionar a evolução numérica da população portuguesa e os seus diferentes ritmos evolutivos, desde meados do Séc. XX, com o comportamento das variáveis demográficas, a partir de gráficos e/ou quadros com informação estatística, considerando a especificidade da disciplina e a 	<ul style="list-style-type: none"> Análise de dados estatísticos, a diferentes escalas. Leitura, análise e interpretação de mapas de diferentes escalas e pirâmides etárias. Exploração de conteúdos audiovisuais. 			



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE Turismo Ambiental e Rural
Ciclo de Formação: 2024/2007

DISCIPLINA: Geografia

Ano de escolaridade: 10º (1º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.9

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<ul style="list-style-type: none"> As Estruturas e os comportamentos Sociodemográficos A Mobilidade Espacial da População 	<p>articulação horizontal entre os conhecimentos de outras áreas do saber.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparar a evolução de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas. Aplicar as TIG, para localizar, descrever e compreender os fenómenos demográficos. Analisar as motivações, as principais áreas emissoras/recetoras, bem como as principais características socioculturais, etárias e profissionais dos migrantes, desde meados do Séc. XX, a par dos seus reflexos a diversos níveis, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas. Debater problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Realização das atividades propostas nas fichas de autodescoberta. Exploração de questões geográficas utilizando os guiões de trabalho do dossiê de recursos documentários, pesquisas TIG). Mobilização e articulação de diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo as TIC e as TIG. Análise de esquemas, mapas conceituais, infografias e quadros/síntese. Exploração do conhecimento do território local. Debates de ideias. 			<p>29</p>



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE Turismo Ambiental e Rural
Ciclo de Formação: 2024/2007

DISCIPLINA: Geografia

Ano de escolaridade: 10º (1º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.10

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<ul style="list-style-type: none"> ● Os Principais Desafios Sociodemográficos ● A Distribuição Espacial da População 	<p>relacionados com a integração dos imigrantes (e das gerações seguintes), a tolerância étnica e/ou religiosa, evidenciando crítica e argumentação fundamentada.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer os impactos dos principais desafios sociodemográficos (declínio da fecundidade, envelhecimento, baixo nível educacional/qualificação profissional, situação perante o emprego e migrações), recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. ● Explicar as assimetrias na distribuição da população portuguesa, evidenciando fatores naturais e humanos que as condicionam. ● Debater estratégias para atenuar as assimetrias na distribuição da população no território português, utilizando vocabulário adequado. 				



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE Turismo Ambiental e Rural
Ciclo de Formação: 2024/2007

DISCIPLINA: Geografia

Ano de escolaridade: 10º (1º ano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.11

NOTA:

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): **A** – Linguagens e textos / **B** – Informação e comunicação / **C** – Raciocínio e resolução de problemas / **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo / **E** – Relacionamento interpessoal / **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** – Bem-estar, saúde e ambiente / **H** – Sensibilidade estética e artística / **I** – Saber científico, técnico e tecnológico / **J** – Consciência e domínio do corpo.