



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL

Ciclo de Formação: 2024/2027

DISCIPLINA/UFCD: 4301 (Biologia)

Nº DO PROJETO:

Ano de escolaridade: 10ºPTAR (1º ano de formação)

Pág.1

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE), Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO), Referencial de formação*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (75' E 50')
4301 Sistemática dos seres vivos	Diversidade da Vida - uma perspetiva evolutiva Sistemática - ciência da classificação Classificações biológicas e sua evolução (breve referência) Critérios de classificação Categorias taxonómicas Regras básicas de nomenclatura Sistemas de classificação dos seres vivos em Reinos Procariontes - Reino <i>Monera</i> Organização dos procariontes Importância biológica dos procariontes Eucariontes - Reino <i>Protista</i> Divisão dos protozoários Divisão das algas Eucariontes - Reino <i>Fungi</i> Diversidade e classificação dos fungos Fungos – importância ecológica e económica	Estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: - rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; - seleção, organização e sistematização de informação pertinente, com leitura e estudo autónomo; - análise de factos, teorias, situações, identificando elementos ou dados; - memorização, compreensão, consolidação e mobilização de saberes intra e interdisciplinares. Estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em: - análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; - problematização de situações reais próximas dos interesses dos alunos; - mobilização de discurso oral e escrito de natureza argumentativa Estratégias que envolvam por parte do aluno:	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Teste/Fichas Formativos Trabalhos de pesquisa individuais/grupo Grelha observação do registo da participação nas atividades/aula Relatório da Atividade Experimental	60 aulas de 50'



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL
Ciclo de Formação: 2024/2027

DISCIPLINA/UFCD: 4301 (Biologia)

Nº DO PROJETO:

Ano de escolaridade: 10ºPTAR (1º ano de formação)

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (75' E 50')
	<p>Eucariontes - Reino <i>Plantae</i> Morfologia geral e estrutura das plantas: raízes, caules, folhas, flores, frutos A importância das plantas no mundo vivo A função fotossintética Sistemática das plantas Briófitas, traqueófitas – licopodiáceas, equisetáceas, filicíneas, gimnospérmicas, angiospérmicas As plantas mais representativas da região</p> <p>Eucariontes - Reino <i>Animalia</i> Sistemática Animal <i>Filos Porifera, Cnidária, Platyhelminthes, Nematelminthes, Mollusca, Anellida, Arthropoda, Equinodermata</i> <i>Filo Chordata</i> Subfilo <i>Vertebrata</i>. Superclasse <i>Pisces</i> e superclasse <i>Tetrapoda</i> Principais classes dos <i>Filos Mollusca, Arthropoda</i> e <i>Chordata</i> Principais ordens das classes <i>Aves</i> e <i>Mammalia</i></p>	<p>- pesquisa autónoma e criteriosa sobre as temáticas em estudo; Estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno: - aceitação de pontos de vista diferentes; - respeito por diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões. Estratégias que impliquem por parte do aluno: - comunicação uni e bidirecional; - apresentação de ideias, questões e respostas, com clareza. Estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para: - reorientação do seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor. Estratégias que criem oportunidades para o aluno: - colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas; - participar de forma construtiva em trabalho de grupo; - fornecer feedback para melhoria ou aprofundamento de ações. Estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno: - assunção de compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado;</p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>		



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL
Ciclo de Formação: 2024/2027

DISCIPLINA/UFCD: 4301 (Biologia)

Nº DO PROJETO:

Ano de escolaridade: 10ºPTAR (1º ano de formação)

Pág.3

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (75' E 50')
		- organização e realização autónoma de tarefas; Estratégias que induzam: - ações solidárias nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda; - posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		

NOTA:

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): **A** – Linguagens e textos / **B** – Informação e comunicação / **C** – Raciocínio e resolução de problemas / **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo / **E** – Relacionamento interpessoal / **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** – Bem-estar, saúde e ambiente / **H** – Sensibilidade estética e artística / **I** – Saber científico, técnico e tecnológico / **J** – Consciência e domínio do corpo.