

7º Ano do 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano de escolaridade: 7º Ano

Pág.1

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE) e Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO)*

| TEMAS/ DOMÍNIOS | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA | DESCRITORES DO PA | PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | N.º DE AULAS (50') |
|---|---|--|---|---|-------------------------------------|
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | <p>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança - Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais - Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais - Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet - Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas - Identificar os riscos do uso inadequado de imagens, de sons e de vídeos - Respeitar as normas dos direitos | <p>Desenvolver desafios, problemas ou projetos que articulem e/ou integrem os diferentes domínios.</p> <p>Fomentar dinâmicas de grupo, debates, roleplaying, brainstormings, criação de jogos, entre outras.</p> | <p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico (A, B, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> | <p>- Grelha de avaliação (Fichas)</p> <p>- Listas de verificação (Trabalhos individuais e/ou trabalhos de grupo)</p> <p>- ...</p> | <p>+ - 4 (Disciplina Semestral)</p> |

7º Ano do 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano de escolaridade: 7º Ano

Pág.2

| TEMAS/ DOMÍNIOS | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA | DESCRITORES DO PA | PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | N.º DE AULAS (50') |
|-------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------|
| Investigar e pesquisar | <p>de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo</p> <p>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver - Analisar criticamente a qualidade | <p>Promover a identificação de problemas ou de uma necessidade do meio envolvente (local, nacional ou global). Promover atividades que impliquem que os alunos encontrem soluções para um problema, discutam ideias, formulem questões e planifiquem as fases de uma investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam a criação de mapas conceptuais, registo de notas, murais digitais, diagramas, brainstorming online, entre outras.</p> <p>Promover atividades que envolvam a criação de instrumentos que apoiem a recolha, gestão e organização de informação, por exemplo: linhas cronológicas, agregadores de conteúdos, entre outras.</p> | <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> | | + 6 (Disciplina Semestral) |



7º Ano do 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano de escolaridade: 7º Ano

Pág.3

| TEMAS/ DOMÍNIOS | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA | DESCRITORES DO PA | PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | N.º DE AULAS (50') |
|-------------------------------------|--|--|----------------------|--|---|
| <p>Comunicar e colaborar</p> | <p>da informação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação <p>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração -Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fecha- | <p>Promover a criação de situações, no âmbito das quais o aluno comunica, colabora e interage de forma síncrona e assíncrona, sob supervisão do professor, recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento do projeto.</p> <p>Criar momentos para que os alunos apresentem e partilhem, individualmente, em pares ou em grupo, o desenvolvimento dos projetos.</p> <p>Sugere-se a utilização de plataformas distintas das utilizadas no ano anterior.</p> | | | <p>+ - 6 (Disciplina Semestral)</p> |

7º Ano do 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano de escolaridade: 7º Ano

Pág.4

| TEMAS/ DOMÍNIOS | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA | DESCRITORES DO PA | PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | N.º DE AULAS (50') |
|------------------------------|--|--|----------------------|--|--|
| <p>Criar e inovar</p> | <p>dos</p> <p>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D; - Decompor um objeto nos seus elementos constituintes - Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto - Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D | <p>Fomentar o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares e ou domínios das TIC, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais.</p> <p>Fomentar o desenvolvimento de tarefas de tratamento e organização de dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em storyboards, diagramas, infográficos, cartazes digitais, apresentações multimédia, entre outros;</p> <p>Proporcionar a criação de artefactos digitais diversificados: narrativas (digitais), vídeos, booktrailers, podcasts, audiolivros, posters, flyers, cartões comemorativos, banda desenhada, animações, etc.</p> <p>Modelar protótipos de objetos em 3D.</p> | | | <p>+ - 16 (Disciplina Semestral)</p> |



7º Ano do 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano de escolaridade: 7º Ano

Pág.5

| TEMAS/ DOMÍNIOS | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA | DESCRITORES DO PA | PROCESSOS DE RECO- LHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | N.º DE AULAS (50') |
|--------------------|--|--|----------------------|--|--------------------------|
| | - Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos | | | | |

NOTA:

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): **A** – Linguagens e textos / **B** – Informação e comunicação / **C** – Raciocínio e resolução de problemas / **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo / **E** – Relacionamento interpessoal / **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** – Bem-estar, saúde e ambiente / **H** – Sensibilidade estética e artística / **I** – Saber científico, técnico e tecnológico / **J** – Consciência e domínio do corpo.