

3º ciclo de Ensino Básico

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 9º Ano

Pág.1

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE), Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO) ...*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p>Unit 0: Welcome Back!</p> <p>Revisão /Consolidação</p> <p>Placement Test</p>	<p>Componente linguística</p> <p>a. <u>Competência gramatical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tempos verbais • Revision quiz <p>b. <u>Competência lexical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anglo –American Culture • Lexical chunks • Famous people and monuments 	<p>- Ativar competências prévias, constituindo-se uma fase diagnóstica de áreas de aprendizagem; - Rever e consolidar aquisições anteriores; - Superar eventuais lacunas e estruturar o desenvolvimento de novas aprendizagens; - Ativar os saberes necessários às novas aprendizagens.</p> <p>Compreensão oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seleção de informação pertinente; - análise de factos e situações, identificando os seus elementos ou dados; - tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e ao uso do saber. 	<p>Competência intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer realidades interculturais distintas - Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa; - Conhecer universos culturais diversificados; - Identificar e comentar alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural; - Reconhecer realidades interculturais distintas; - Conhecer personalidades e obras do meio artístico, literário, científico e político célebres de países de expressão inglesa. 	<p>ACPA:</p> <p>Conhecedor , Sabedor, culto, informado</p> <p>(A; B; G; H; I; J)</p>	<p>Avaliação diagnóstica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Fichas formativas ▪ Cumprimento de tarefas ▪ Participação nas aulas 	<p>≈ 5 aulas</p>

3º ciclo de Ensino Básico

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 9º Ano

Pág.3

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p>Unit 2: WOW! (World of work)</p> <p>2.1 Part-timers 2.2 Teen influencers 2.3 Pro bono 2.4 Christmas</p>	<p>Componente linguística</p> <p><u>a. Competência gramatical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Must & Have to • Relative clauses • Adjectives (-ed/ -ing) • Past Perfect • The Future <p><u>b. Competência lexical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Part-time jobs • Job qualities & skills • Volunteer activities 	<p>factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; - Seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; - Utilizar dicionários diversificados</p> <p>Interação oral</p> <p>- Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; - Combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia, - Interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade - Trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.</p>	<p>- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; - Participar em atividades de pares e grupos, trocando ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos, de modo a associar novas aprendizagens às anteriores; - Recontar o discurso de / outrem; - Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, minimizando possíveis diferenças e discordâncias, demonstrando uma atitude de sensibilidade emocional ao usar diferentes graus de formalidade. - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em</p>	<p>ACPA: Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>ACPA: Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>▪ Testes (compreensão / produção oral e escrita)</p> <p>▪ Auto e heteroavaliação</p>	<p>≈ 15 aulas</p>

3º ciclo de Ensino Básico

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 9º Ano

Pág.4

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA/INSTRUMEN TOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p>Unit 3: Techy Global World</p> <p>3.1 Digital lifestyles</p> <p>3.2 Go global!</p> <p>3.3 Cultural diversity</p>	<p>Componente linguística</p> <p>a. <u>Competência gramatical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Direct & Reported Speech: statements • The Infinitive • Direct & Reported Speech: questions, instructions and suggestions • Connectors <p>b. <u>Competência lexical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Technology • Exchange programmes • Cultural Awareness 	<p>Interação escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; - Escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais; - Responder a um inquérito, postal e / ou email. <p>Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; - Fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; - Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. 	<p>contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional para escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais; - Escrever ou responder a uma carta / email informal / formal; - Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno, utilizando aplicações informáticas online. - Pensar criticamente - Desenvolver a empatia com o outro de forma a argumentar a favor de e / ou contra uma ideia; - Seguir um pensamento mais elaborado, esforçando- 	<p>ACPA: Sistematiza dor / Organizador (A, B, C, I, J)</p>		<p>≈ 15 aulas</p>

3º ciclo de Ensino Básico

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 9º Ano

Pág.5

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p>Unit 4: Culture Splash!</p> <p>4.1 Our voices</p> <p>4.2 Our music</p> <p>4.3 Our role models</p>	<p>Componente linguística</p> <p>a. <u>Competência gramatical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Correlative Conjunctions • The Gerund • If clauses • Active & Passive Voice <p>b. <u>Competência lexical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Book Types & genres • Music genres • Role models 	<p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; - Recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; - Escrever sobre os temas da atualidade estudados. 	<p>se por expressar a sua opinião sobre os temas estudados, mantendo a integridade e humildade pessoal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; - Pesquisar novas ideias e reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana que tenham impacto nos seus pares; - Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo textos diversificados e textos de leitura extensiva para expressar a sua opinião; - Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares. - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e 	<p>ACPA: Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>ACPA: Comunicador (A, B, D, E, H)</p>		<p>≈ 15 aulas</p>

3º ciclo de Ensino Básico

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 9º Ano

Pág.6

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p>Extensive Reading</p> <p>“Raymond’s Run” by Toni Cade Bambara;</p> <p>“The Council of the Gods” by Luís Vaz de Camões</p>		<p>Competência estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicar eficazmente em contexto; - colaborar em par e em grupo; - utilizar a literacia tecnológica; - pensar criticamente; - desenvolver criatividade em contexto; - desenvolver o aprender a aprender; - aprender a regular o processo de aprendizagem. 	<p>aprender a regular o processo de aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procurar, discutir e selecionar estratégias de aprendizagem individuais que melhor se adequem ao seu estilo de aprendizagem, de modo a desenvolver uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem do Inglês; - Monitorizar / avaliar progressos e dificuldades na língua inglesa, tendo consciência do seu nível de empenho e motivação pessoal, registando as suas aquisições e dificuldades linguísticas; - Selecionar estratégias de aprendizagem eficazes para superar estas dificuldades e consolidar as aprendizagens; 	<p>ACPA:</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		<p>≈ 10 aulas</p>

3º ciclo de Ensino Básico

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 9º Ano

Pág.7

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
Festivities	<ul style="list-style-type: none"> - European Day of Languages (26th September) - Halloween (31st October) - Christmas (December) - World Aloud Reading day (1st February) - World Refugee Day (20th June) 	<p>Competência Intercultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer realidades interculturais distintas; - Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com outros; - Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais; - Demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar dicionários em diferentes suportes; - Demonstrar uma atitude de resiliência face à aprendizagem; - Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação: portefólios, diários de aprendizagem. 	Autoavaliador (transversal às várias áreas).		≈ 5 aulas

NOTA:

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): A – Linguagens e textos / B – Informação e comunicação / C – Raciocínio e resolução de problemas / D – Pensamento crítico e pensamento criativo / E – Relacionamento interpessoal / F – Desenvolvimento pessoal e autonomia / G – Bem-estar, saúde e ambiente / H – Sensibilidade estética e artística / I – Saber científico, técnico e tecnológico / J – Consciência e domínio do corpo.