

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: CeD

Ano de escolaridade: 4º ano

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE) e Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PA)*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
Saúde (F)	<p>Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental.</p> <p>Descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos.</p>	<p>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</p> <p>Pesquisa e seleção de informação pertinente; Análise de documentos, factos, situações, identificando os seus elementos ou dados;</p> <p>Mobilização do conhecimento em contextos diversos, através do estabelecimento de conexões intra e interdisciplinares; Utilização de software simples.</p> <p>Apresentações orais, por iniciativa própria ou por sugestão do professor, com recurso às TIC.</p> <p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em:</p> <p>Realização de assembleias de turma para discussão, entre outros assuntos, de aspetos da cidadania;</p> <p>Organização de debates que requeiram a formulação de opiniões;</p> <p>Hierarquização de razões segundo critérios como a adequação, a pertinência e a relevância que apresentam em relação a uma tese que se pretende defender;</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	Grelha de registos e observação	1ºSemestre

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: CeD

Ano de escolaridade: 4º ano

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
Educação Ambiental (E)	<p>Reconhecer a importância das diferentes espécies animais na manutenção dos ecossistemas.</p> <p>Compreender que existem espécies ameaçadas/em vias de extinção.</p> <p>Identificar formas de as proteger.</p> <p>Investigar e divulgar os resultados das pesquisas na Comunidade Escolar.</p>	<p>Problematização de situações; Análise de factos e situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar;</p> <p>Realização de jogos, jogos de papéis e simulações.</p> <p>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno: - aceitação ou refutação de pontos de vista com recurso à argumentação;</p> <p>Confronto de ideias sobre abordagem de um dado problema e/ou maneira de o resolver;</p> <p>Respeito pelas diferenças individuais.</p> <p>Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:</p> <p>Autoavaliação com recurso a linguagem icónica e verbal; Monitorização da aprendizagem; Descrição/representação dos processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; Reorientação de atitudes e de trabalhos, individualmente ou em grupo, a partir do feedback do professor e/ou dos pares.</p>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	Grelha de registos e observação	2ºSemestre