

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Ano de escolaridade: 1º ano

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE) e Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PA)*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
Desenvolvimento Sustentável – A água	<p>Reconhecer a importância dos ecossistemas e da respetiva Biodiversidade.</p> <p>Compreender a importância da água, como bem essencial, na nossa vida.</p> <p>Identificar formas de poupar a água.</p>	<p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em:</p> <p>Realização de assembleias de turma para discussão, entre outros assuntos, de aspetos da cidadania;</p> <p>Organização de diálogos que requeiram a formulação de opiniões;</p> <p>Problematização de situações; Análise de factos e situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar;</p> <p>Realização de jogos, jogos de papéis e simulações.</p>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Grelha de registos e observação	Ao longo do ano letivo
Educação Ambiental	<p>Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património cultural.</p> <p>Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</p> <p>Assumir atitudes responsáveis e desenvolver atitudes ecológicas.</p>	<p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos.</p> <p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos.</p> <p>Promover estratégias que envolvam o aluno e a família.</p>	Criativo (A, C, D, J)	Grelha de registos e observação	Ao longo do ano letivo

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Ano de escolaridade: 1º ano

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS