



EDUCAÇÃO

**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO de LOGÍSTICA**  
**Ciclo de Formação: 2022/2025**

**Disciplina: PSICOLOGIA**

**10º Ano de escolaridade:**

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

**Documentos Orientadores:** *Aprendizagens Essenciais (AE); Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO)*

TEMAS/DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p><b>Módulo 1</b></p> <p><b>ESPECIFICIDADE DA PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA</b></p> <p>A Psicologia e outras áreas científicas.</p> <p>O conhecimento do senso comum e o conhecimento científico.</p> <p>Áreas de especialização da psicologia aplicada</p>	<p>Reconhecer a complexidade e subjetividade dos processos mentais e do comportamento humano como objeto de estudo específico da Psicologia.</p> <p>Diferenciar o objeto de estudo da Psicologia de objetos de estudo de disciplinas científicas próximas (Biologia, Medicina, Sociologia, entre outras), salientando a sua especificidade.</p> <p>Inferir a importância do estudo científico do comportamento humano.</p> <p>Reconhecer as áreas de especialização em Psicologia.</p>	<p>Definir, o centro de interesse da Psicologia a partir da análise de texto e/ou imagens</p> <p>Elaborar um mapa conceptual (em suporte analógico ou digital) ilustrativo da especificidade da Psicologia.</p> <p>Investigar, com base em suportes diversos, os objetos de estudo da Psicologia e ciências próximas.</p> <p>Identificar mitos e incorreções, em crenças e convicções recolhidas pelos alunos, sobre o comportamento humano, veiculadas por amigos, vizinhos, meios de comunicação tradicionais e <i>internet</i>.</p> <p>Identificar, as áreas de especialização em Psicologia Aplicada, estabelecendo, sempre que possível, uma relação com a área do respetivo Curso Profissional.</p>	<p>Informado</p> <p>Comunicador</p> <p>Participativo</p> <p>Analítico</p> <p>Crítico</p> <p>A, B, C, D, I</p>	<p>Promover o debate oral para discussão com base em exemplos e itens identificados, numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.</p> <p>Fichas Sumativas</p> <p>Testes</p> <p>Questões aula</p> <p>Trabalhos a pares</p> <p>Trabalhos de grupo/pesquisa</p>	<p>18 aulas</p>



**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO de LOGÍSTICA**  
**Ciclo de Formação: 2022/2025**

**Disciplina: PSICOLOGIA**

**10º Ano de escolaridade:**

TEMAS/DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p><b>Módulo 2</b></p> <p><b>CONCEITO E FATORES DE DESENVOLVIMENTO</b></p> <p>Etapas do Desenvolvimento: Período Pré-natal, Infância, Adolescência, Idade adulta e velhice</p>	<p>Aplicar os conceitos de desenvolvimento, crescimento e maturação na compreensão d/ diferentes etapas de vida d/ indivíduos.</p> <p>Associar as componentes inata (hereditariedade) e adquirida (meio e cultura) do desenvolvimento e do comportamento e processos mentais humanos, (superar a dicotomia hereditariedade-meio).</p> <p>Aplicar as componentes inata e aprendida para a compreensão da s/ própria pessoa.</p> <p>Relacionar bases anatómicas e fisiológicas do sistema nervoso humano (organização funcional do córtex) c/ o comportamento.</p> <p>Caracterizar cada etapa do ciclo de vida (infância, adolescência, idade adulta e velhice) nas suas diferentes dimensões (biológica, cognitiva e socioafetiva).</p> <p>Relacionar as transformações da adolescência com o seu desenvolvimento pessoal, desenvolvendo uma atitude reflexiva face ao seu “Eu”. Manifestar compreensão tolerante</p>	<p>Identificar as noções de desenvolvimento, crescimento e maturação associando-os às diferentes etapas de vida dos indivíduos.</p> <p>Mobilizar os conceitos adquiridos para, a partir da observação de imagens ou vídeos, distinguir, em debate oral argumentativo, os inatos dos adquiridos.</p> <p>Identificar, reflexivamente, na sua própria história pessoal, o contributo dos fatores biológicos e aprendidos e o cruzamento entre os dois fatores, e posterior registo escrito.</p> <p>Associar comportamentos humanos às suas bases neurofisiológicas, a partir de pesquisa guiada, e eventual apresentação com recurso a ferramentas digitais de organização concetual.</p> <p>Observar diferentes níveis de desenvolvimento, e formas de lidar dos profissionais com as diferentes populações.</p> <p>Elaborar (em texto informativo, colagens, BD, entre outros) uma imagem estereotipada de adolescente e comparar com a auto perceção que cada aluno tem de si.</p>	<p>Conhecedor Analítico Sistematizador Criativo A, B, C, D, F, H, I</p>	<p>Promover o debate oral para discussão com base em exemplos e itens identificados, numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.</p> <p>Fichas Sumativas Testes Questões aula Trabalhos a pares Trabalhos de grupo/pesquisa</p>	<p style="text-align: center;">13 aulas</p>





**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO de LOGÍSTICA**  
**Ciclo de Formação: 2022/2025**

**Disciplina: PSICOLOGIA**

**10º Ano de escolaridade:**

TEMAS/DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p><b>Módulo 4</b></p> <p><b>FATORES E PROCESSOS DE APENDIZAGEM</b></p> <p>A aprendizagem                      – O que significa aprender;                      – Fatores que influenciam a aprendizagem;                      – Formas de aprender.</p>	<p>Distinguir as noções de motivação intrínseca da motivação extrínseca, e sua importância. Localizar, na Pirâmide das Necessidades de Maslow, diferentes tipos de necessidades,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarificar a noção de aprendizagem,</li> <li>• Inferir que a aprendizagem implica mudanças estáveis no comportamento e depende de múltiplos fatores.</li> <li>• Avaliar as condições facilitadoras e perturbadoras da aprendizagem</li> <li>• Distinguir as aprendizagens voluntárias e involuntárias</li> <li>• Identificar os fatores que identificam as aprendizagens</li> <li>• Clarifica a aprendizagem associativa e não-associativa</li> <li>• Compreender a aprendizagem por condicionamento operante</li> <li>• Distingue o reforço de punição</li> <li>• Conhecer a aprendizagem por modelação de Bandura</li> <li>• Identificar os diferentes estilos de aprendizagem</li> </ul>	<p>Explorar alguns casos como Bobby Sands, Luati Beirão, Gabrielle Andersen-Scheiss, Cristiano Ronaldo, Gandhi, à luz da teoria motivacional de Maslow.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades do Manual</li> <li>• Trabalho de grupo e reflexão sobre os diversos fatores que podem intervir nas aprendizagens;</li> <li>• Elaboração de questionários e entrevistas sobre diferentes modelos de aprendizagem;</li> <li>• Resolução de exercícios do Caderno de Atividades sobre os métodos de estudo,</li> <li>• Reflexão/Debate sobre o modo como os alunos habitualmente estudam.</li> </ul>	<p>Comunicador Analítico                      Conhecedor (A, B, C, E, I)</p> <p>Conhecedor Organizador, Comunicador, Criativo, Autónimo (A, B, C, D, H, I)</p> <p>Conhecedor, Reflexivo, Crítico, Analítico, Autónimo, Responsável (B, C, D, F, G, I)</p>	<p>Trabalhos de grupo/pesquisa</p> <p>Promover o debate oral para discussão com base em exemplos e itens identificados, numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.</p>	<p>aulas</p> <p>12 aulas</p> <p>11 aulas</p>



EDUCAÇÃO

**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO de LOGÍSTICA**  
**Ciclo de Formação: 2022/2025**

**Disciplina: PSICOLOGIA**

**10º Ano de escolaridade:**

TEMAS/DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
<p>Aprender a aprender – a escola, a inclusão e os estilos de aprendizagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, tendo por referência David Kolb, as preferências pessoais para aprender.</li> <li>Indagar sobre as estratégias de estudo mais ajustadas às características pessoais em diferentes contextos de aprendizagem.</li> <li>Mobilizar conhecimentos para intervir ativamente no seu contexto social, consciencializando-se que o papel de cidadão pode ser assumido de diferentes formas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar essas estratégias em situações concretas,</li> <li>Trabalho de grupo sobre a importância de assumir o papel de cidadão,</li> <li>Participação em Projetos como a Assembleia Municipal Jovem, Parlamento dos Jovens. Desenvolver outros projetos no âmbito do programa de cidadania.</li> </ul>	<p>Analítico, Crítico, Reflexivo (B, C, D, E, F, I)</p> <p>Conhecedor, Crítico, Participativo, Respeitador do outro e da diferença, comunicador (A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>Conhecedor, Criativo, Autónomo (A, B, C, D, I)</p> <p>Analítico, Informado, Crítico, Reflexivo, Sistematizador (A, B, C, D, I)</p> <p>Conhecedor, Sistematizador, Criativo, Autónomo e Participativo (A, B, C, E, F, H, I, J)</p>	<p>Fichas Sumativas</p> <p>Testes</p> <p>Questões aula</p> <p>Trabalhos a pares</p> <p>Trabalhos de grupo/pesquisa</p>	<p>18 aulas</p>



**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO de LOGÍSTICA**  
**Ciclo de Formação: 2022/2025**

**Disciplina: PSICOLOGIA**

**10º Ano de escolaridade:**

TEMAS/DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')

**NOTA:**

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):** **A** – Linguagens e textos / **B** – Informação e comunicação / **C** – Raciocínio e resolução de problemas / **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo / **E** – Relacionamento interpessoal / **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** – Bem-estar, saúde e ambiente / **H** – Sensibilidade estética e artística / **I** – Saber científico, técnico e tecnológico / **J** – Consciência e domínio do corpo.