



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA
Ciclo de Formação: 2022/2025

DISCIPLINA: Economia

Nº DO PROJETO:

Ano de escolaridade: 11ºano (2ºano de formação)

Pág.1

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE), Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO), Referencial de formação*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
MÓDULO 1 – A ECONOMIA E O PROBLEMA ECONÓMICO	<ul style="list-style-type: none">•Evidenciar a economia como uma ciência social;• Conhecer o problema fundamental da economia;•Relacionar o problema económico com a necessidade de efetuar escolhas.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar notícias dos meios de comunicação;• Recorrer às vivências do quotidiano do aluno;• Desenvolver pequenos trabalhos de grupo/individuais.	Conhecedor sabedor culto informado Crítico Analítico Organizador Conhecedor Sabedor Informado (A, B, C, D, E, G,I)	Produção Escrita/Oral Fichas formativas Elaborar trabalhos de pesquisa / de grupo. Apresentar os trabalhos. Realizar relatórios Ficha de avaliação	14 aulas



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA
Ciclo de Formação: 2022/2025

DISCIPLINA: Economia

Ano de escolaridade: 11ºano (2ºano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.2

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECO- LHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
MÓDULO 2- AGENTES ECONÓMICOS E ATIVIDADES ECONÓMICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Usar os conceitos económicos para compreender as funções e as relações que se estabelecem entre os vários intervenientes na atividade económica • Construir circuitos económicos, identificando as principais atividades económicas associadas aos agentes económicos • Reconhecer a produção como uma atividade económica em que existe uma combinação de fatores de produção • Reconhecer a distribuição como a atividade que estabelece a relação entre a produção e o consumo • Reconhecer o consumo como uma vertente da utilização dos rendimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Recorrer aos conhecimentos dos alunos sobre a realidade económica • Construir e interpretar circuitos económicos • Contatar empresas, organizações empresariais e sindicais, e a autarquia para recolher informação sobre as principais atividades produtivas da região • Visita de estudo a uma empresa, com elaboração de guião e relatório de visita • Visitar o comércio local, com trabalho de grupo (inquérito, entrevista, material fotográfico) e comunicação oral • Pesquisar na internet acerca de comércio online • Simular processos de venda • Consultar estatísticas relativas ao consumo 	Conhecedor sabedor culto informado Crítico Análítico Organizador Conhecedor Sabedor Informado (A, B, C, D, E, G,I)	Produção Es- crita/Oral Fichas formativas Elaborar trabalhos de pesquisa / de grupo. Apresentar os tra- balhos. Realizar relatórios Ficha de avaliação	34 aulas



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA
Ciclo de Formação: 2022/2025

DISCIPLINA: Economia

Ano de escolaridade: 11ºano (2ºano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.3

	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o consumo como um ato de responsabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma campanha de práticas de consumo responsável no espaço escolar (água, energia, plásticos, reciclagem, etc.) Construir o portefólio 			
--	--	---	--	--	--

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECO- LHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
MÓDULO 3- Mercado de bens e serviços e de fatores produtivos	<ul style="list-style-type: none"> Usar os conceitos económicos para compreender e descodificar a realidade económica no que respeita ao funcionamento dos mercados de bens e serviços e do mercado de trabalho Analisar o funcionamento dos diversos tipos de mercado 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar exemplos e os conhecimentos dos alunos para chegar ao conceito de mercado e à sua evolução Criar situações práticas em que os alunos verifiquem o funcionamento do mercado Visitar mercados/feiras/supermercados locais <ul style="list-style-type: none"> Identificar as componentes e a estrutura dos mercados Organizar e realizar na escola uma feira de produtos locais, ou de artesanato <ul style="list-style-type: none"> Pôr em prática o funcionamento do mercado Avaliar a atividade desenvolvida 	Conhecedor sabedor culto informado Crítico Analítico Organizador Conhecedor Sabedor Informado (A, B, C, D, E, G,I)	Produção Escrita/Oral Fichas formativas Elaborar trabalhos de pesquisa / de grupo. Apresentar os trabalhos. Realizar relatórios Ficha de avaliação	28 aulas



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA
Ciclo de Formação: 2022/2025

DISCIPLINA: Economia

Ano de escolaridade: 11ºano (2ºano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág. 4

	<ul style="list-style-type: none"> Analisar o impacto da tecnologia, do preço, das migrações, dos sindicatos e do Estado sobre o mercado de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de pesquisa: «Funcionamento de um mercado de distribuição: água/eletricidade/gás; ou TV/tele-móveis» <ul style="list-style-type: none"> – Recolher e analisar a informação – Apresentar os resultados – Tirar conclusões relativamente à estrutura dos mercados pesquisados Trabalho de grupo: «O funcionamento do mercado de trabalho e a sua relação com as saídas profissionais do curso» <ul style="list-style-type: none"> – Realizar inquérito/entrevista junto de entidades empresariais, sindicais e laborais – Selecionar, organizar e apresentar a informação recolhida – Apresentar e debater as conclusões no grupo-turma. 			
TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
MÓDULO 4- Moeda e financiamento da atividade económica	<ul style="list-style-type: none"> Usar os conceitos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades, nomeadamente as formas de pagamento, a inflação, a 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de grupo «Tipo de moeda mais utilizado em diferentes tipos de transações» (como compras de baixo e elevado montante, compras pela internet, pagamento da 	Conhecedor Sabedor Culto Informado Crítico	Produção Escrita/Oral Fichas formativas	28 aulas



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA
Ciclo de Formação: 2022/2025

DISCIPLINA: Economia

Ano de escolaridade: 11ºano (2ºano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.5

	<p>formação dos preços, a poupança, o investimento e o financiamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar instrumentos económicos para conhecer a evolução da inflação, da poupança e do investimento em Portugal e na União Europeia • Reconhecer o financiamento como um meio indispensável ao funcionamento da atividade económica 	<p>água, eletricidade ou TV, recebimento do ordenado, pagamento de impostos, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elaborar e realizar um inquérito junto de uma amostra de consumidores – Recolher, tratar e analisar os resultados – Apresentar as conclusões no grupo-turma <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar dados relativos à inflação em Portugal e na UE – Analisar os dados – Apresentar conclusões • Pesquisar dados e notícias relativos à taxa de poupança em Portugal e na UE – Analisar a informação – Apresentar conclusões <ul style="list-style-type: none"> • Debater, na turma, as vantagens da poupança <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de dados relativos ao investimento em Portugal e na UE – Analisar a informação – Apresentar conclusões 	<p>Analítico Organizador Conhecedor/ Sabedor Informado (A, B, C, D, E, G,I)</p>	<p>Elaborar trabalhos de pesquisa / de grupo.</p> <p>Apresentar os trabalhos.</p> <p>Realização de relatórios</p> <p>Participação no Debate</p> <p>Ficha de avaliação</p>	
--	---	--	--	---	--



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA
Ciclo de Formação: 2022/2025

DISCIPLINA: Economia

Ano de escolaridade: 11ºano (2ºano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.6

		<ul style="list-style-type: none"> Ler notícias e pesquisar dados relativos ao financiamento através do crédito: tipos de crédito, taxas de juro, nível de endividamento, etc. – Apresentar os resultados. Proposta de visita de estudo ao Museu Moeda- Papel (Porto) 			
--	--	--	--	--	--

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECO- LHA / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (50')
Módulo 5 – O Estado e a atividade económica	<ul style="list-style-type: none"> Usar os conceitos económicos para compreender aspetos relativos à intervenção do Estado na organização económica das sociedades Analisar a intervenção económica e social do Estado através dos instrumentos utilizados 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de grupo «Problemas que afetam a sociedade portuguesa», selecionando um dos seguintes subtemas: <ol style="list-style-type: none"> Externalidades negativas (por exemplo, a poluição) Equidade e situações de pobreza Desequilíbrios da atividade económica (por exemplo, a inflação ou o desemprego) – Pesquisar e recolher informação sobre o problema 	Conhecedor sabedor culto informado Crítico Analítico Organizador Conhecedor Sabedor Informado (A, B, C, D, E, G,I)	Produção Escrita/Oral Fichas formativas Elaborar trabalhos de pesquisa / de grupo. Apresentar os trabalhos.	28 aulas



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA
Ciclo de Formação: 2022/2025

DISCIPLINA: Economia

Ano de escolaridade: 11ºano (2ºano de formação)

Nº DO PROJETO:

Pág.7

		<ul style="list-style-type: none"> – Identificar as medidas que o Estado ou as entidades privadas propõem para solucionar esse problema – Analisar a informação – Apresentar os resultados – Debater as conclusões na turma – Divulgar os resultados do trabalho à escola. • Pesquisar dados estatísticos relativos ao orçamento do Estado português <ul style="list-style-type: none"> – Identificar as principais receitas e despesas do Estado – Relacionar as despesas e receitas com os objetivos das políticas económicas e sociais – Tirar conclusões • Pesquisar informação sobre as políticas comuns no espaço da UE <ul style="list-style-type: none"> – Apresentar as principais linhas de orientação da política monetária comum – Identificar constrangimentos à política orçamental no âmbito da Zona Euro – Identificar dificuldades que se colocam à atuação do Estado português em termos das políticas económicas e sociais – Tirar conclusões 		<p>Participação no debate</p> <p>Realizar relatórios</p> <p>Ficha de avaliação</p>	
--	--	--	--	--	--

• Aferir as alterações registadas nas políticas económicas e sociais do Estado português na sequência da integração de Portugal na União Europeia



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA
Ciclo de Formação: 2022/2025

DISCIPLINA: Economia

Nº DO PROJETO:

Ano de escolaridade: 11ºano (2ºano de formação)

Pág.8

NOTA:

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): **A** – Linguagens e textos / **B** – Informação e comunicação / **C** – Raciocínio e resolução de problemas / **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo / **E** – Relacionamento interpessoal / **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** – Bem-estar, saúde e ambiente / **H** – Sensibilidade estética e artística / **I** – Saber científico, técnico e tecnológico / **J** – Consciência e domínio do corpo.