



### CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGISTICA Ciclo de Formação: 2023/2024

DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento

Ano de escolaridade: 10º (1º ano de formação)  
Pág.1

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE), Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO), Referencial de formação*

TEMAS/ DOMÍ- NIOS	DOMÍ- NIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	PROCESSOS DE RECOLHA / INSTRU- MENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE HORAS
						2
		<p>Apresentação dos temas a abordar e explicitação dos objetivos da disciplina. Discussão e reflexão sobre os temas a abordar neste ano de escolaridade. Apresentação de materiais de apoio ao tratamento de cada tema. Seleção de temas e subtemas a abordar nos trabalhos de projeto.</p>				
		<p>- Relacionar a cultura de origem com outras culturas, relativizando pontos de vista pessoais e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.</p> <p>- Incentivar os alunos a conhecer os conceitos de identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural.</p> <p>- Valorizar a diversidade e rejeitar todas as formas de discriminação e de exclusão social.</p> <p>- Compreender causas e formas de discriminação, racismo e xenofobia para se promover o diálogo intercultural e inter-religioso.</p> <p>- Entender o fenómeno da globalização e a sua relação com migrações, etnicidade e inclusão.</p>	<p>- Um plano concertado do trabalho de projeto, consolidando, progressivamente, os seus hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização desses mesmos projetos.</p> <p>- A seleção e interpretação de informação, planeando e conduzindo pesquisas.</p> <p>- O desenvolvimento de tarefas que o levem a pensar crítica e autonomamente, a ser criativo, com competência de trabalho colaborativo e com capacidade de comunicação.</p> <p>- O desenho, implementação e avaliação, com autonomia, de estratégias para atingir as metas e ultrapassar desafios.</p>	<p>Perfil do aluno: Questionador / Investigador / Crítico / Criativo / Responsável / Autônomo / Comunicador (A/B/C/D/F/H/I)</p>	Rubricas	20



**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGISTICA**  
**Ciclo de Formação: 2023/2024**

**DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento**

**Ano de escolaridade: 10º (1º ano de formação)**  
Pág.2

	- Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e cultura das comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O desenvolvimento de relações positivas entre si e com a comunidade, de cooperação e de interajuda.</li> <li>- O desenvolvimento de processos conducentes à construção de produtos de conhecimento, usando recursos diversificados, apresentando-os a diferentes públicos e concretizando-os em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia.</li> <li>- A avaliação do processo (individual e coletivo) e do produto final, integrando o feedback prestado de modo a melhorar o seu desempenho.</li> </ul>			10
<b>Bem-estar Animal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a história do animal na sociedade, a compreensão e a reflexão sobre o respeito pela vida de todos os seres vivos e dos seus habitats.</li> <li>- Atuar de acordo com um conjunto de atitudes e valores que evidenciam respeito pelos animais segundo os fundamentos éticos dos direitos dos animais.</li> <li>- Aplicar o conceito de bem-estar animal aos animais de produção; refletir sobre os objetivos da produção animal e debater as vantagens e os inconvenientes dos diferentes sistemas de produção no bem-estar dos animais</li> <li>- Identificar o papel de alguns dos atores no bem-estar animal (Autoridades competentes e organizações governamentais; Médicos veterinários e outros técnicos; Associações de proteção animal; Parques Zoológicos; Cidadãos/consumidores...</li> </ul>				
<b>Voluntariado.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumir uma crescente responsabilidade para cuidar de si, dos outros e para se integrar ativamente na sociedade.</li> <li>- Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> </ul>				
<b>Apresentação dos projetos desenvolvidos por cada grupo de trabalho</b>					2
<b>Balanco do funcionamento da disciplina</b>					1

**NOTA:**

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):** **A** – Linguagens e textos / **B** – Informação e comunicação / **C** – Raciocínio e resolução de problemas / **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo / **E** – Relacionamento interpessoal / **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** – Bem-estar, saúde e ambiente / **H** – Sensibilidade estética e artística / **I** – Saber científico, técnico e tecnológico / **J** – Consciência e domínio do corpo.