



**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL**  
**POCH 01-5571 FSE 003320**  
**Ciclo de Formação: 2020/2023**

**Disciplina/UFCD: 4327**

**Ano de escolaridade: 12º Ano**

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

**Documentos Orientadores:** *Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO); Referencial de formação*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
4327  Itinerários e circuitos turísticos	1. Conceitos e terminologias 2. Planeamento e conceção de itinerários turísticos 3. Objectivos e características de um itinerário turístico 4. Recursos afetos à conceção de itinerários 5. Fases de organização de um itinerário 6. Execução de um traçado 7. Experimentação do itinerário planeado 8. Divulgação e comercialização de um itinerário	Visionamento, audição e leitura de documentos que promovam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos dos itinerários e circuitos turísticos.  Seleção, organização e compilação de informação adequada.  Análise de exercício de animação, comunicação, memorização, compreensão,	Conhecedor, Sabedor e Informado  (A, B, I)  Respeitador da diferença/do outro  (B, E, F)  Sistematizador e Organizador  (A, B, C, D, F, I)  Questionador  (D, F, I)	Fichas de trabalho Relatórios Teste teórico  Teste Prático  Trabalho individual  Trabalho de grupo  Portefólio  Atividade Prática/Simulada  Listas de verificação	60 aulas de 25 minutos



**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL**  
**POCH 01-5571 FSE 003320**  
**Ciclo de Formação: 2020/2023**

**Disciplina/UFCD: 4327**

**Ano de escolaridade: 12º Ano**

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
		consolidação e mobilização de saberes intra e interdisciplinares.	Comunicador (B, E, F, I)	Observação direta/ Grelhas de observação	
		Participação e colaboração com os pares e docente, para a melhoria e aprofundamento das suas atividades.	Auto avaliador (A, B, C, D, F, H, I)		
		Elaboração de pequenos projetos de estudo e de pesquisa, sobre os tipos itinerários e circuitos turísticos.	Participativo e colaborador (B, C, D, E, F)		
		Execução de simulações e exercícios sobre os tipos itinerários e circuitos turísticos.	Responsável e Autónomo (B, C, D, E, F)		
			Cuidador de si e do outro (E, F, I)		
			Criativo (A, B, C)		