



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL

Ciclo de Formação: 2020/2023

UFCD: 6957 (Língua inglesa – informações acerca da vida quotidiana, compras, serviços e locais de interesse turístico)

6962 (Língua inglesa – atendimento e acolhimento)

Ano de escolaridade: 12º (3º ano de formação)

Pág.1

Nº DO PROJETO: POC 01-5571 FSE 003320

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE), Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO), Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Referencial de formação*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
UFCD 6957: Unit 1 - World Tourism (Turismo Mundial)	Componente linguística: a) <u>Competência lexical:</u> - Destinos turísticos (estran- geiro / Portugal) - Setores turísticos (restaura- ção, hotelaria, informação e animação turística, agências de viagens) - Tipos de turismo (cultural, religioso, de inverno, de ve- rão, ativo, de saúde, verde, etc) - Reservas por telefone - Confirmar reservas por <i>email</i> - Nacionalidades (prática da pronúncia correta) b) <u>Competência gramatical:</u> - Presente simples (interro- gativa)	<u>Competência Comunicativa:</u> Compreensão oral - Reconhecer características de diferentes tipos de texto. - Inferir o sentido de mensagens específicas no texto oral. - Enumerar os principais tipos de turismo.	Compreensão oral Audição/visionamento de do- cumentos autênticos ou peda- gogicamente adaptados, para: - reconhecimento de diferen- tes tipos de texto e suas cara- terísticas; antecipação e for- mulação de hipóteses; sele- ção, organização de informa- ção e uso progressivamente consistente de conhecimen- tos; realização de tarefas de memorização, verificação e consolidação associadas à compreensão e ao uso do sa- ber; reconhecimento de dife- rentes padrões de entoação, pronúncia, acentuação; auto e heteroavaliação do desempe- nho.	- Conhecedor, Sabe- dor, Culto, Infor- mado (A, B, E, G, I, J) - Questionador (A, B, D, E, F, I, J) - Crítico, Analítico (A, B, C, D, G)	- Visionamento de vídeos curtos com situações do dia-a- dia; documentá- rios; filmes; - Apresentações orais; - <i>Roleplay</i> ; - Leitura expres- siva; - Questionários; - Fichas de compre- ensão/verificação de leitura; - Testes de apro- veitamento; - Traduções; - Produção de tex- tos informativos/ utilitários/ficcio- nais adaptados às	≈10 aulas



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL Ciclo de Formação: 2020/2023

UFCD: 6957 (Língua inglesa – informações acerca da vida quotidiana, compras, serviços e locais de interesse turístico)

6962 (Língua inglesa – atendimento e acolhimento)

Ano de escolaridade: 12º (3º ano de formação)

Pág.2

Nº DO PROJETO: POCHE 01-5571 FSE 003320

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
Unit 2 - Jobs in Tourism (As Profissões do Turismo)	a) <u>Competência lexical</u> : - Profissões no turismo (técnico de turismo, guia intérprete, correio de turismo, etc) - Empregos em hotéis - Condições de trabalho e salários - Perfil e formação dos profissionais do turismo b) <u>Competência gramatical</u> : - Presente simples e progressivo	Compreensão escrita - Ler e inferir o sentido de textos variados identificando vocabulário sobre temas lecionados. - Descodificar palavras-chave, ideias presentes no texto, marcas do texto escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação. - Reconhecer características de diferentes tipos de texto. - Interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).	Compreensão escrita Leitura de documentos autênticos ou pedagogicamente adaptados, para: - identificação e descodificação de palavras-chave; formulação, confirmação e/ou reformulação de hipóteses perante uma situação; reconhecimento de diferentes tipos de texto e suas características; identificação de informação paratextual, contextual e intertextual; seleção e organização de informação; análise de textos em suportes variados com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio; identificação de pontos fortes e áreas de melhoria	- Conhecedor, Sabe-dor, Culto, Informado (A, B, E, G, I) - Questionador (A, B, D, E, F, I) - Crítico, Analítico (A, B, C, D, G)	situações estudadas; - Comentários; - Exercícios de utilização gramatical explícita; - Jogos didáticos (...)	≈10 aulas
Unit 3 - Visitor Centres (Informação Turística / Acolhimento)	a) <u>Competência lexical</u> : - Circuitos turísticos - Itinerários / mapas urbanos (locais, internacionais, urbanos, praia, campo, montanha, etc) - Pontos de referência, monumentos, outras atrações turísticas - Legendas de imagens - O aeroporto	Interação e produção oral - Interagir, pedindo clarificação, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível.	Interação e produção oral - Participação em discussões, - Participação na simulação de entrevistas e fóruns. - Reconhecimento de diferentes padrões de entoação, pronúncia, acentuação.	- Conhecedor, Sabe-dor, Culto, Informado (A, B, E, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H, I, J) - Questionador (A, F, G, I, J)		≈10 aulas



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL

Ciclo de Formação: 2020/2023

UFCD: 6957 (Língua inglesa – informações acerca da vida quotidiana, compras, serviços e locais de interesse turístico)

6962 (Língua inglesa – atendimento e acolhimento)

Ano de escolaridade: 12º (3º ano de formação)

Pág.3

Nº DO PROJETO: POCHE 01-5571 FSE 003320

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Simulação de situações de informação turística (construção / reordenamento de diálogos) - Atendimento telefónico b) <u>Competência gramatical:</u> <ul style="list-style-type: none"> - A interrogativa - Pronomes interrogativos - Preposições de lugar e de movimento - Expressões de tempo 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com eficácia, participando em discussões e debates. - Pedir e dar conselhos, fazer sugestões, expressar pontos de vista. - Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas. - Produzir, de forma articulada, enunciados para expor informações, usando elementos de coesão. - Descrever, narrar e expressar pontos de vista. - Demonstrar capacidade de adaptação a novas situações e resolução de problemas. - Relacionar informação de várias fontes, sintetizando-a de modo claro e coerente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adequação do discurso ao interlocutor. - Identificação de informações específicas em diversos suportes. - Problematização de situações com propostas de soluções. - Apresentação de trabalhos disciplinares ou/e interdisciplinares. - Identificação da informação específica em diversos suportes. - Reformulação do trabalho individual ou de grupo, a partir do feedback do professor e dos pares. - Auto e heteroavaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crítico, Analítico (A, B, C, D, G, G, I, J) - Criativo, Indagador, Investigador (C, D, F, H, I) - Crítico, Analítico (A, B, C, D, G) - Sistematizador, Organizador (A, B, C, I, J) - Conhecedor, Sabe-dor, Culto, Informado (A, B, E, G, I) 	
<p>Unit 4 - Food, Beverages (Restaurants) (Gastronomia e Restauração)</p>	<p>a) <u>Competência lexical:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comidas e bebidas - Hábitos alimentares locais, nacionais, internacionais (gastronomia e cultura) - Formas de confeção de alimentos - Relação entre gastronomia e turismo - Consultar e descrever receitas/ ementas/Menus - Tios de estabelecimentos de restauração - Registrar pedidos dos clientes <p>b) <u>Competência gramatical:</u></p>	<p>Interação e produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redigir textos, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas. 	<p>Interação e produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de textos adequados às tarefas propostas (e-mail, carta formal/informal), utilizando uma linguagem e um registo apropriados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor, Sabe-dor, Culto, Informado (A, B, E, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) - Crítico, Analítico (A, B, C, D, G, G, I, J) - Criativo 	<p>≈10 aulas</p>



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL Ciclo de Formação: 2020/2023

UFCD: 6957 (Língua inglesa – informações acerca da vida quotidiana, compras, serviços e locais de interesse turístico)

6962 (Língua inglesa – atendimento e acolhimento)

Ano de escolaridade: 12º (3º ano de formação)

Pág.4

Nº DO PROJETO: **POCH 01-5571 FSE 003320**

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Quantificadores - Nomes contáveis e incontáveis - Imperativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer marcas e produção de atividades de escrita (cartaz, folheto, anúncio, questionário, email, CV, formulários...). - Descrever, narrar e expressar pontos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de tarefas de pesquisa, seleção e organização de informação com recurso a fontes diversas. - Planificação da atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e do destinatário. - Elaboração de textos claros e coesos (cartaz, folheto, artigo, anúncio, questionário...). - Reformulação do trabalho individual ou de grupo, a partir do feedback do professor e dos pares. - Auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Indagador, Investigador (C, D, F, H, I) - Crítico, Analítico (A, B, C, D, G) - Sistematizador, Organizador (A, B, C, I, J) - Conhecedor, Sabe-dor, Culto, Informado (A, B, E, G, I) - Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H) - Conhecedor, Culto, Informado (A, B, E, G, I) Crítico, Analítico (A, B, C, D, E, H, I) 	
UFCD 6962: Unit 5 - Tourism and Hotels (Turismo e Hotelaria)	a) <u>Competência lexical:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de hotéis - Serviços e equipamentos em hotéis - Funções do rececionista (reservas, <i>check in / check out</i>; informações, reclamações) b) <u>Competência gramatical:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Verbos modais 				≈14 aulas
Unit 6 - Tourism and ICT (As Novas Tecnologias da Informação e o Turismo)	a) <u>Competência lexical:</u> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sites</i> de divulgação e promoção turística de localidades e regiões - Agências de viagens - Companhias aéreas <i>Low-cost</i> - Hotéis com páginas <i>online</i> 	Competência Intercultural: <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer realidades interculturais distintas - Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas. - Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, 	Competência intercultural <ul style="list-style-type: none"> - Reformulação do trabalho individual ou de grupo, a partir do feedback do professor e dos pares. - Análise de textos com diferentes pontos de vista e confronto de argumentos para encontrar semelhanças, diferenças e consistência interna 		≈13 aulas



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL Ciclo de Formação: 2020/2023

UFCD: 6957 (Língua inglesa – informações acerca da vida quotidiana, compras, serviços e locais de interesse turístico)

6962 (Língua inglesa – atendimento e acolhimento)

Ano de escolaridade: 12º (3º ano de formação)

Pág.5

Nº DO PROJETO: POCHE 01-5571 FSE 003320

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	<p>b) <u>Competência gramatical</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funções da linguagem relevantes para os objetivos de aprendizagem definidos e a léxico trabalhado em contexto 	<p>relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas. - Desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural. 	<p>em universos socioculturais distintos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização de discussões, numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, com sustentação de afirmações, opiniões ou análise de factos ou dados. 		
<p>Unit 7 - Communicating in Tourism (Comunicação em Turismo)</p>	<p>a) <u>Competência lexical</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Linguagem formal e informal. - O <i>e-mail</i>, a SMS - A carta formal: o envelope; a disposição dos elementos na página; algumas expressões e fórmulas correntes - Pedido e envio de informação - Reclamação e resposta à reclamação - Reserva e confirmação de reserva. - Formulários <i>on-line</i> e em suporte de papel <p>b) <u>Competência gramatical</u>:</p>	<p>valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alargar conhecimentos acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa. <p>Competência Estratégica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar eficazmente em contexto. - Colaborar em pares e em grupos. - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. - Pensar criticamente. 	<p>em universos socioculturais distintos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização de discussões, numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, com sustentação de afirmações, opiniões ou análise de factos ou dados. <p>Competência estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melhoria ou aprofundamento de saberes, tendo em consideração o feedback dos pares e do professor. - Reorganização do trabalho, individual ou em grupo, a partir do feedback dado pelo professor. - Disponibilidade para o Auto-aperfeiçoamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsável, Autónomo (C, D, E, F, G, I) - Sistematizador, Organizador (A, B, C, I, J) - Questionador (A, F, G, I, J) - Crítico, Analítico (A, B, C, D, E, H) - Participativo, Colaborador (B, C, D, E, F) 	<p>≈13 aulas</p>



EDUCAÇÃO

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL
Ciclo de Formação: 2020/2023

UFCD: 6957 (Língua inglesa – informações acerca da vida quotidiana, compras, serviços e locais de interesse turístico)

6962 (Língua inglesa – atendimento e acolhimento)

Ano de escolaridade: 12º (3º ano de formação)

Pág.6

Nº DO PROJETO: POCH 01-5571 FSE 003320

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	- Funções da linguagem relevantes para os objetivos de aprendizagem definidos.	- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto. - Mobilizar e desenvolver estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das atividades propostas. - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.	- Cumprimento de compromissos, contratualização de tarefas. - Colaboração e apoio aos pares em diversas tarefas. - Realização de atividades de auto e heteroavaliação.	- Responsável, Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		

NOTA:

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): **A** – Linguagens e textos / **B** – Informação e comunicação / **C** – Raciocínio e resolução de problemas / **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo / **E** – Relacionamento interpessoal / **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** – Bem-estar, saúde e ambiente / **H** – Sensibilidade estética e artística / **I** – Saber científico, técnico e tecnológico / **J** – Consciência e domínio do corpo.