

11.º Ano do Ensino Secundário

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Ano de escolaridade: 11.º Ano

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais (AE) e Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PA)*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRIPTORIOS DO PA	INSTRUMENTO S DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
Apresentação dos temas a trabalhar: Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Segurança, Defesa e Paz.					
Constituição dos grupos de trabalho					
Explicitação dos objetivos de cada tema a trabalhar.					
Apresentação de materiais de apoio ao tratamento de cada tema.					
Desenvolvimento Sustentável	Compreender os conceitos de desenvolvimento e de sustentabilidade. Adotar comportamentos que visam a preservação e sustentabilidade dos recursos naturais. Reconhecer a importância de utilizar conscientemente os recursos naturais, de forma a não comprometer as necessidades das gerações futuras. Reconhecer o impacto de atividades humanas num contexto de recursos naturais.	O aluno irá: Escolher o tema a desenvolver. Conceber o plano do projeto a desenvolver. Pesquisar e selecionar informação pertinente. Contactar especialistas internos ou externos. Sistematizar a informação e os contributos recolhidos. Construir o produto final do projeto. Apresentar o projeto. Avaliar/Apreciar o projeto desenvolvido.	Questionador Investigativo Crítico Criativo Responsável Autónomo Comunicador	Rubricas	3
Educação Ambiental	Reconhecer o que implica o conceito de sustentabilidade associado a uma responsabilidade intergeracional. Refletir sobre as causas de alterações climáticas, sobre a proteção da biodiversidade e proteção do território e paisagem. Compreender o impacto global à escala do planeta da destruição de habitats. Adotar práticas e comportamentos adequados para a valorização dos resíduos.				7
Segurança, Defesa e Paz	Compreender a importância da segurança, da defesa e da paz nos contextos nacional e internacional. Atuar de acordo com um conjunto de atitudes e valores que evidenciam respeito pelos direitos humanos, associando a necessidade de salvaguarda da segurança, da defesa e da paz				

11.º Ano do Ensino Secundário

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Ano de escolaridade: 11.º Ano

	à justiça, à democracia e ao desenvolvimento de todas as sociedades, povos, países e regiões.				
Apresentação dos projetos desenvolvidos por cada grupo de trabalho					5
Balanço do funcionamento da disciplina					1
Competências transversais aos três temas a trabalhar em Cidadania e Desenvolvimento – 11.º Ano: <ul style="list-style-type: none"> ● Conceção de cidadania ativa. ● Aquisição de competências e conhecimentos de cidadania, em várias vertentes. ● Utilização do conhecimento para: <ol style="list-style-type: none"> a) interpretar e avaliar a realidade envolvente; b) formular e debater argumentos; c) sustentar posições e opções. 					