



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA
Ciclo de Formação: 2022/2025

Disciplina – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Ano de escolaridade: 10ºPL
(104 aulas = 130 horas)

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE); Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO).*

| TEMAS/ DOMÍNIOS | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA | DESCRITORES DO PA | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | N.º DE AULAS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Módulo 1 Área I – A Pessoa Tema Problema 1.2 – Pessoa e Cultura | <p>Explorar a noção de personalidade no cruzamento entre o hereditário/ biológico e o adquirido/ cultural.</p> <p>Relacionar a integração social dos indivíduos com os processos de socialização realizados através de agentes sociais como a família, a escola, os pares e os meios de comunicação social.</p> <p>Refletir sobre o papel dos padrões de cultura e da aculturação como indutores de comportamentos grupais.</p> <p>Inferir de que forma a opinião do outro condiciona e controla os comportamentos individuais.</p> | <p>Pesquisa e registo do significado dos conceitos a trabalhar</p> <p>Construção e registo escrito, das noções de pessoa e de personalidade.</p> <p>Construir um mapa mental de relação entre integração social, socialização e agentes de socialização.</p> <p>Identificar na sua vivência pessoal, modos de pensar e agir resultantes da ação dos agentes de socialização.</p> <p>Explorar, com recurso a apresentação oral e reflexão escrita, situações sociais (comportamento nas redes sociais, influência dos <i>youtubers</i>, ídolos desportivos e artísticos, entre outros) de condicionamento e controlo de comportamentos individuais.</p> | <p>Conhecedor Analítico Sistematizador Criativo A, B, C, D, F, H, I</p> <p>Informado Analítico Crítico Comunicador Participativo A, B, C, D, I, J</p> | <p>Promover o debate oral para discussão com base em exemplos e itens identificados, numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar</p> <p>Fichas Sumativas Testes Questões aula</p> <p>Trabalhos de grupo/pesquisa</p> | 26 |



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA

Ciclo de Formação: 2022/2025

Disciplina – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Ano de escolaridade: 10^ºPL
(104 aulas = 130 horas)

| TEMAS/ DOMÍNIOS | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA | DESCRIPTORES DO PA | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | N.º DE AULAS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>Área II – A Sociedade</p> <p>Tema Problema 4.1</p> <p>A Identidade Regional</p> | <p>Caracterizar a região em que se insere a escola quanto aos aspetos naturais (clima, hidrografia, fauna e flora) e humanos (património cultural, população e atividades económicas).</p> <p>Associar aspetos da paisagem à identidade local, inventariando exemplos do património local, costumes e tradições que representem elementos identitários da região em que a escola se insere.</p> <p>Reconhecer a necessidade de implementar estratégias que visem a valorização da região, promovendo práticas sustentáveis no sentido do desenvolvimento regional.</p> | <p>Observar, direta e indiretamente, paisagens da região em que a escola se insere, promovendo a participação ativa dos alunos, através da identificação e caracterização de elementos naturais e humanos e do tratamento da informação recolhida. Análise de diferentes aspetos naturais e humanos.</p> <p>Pesquisar, características da paisagem que se associam ao património natural e cultural da região.</p> <p>Identificar tradições locais em áreas como a literatura oral, a gastronomia, o artesanato, festividades, culturas, lendas e mitos, permitindo ao aluno implementar e avaliar a sua autonomia.</p> | <p>Conhecedor Analítico Sistematizador Criativo A, B, C, D, F, H, I</p> <p>Informado Analítico Crítico Comunicador Participativo A, B, C, D, I, J</p> | <p>Promover o debate oral para discussão com base em exemplos e itens identificados,</p> <p>Fichas Sumativas Testes Questões aula</p> <p>Trabalhos de grupo/pesquisa</p> | |



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA
Ciclo de Formação: 2022/2025

Disciplina – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Ano de escolaridade: 10ºPL
(104 aulas = 130 horas)

| TEMAS/ DOMÍNIOS | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA | DESCRIPTORIOS DO PA | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | N.º DE AULAS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>Área III – O Mundo</p> <p>Tema Problema 7.1</p> <p>Cultura Global ou Globalização das Culturas</p> | <p>Identificar as dimensões da globalização.</p> <p>Explicitar em que consiste a globalização da economia.</p> <p>Explicitar em que consiste a globalização cultural, destacando o papel dos meios de comunicação na difusão cultural.</p> <p>Relacionar globalização com padrões de consumo, vida pessoal e estilos de vida.</p> | <p>Em grupos de trabalho, recolher notícias dos meios de comunicação social sobre os diferentes tipos de relações que se estabelecem entre os países (empréstimos, migrações, deslocalização de empresas); efetuar um levantamento sobre a origem dos bens de um supermercado, para que constatem a internacionalização da produção.</p> <p>Debater na turma a análise/ conclusão dos dados recolhidos.</p> <p>Elaborar, em grupo um levantamento identificando aspetos concretos da vida quotidiana, como hábitos alimentares, preferências de marcas de vestuário, gostos musicais, programas de televisão ou a filmes,</p> | <p>Conhecedor Sabedor Culto Informado A, B, G, H, I, J</p> <p>Participativo Autónomo Comunicador</p> | <p>Promover o debate oral para discussão com base em exemplos e itens identificados.</p> <p>Fichas Sumativas Testes Questões aula</p> | |



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA
Ciclo de Formação: 2022/2025

Disciplina – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Ano de escolaridade: 10ºPL
(104 aulas = 130 horas)

| TEMAS/ DOMÍNIOS | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA | DESCRITORES DO PA | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | N.º DE AULAS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>Módulo 2</p> <p>Área I – A Pessoa</p> <p>Tema Problema 1.3</p> <p>A comunicação e a construção do indivíduo</p> | <p>Interpretar a comunicação como um processo não linear que envolve emissor, recetor, código e mensagem, permitindo um sistema circular de ações e reações, estímulos e respostas.</p> <p>Inferir que as regras sociais condicionam as formas de comunicação, de acordo com o meio envolvente em que se inscrevem.</p> <p>Interagir tendo em conta a dimensão argumentativa (tese, argumento, orador e auditório) e persuasora do ato comunicativo.</p> | <p>com o objetivo de promover o pensamento crítico e analítico dos alunos;</p> <p>a seleção e tratamento da informação recolhida e a comunicação,</p> <p>Analisar mensagens, com relato oral ou escrito, para inferência das intenções do emissor.</p> <p>Criar situações de comunicação, em diferentes suportes, com utilização de códigos não-verbais (utilização de <i>emojis</i>).</p> <p>Dramatizar situações de comunicação (médico/paciente, chefe, colaborador, funcionário/utente, funcionário/cliente, entre outras) socialmente condicionadas e que permitem o desenvolvimento de competências de análise crítica e argumentativas.</p> | <p>Respeitador do outro e da diferença</p> <p>Investigador</p> <p>Colaborador</p> <p>Sistematizador</p> <p>Organizador</p> <p>B, C, D, E, F, H, I, J</p> <p>Analítico</p> <p>Autónomo</p> <p>Avaliador</p> <p>Colaborador</p> <p>Comunicador</p> <p>Conhecedor</p> <p>Criativo</p> | <p>Trabalhos de grupo/pesquisa</p> <p>Promover o debate oral para discussão com base em exemplos e itens identificados.</p> <p>Fichas Sumativas</p> | <p style="text-align: center;">26</p> |



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA Ciclo de Formação: 2022/2025

Disciplina – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Ano de escolaridade: 10^ºPL
(104 aulas = 130 horas)

| TEMAS/ DOMÍNIOS | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA | DESCRITORES DO PA | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | N.º DE AULAS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>Área II – A Sociedade Tema Problema 5.1 A Integração no espaço europeu</p> | <p>Localizar no mapa da Europa os países da UE e suas capitais.</p> <p>Analisar a diversidade dos países da UE relativamente a aspetos naturais e humanos.</p> <p>Identificar aspetos da presença da UE no quotidiano dos portugueses.</p> <p>Identificar programas da UE direcionados para a juventude, para a formação e para o setor onde se enquadra o curso.</p> <p>Referir oportunidades e desafios da integração europeia para</p> | <p>Utilizar mapas ou programas informáticos para identificação dos Estados-Membros da UE.</p> <p>Recolha de dados relativos aos aspetos demográficos, sociais, económicos e culturais dos diferentes países da UE, em especial os da zona euro, para evidenciar a diversidade de situações entre eles.</p> <p>Recolher informações e debater sobre: presença da UE no quotidiano dos portugueses: sobre os programas e projetos da UE direcionados para a juventude ou para o setor de atividade onde se insere o curso;</p> <p>Identificar oportunidades e desafios da integração europeia para o país ou a região: Com esta atividade</p> | <p>Respeitador do outro e da diferença.</p> <p>A, B, C, D, E, F, H, I, J</p> <p>Analítico Reflexivo Comunicador Participativo</p> | <p>Testes</p> <p>Questões aula</p> <p>Trabalhos de grupo/pesquisa</p> <p>Promover o debate oral para discussão com base em exemplos e itens identificados.</p> | |



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA
Ciclo de Formação: 2022/2025

Disciplina – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Ano de escolaridade: 10ºPL
(104 aulas = 130 horas)

| TEMAS/ DOMÍNIOS | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA | DESCRIPTORIOS DO PA | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | N.º DE AULAS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>Área III – O Mundo Tema Problema 7.2 Um desafio global: o desenvolvimento sustentável</p> | <p>Portugal e/ou para a região onde a escola está inserida.</p> <p>Identificar os problemas ambientais que se colocam à escala global, considerando os custos ecológicos do crescimento económico.</p> <p>Identificar os problemas do desenvolvimento das assimetrias demográficas pesquisando casos concretos à escala global.</p> <p>Debater os padrões de consumo e os estilos de vida como fontes de degradação ambiental, no atual contexto.</p> <p>Avaliar soluções para os problemas ambientais e apresentar conclusões</p> | <p>pretende-se mobilizar a discussão sobre a realidade da vivência dos alunos e problematizar aspetos da realidade económica portuguesa, europeia e mundial.</p> <p>Investigar problemas ambientais com impacto global, como as perturbações do efeito de estufa, a redução da espessura da camada de ozono, a redução da biodiversidade, entre outros, promovendo o aluno ao desenvolvimento de competências e/ou aquisição de ferramentas indispensáveis ao exercício de uma cidadania consciente, ativa e crítica.</p> <p>Mobilizar diferentes fontes de informação e pesquisa.</p> <p>Fazer análise de estilos de vida da população, com vista à preservação da sustentabilidade com o objetivo de estruturar a consciência e</p> | <p>A, D, E, I, J</p> <p>Informado Analítico Crítico Colaborador A, B, C, E, I</p> <p>Conhecedor Analítico Criativo Comunicador A, B, D, E, F, I, J</p> | <p>Fichas Sumativas Testes Questões aula</p> <p>Trabalhos de grupo/pesquisa</p> | |



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA
Ciclo de Formação: 2022/2025

Disciplina – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Ano de escolaridade: 10ºPL
(104 aulas = 130 horas)

| TEMAS/ DOMÍNIOS | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA | DESCRIPTORES DO PA | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | N.º DE AULAS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Módulo 3 Área I – A Pessoa Tema Problema 1.1 A construção do conhecimento | <p>de práticas ajustadas à causa ecológica. Equacionar formas de intervenção do Estado e/ou de organizações internacionais na resolução dos destes problemas reconhecendo a necessidade de articular justiça social, economia, liberdade e sustentabilidade.</p> <p>Compreender, a partir da narrativa mítica de Prometeu, a importância do conhecimento para a espécie humana.</p> <p>Compreender que o conhecimento humano resulta da relação complexa entre o herdado (as estruturas corticais do sistema nervoso) e o adquirido (cultura).</p> <p>Relacionar a complexidade da inteligência humana com a produção de conhecimento sobre o</p> | <p>responsabilidade ambiental e social, com vista à construção de um futuro sustentável.</p> <p>Discutir oralmente o mito de Prometeu a partir da análise de texto, vídeo, imagem ou outra forma de expressão. Elaborar um mapa mental que estabeleça a relação entre as áreas corticais e as funções cognitivas. Construir, por escrito, o conceito de inteligência humana a partir de pesquisa on line e discutir oralmente a partir desta pesquisa o impacto da inteligência artificial. Identificar os problemas que atualmente se colocam às sociedades</p> | <p>Autónomo Conhecedor Colaborador Comunicador Criativo Questionador Respeitador do outro e da diferença Sistematizador</p> <p>A, B, C, D, E, F, H, I, J</p> | <p>Promover o debate oral para discussão com base em exemplos e itens identificados.</p> <p>Fichas Sumativas Testes Questões aula</p> <p>Trabalhos de grupo/pesquisa</p> | 26 |



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA
Ciclo de Formação: 2022/2025

Disciplina – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Ano de escolaridade: 10ºPL
(104 aulas = 130 horas)

| TEMAS/ DOMÍNIOS | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA | DESCRIPTORES DO PA | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | N.º DE AULAS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>Área II – A Sociedade Tema Problema 5.2 A cidadania europeia</p> | <p>mundo e a sua mobilização para a ação.</p> <p>Identificar os desafios que a inteligência artificial coloca atualmente na produção e aplicação de conhecimento</p> <p>Enquadrar historicamente o surgimento da UE. Referir as instituições da UE e as suas principais funções. Identificar direitos e deveres envolvidos na cidadania europeia</p> <p>Explicitar oportunidades e desafios que, na atualidade, se colocam à zona euro e à UE, problematizando, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas</p> | <p>em consequência do desenvolvimento da inteligência artificial</p> <p>Pesquisar em grupo informações sobre as etapas que marcaram o processo de construção europeia (consultar nomeadamente a página eletrónica – <i>União Europeia - europa.eu</i>); as instituições da UE e suas funções; a construção da cidadania europeia (consultar a página eletrónica do Eurocid). Tratar os dados recolhidos debatendo as conclusões na turma. Aceder ao <i>site</i> do Centro de Informação e Documentação</p> | <p>Indagador Investigador Crítico Responsável A, B, C, D, F, G, I</p> <p>Participativo Colaborador Responsável Respeitador do outro e da diferença B, C, D, E, F, G, J</p> | <p>Promover o debate oral para discussão com base em exemplos e itens identificados.</p> <p>Fichas Sumativas Testes Questões aula</p> <p>Trabalhos de grupo/pesquisa</p> | |



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA
Ciclo de Formação: 2022/2025

Disciplina – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Ano de escolaridade: 10ºPL
(104 aulas = 130 horas)

| TEMAS/ DOMÍNIOS | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA | DESCRIPTORIOS DO PA | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | N.º DE AULAS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Área III – O Mundo Tema Problema 9.1 Os fins e os meios: que ética para a vida Humana? | <p>económicos, a globalização e as alterações climáticas.</p> | <p>Jacques Delors https://eurocid.mne.gov.pt/atividade-s-iniciativas) para consultar recursos técnico-pedagógicos em diferentes suportes. Recolher notícias veiculadas pelos meios de comunicação social (jornais, televisão, <i>internet</i>) sobre os desafios que, na atualidade, se colocam à UE e à zona euro.</p> | <p>Crítico Analítico Indagador A, B, C, D, F, G, I</p> <p>Participativo Colaborador Responsável Respeitador do outro e da diferença B, C, D, E, F, G, J</p> | <p>Promover o debate oral e a discussão com base em exemplos e itens identificados</p> <p>Fichas Sumativas Testes Questões aula</p> <p>Trabalhos de grupo/pesquisa</p> | |
| | <p>Aplicar a noção de valor na compreensão das diferentes opções individuais e sociais. Assumir posições fundamentadas, a partir da discussão sobre a natureza dos valores (objetividade e subjetividade), em discussões onde se confronte a existência de cartas universais de direitos face à existência de sociedades culturalmente diversas.</p> | <p>Relacionar, situações individuais e sociais e os valores em presença, (articulação com o Tema “Direitos Humanos” de Cidadania e Desenvolvimento). Identificar, através da análise de textos jornalísticos, os valores subjacentes a tomadas de decisão com impacto social. Construir, justificando, a escala de valores com que cada aluno orienta a sua ação.</p> | | | |



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA
Ciclo de Formação: 2022/2025

Disciplina – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Ano de escolaridade: 10ºPL
(104 aulas = 130 horas)

| TEMAS/ DOMÍNIOS | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA | DESCRITORES DO PA | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | N.º DE AULAS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>Módulo 4</p> <p>Área I – A Pessoa</p> <p>Tema Problema 3.3</p> <p>Homem – Natureza: Uma relação sustentável?</p> | <p>Utilizar princípios éticos (princípio deontológico e princípio utilitarista) para justificar uma ação a partir de um critério ético.</p> <p>Agir enquanto cidadão, tendo conta o papel do Estado e da lei. Relacionar a ação do Estado com princípios de justiça.</p> <p>Mobilizar criticamente conhecimento sobre a relação entre o Estado e as liberdades individuais para tomar decisões conscientes e responsáveis.</p> <p>Relacionar a produção de desperdícios da atividade humana com várias formas de poluição, pesquisando e selecionando informação de diferentes fontes.</p> <p>Investigar situações de degradação ambiental, detetando casos de défice ecológico à escala local e/ou regional.</p> | <p>Problematizar, a partir da análise de artigos da carta internacional de direitos, a natureza objetiva ou subjetiva dos valores.</p> <p>Discutir a legitimidade de certas práticas culturais.</p> <p>Identificar ações do quotidiano, explorando as razões que a tornam, no entender dos alunos, moralmente boa ou errada.</p> <p>Avaliar eticamente ações do quotidiano, a partir dos critérios éticos estudados, em discussão oral.</p> <p>Inventariar a pegada ecológica de equipamentos tecnológicos, destino e caracterização como fonte de poluição, favorecendo no aluno o sentido de responsabilidade e a consciência de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente.</p> <p>Identificar e caracterizar situações de degradação ambiental na área da</p> | <p>Indagador Investigador Crítico Responsável A, B, C, D, F, G, I</p> <p>Crítico Analítico Indagador A, B, C, D, F, G, I</p> | <p>Promover o debate oral para discussão com base em exemplos e itens identificados.</p> <p>Fichas Sumativas Testes Questões aula</p> <p>Trabalhos de grupo/pesquisa</p> | <p>26</p> |



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA
Ciclo de Formação: 2022/2025

Disciplina – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Ano de escolaridade: 10ºPL
(104 aulas = 130 horas)

| TEMAS/ DOMÍNIOS | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA | DESCRIPTORIOS DO PA | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | N.º DE AULAS |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | <p>Problematizar os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental, debatendo a necessidade de promoção de uma ecocidadania multiescalar.</p> <p>Refletir sobre possíveis soluções e/ou medidas de mitigação para os principais problemas ambientais, ajustadas à promoção de um desenvolvimento sustentável, ilustrando casos concretos.</p> <p>Relacionar a desigual repartição da população no território nacional com fatores naturais e humanos, recolhendo e selecionando informação estatística, gráfica, cartográfica e/ou imagens.</p> | <p>escola e/ou da região (poluição atmosférica, resíduos sólidos urbanos, contaminação dos solos, de recursos hídricos, práticas de agropecuária intensiva, entre outros), através da pesquisa nos meios de informação e comunicação</p> <p>Se possível visitas de estudo a estações de tratamento de águas, de resíduos sólidos urbanos ou aterros sanitários, unidades de produção de energias renováveis, de ecoprodutos ou empresas com certificação ecológica, favorecendo situações de consciência e responsabilidade ambiental e social.</p> <p>Elaborar um levantamento da região em que a escola se insere, pesquisando indicadores estatísticos das vertentes demográficas, económicas, socioculturais, ambientais, que permita aos alunos a</p> | <p>Participativo Colaborador Responsável Respeitador do outro e da diferença B, C, D, E, F, G, J</p> | <p>Promover o debate oral para discussão com base em exemplos e itens identificados.</p> <p>Fichas Sumativas Testes Questões aula</p> <p>Trabalhos de grupo/pesquisa</p> | |



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA
Ciclo de Formação: 2022/2025

Disciplina – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Ano de escolaridade: 10ºPL
(104 aulas = 130 horas)

| TEMAS/ DOMÍNIOS | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA | DESCRIPTORIOS DO PA | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | N.º DE AULAS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Área II – A Sociedade Tema Problema 4.3 Desequilíbrios regionais | <p>Inferir as diferenças entre crescimento e desenvolvimento humano sustentável, através da mobilização de indicadores de desenvolvimento de diferentes regiões portuguesas para conhecer os desequilíbrios regionais existentes.</p> <p>Explicar os problemas associados aos desequilíbrios regionais, refletindo sobre a necessidade de ultrapassar diferentes obstáculos ao desenvolvimento da região.</p> | <p>elaboração de análises sobre factos ou dados geograficamente relevantes.</p> <p>Mobilizar a discussão oral sobre diferentes aspetos da realidade demográfica, socioeconómica e de sustentabilidade do país e possíveis estratégias de superação dos desequilíbrios regionais identificados.</p> | <p>Indagador</p> <p>Investigador</p> <p>Crítico</p> <p>Responsável</p> <p>A, B, C, D, F, G, I</p> | <p>Promover o debate oral para discussão com base em exemplos e itens identificados.</p> <p>Fichas Sumativas</p> <p>Testes</p> <p>Questões aula</p> <p>Trabalhos de grupo/pesquisa</p> | |



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE LOGÍSTICA Ciclo de Formação: 2022/2025

Disciplina – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Ano de escolaridade: 10^ºPL
(104 aulas = 130 horas)

| TEMAS/ DOMÍNIOS | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA | DESCRIPTORIOS DO PA | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | N.º DE AULAS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Área III – O Mundo Tema Problema 7.3 O papel das Organizações Internacionais | <p>Identificar as principais organizações internacionais e as suas áreas de intervenção.</p> <p>Compreender o papel das organizações internacionais no processo de globalização.</p> <p>Contextualizar a intervenção das organizações internacionais, reconhecendo as pressões a que estão sujeitas</p> <p>Debater a atuação e papel futuro das organizações internacionais face aos problemas globais, explorando diversos pontos de vista.</p> | <p>Pesquisar e identificar organizações internacionais, ao nível, nacional e internacional (ONU, OCDE, UE, CPLP, PALOP, UNESCO, FMI, Banco Mundial). Selecionar e organizar, de forma autónoma, a informação recolhida acerca do papel que cada organização internacional desempenha a nível mundial, para discussão intergrupala.</p> <p>Problematizar os conhecimentos adquiridos para promover discussão e debates que possibilitem a análise crítica e reflexiva acerca dos conhecimentos adquiridos. Organizar um debate sustentado, que contribua para a problematização e formulação de questões- aprofundamento da temática em estudo.</p> | <p>Crítico Analítico Indagador A, B, C, D, F, G, I Participativo Colaborador Responsável Respeitador do outro e da diferença B, C, D, E, F, G, J Indagador Investigador Crítico Responsável A, B, C, D, F, G, I Analítico Comunicador Colaborador Crítico Criativo Respeitador do outro e da diferença A, B, C, D, E, F, G, J</p> | <p>Promover o debate oral para discussão com base em exemplos e itens identificados.</p> <p>Fichas Sumativas Testes Questões aula Trabalhos de grupo/pesquisa</p> | <p>Total: 104</p> |