

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE) e Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PA)*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
UNIT 1: ME, MYSELF AND I * <ul style="list-style-type: none"> Saudações e Apresentações elementares Identificação pessoal Países e nacionalidades Cores e formas 	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA <p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; Reconhecer o alfabeto em Inglês; Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual. <p>Interação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre 	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA <p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> algum rigor, articulação e uso de conhecimentos; leitura de chunks of language conhecidas; algumas tarefas de memorização, associadas à compreensão e uso da língua; criação de situações nas quais um determinado conhecimento possa ser aplicado; produção de um objeto, por exemplo, um desenho ou um pequeno texto face a um incentivo; reconhecimento de conceitos e factos, numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, a um nível muito incipiente; análise de textos com diferentes pontos de vista 	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> Fichas Ferramentas Digitais Observação Direta (Grelha) Apresentações Oraís Dramatizações Trabalhos individuais e/ou de grupo 	1º Semestre ≈ 12 aulas
NUMBERS AND DATES * <ul style="list-style-type: none"> Identificação pessoal Numerais cardinais até 50 Dias da semana Meses do ano 					1º Semestre ≈ 12 aulas

* Áreas Temáticas/ Situacionais

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês – 1º Ciclo – Nível A1

Ano de escolaridade: 3º ano

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
SCHOOL AND MEANS OF TRANSPORT * <ul style="list-style-type: none"> Identificação pessoal A escola e rotinas Meios de Transporte 	identificação pessoal e preferências pessoais. Produção oral <ul style="list-style-type: none"> Comunicar informação pessoal elementar Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente Compreensão escrita <ul style="list-style-type: none"> Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; 	para encontrar semelhanças e diferenças; <ul style="list-style-type: none"> Cantar, reproduzir rimas, lengalengas e participar em atividades dramáticas; Ler e reproduzir histórias; Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares. Reconhecer o significado de palavras muito simples, agrupadas por áreas temáticas e acompanhadas de imagens. 			1º / 2.º Semestre ≈ 12 aulas
FAMILY AND ROUTINES * <ul style="list-style-type: none"> Identificação pessoal Família Dias da semana Rotinas Jogos 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes. Desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com Matemática. 				2º Semestre ≈ 12 aulas
PETS AND GAMES * <ul style="list-style-type: none"> Identificação pessoal Jogos Animais de estimação 	Interação escrita <ul style="list-style-type: none"> Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; Responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. Produção escrita <ul style="list-style-type: none"> Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; Ordenar palavras para escrever 				2º Semestre ≈ 10 aulas

* Áreas Temáticas/ Situacionais

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês – 1º Ciclo – Nível A1

Ano de escolaridade: 3º ano

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
SEASONS, WEATHER AND CLOTHES * <ul style="list-style-type: none"> • Estações do ano • Tempo atmosférico • Vestuário 	frases; <ul style="list-style-type: none"> • Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; • Copiar e escrever palavras aprendidas; • Escrever os numerais aprendidos. COMPETÊNCIA INTERCULTURAL <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio; • Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica; • Localizar alguns países no mapa e identificar as bandeiras nacionais; • Identificar climas distintos; • Identificar algumas festividades. 	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: <ul style="list-style-type: none"> • respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões; • confronto de ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema e/ou a maneira de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais, sejam de incidência local, nacional ou 			2º Semestre ≈ 10 aulas
					2º Semestre ≈ 10 aulas
CELEBRATIONS* <ul style="list-style-type: none"> • Halloween • Thanksgiving • Christmas • St. Valentine’s Day • St. Patrick’s Day • Easter 		global;			Ao longo do ano

* Áreas Temáticas/ Situacionais

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês – 1º Ciclo – Nível A1

Ano de escolaridade: 3º ano

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
<p>STORYTELLING*</p> <ul style="list-style-type: none"> Contos relacionados com as áreas temáticas/ situacionais abordadas ao longo do ano 	<p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicar eficazmente em contexto; Trabalhar e colaborar em pares e em pequenos grupos; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto e a regular o processo de aprendizagem. 	<p>global;</p> <ul style="list-style-type: none"> aceitação de pontos de vista diferentes. <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> tarefas de planificação, revisão e monitorização das aprendizagens; organização de sumários; completamento de esquemas e <i>mindmaps</i>; promoção do estudo da língua com o apoio do professor; identificação de dificuldades e formas de as ultrapassar; discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais com o apoio do professor; participar numa reflexão e discussão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos; reorientação do trabalho, individualmente ou em grupo, a partir do feedback do professor; <ul style="list-style-type: none"> resolução de problemas face a um desafio; colaboração com os outros; apoio aos seus pares na realização de tarefas; 			Ao longo do ano

* Áreas Temáticas/ Situacionais

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês – 1º Ciclo – Nível A1

Ano de escolaridade: 3º ano

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
		<ul style="list-style-type: none"> • organização e realização progressivamente autónoma de tarefas; • apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação. 			

NOTAS:

- Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):** **A** – Linguagens e textos / **B** – Informação e comunicação / **C** – Raciocínio e resolução de problemas / **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo / **E** – Relacionamento interpessoal / **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** – Bem-estar, saúde e ambiente / **H** – Sensibilidade estética e artística / **I** – Saber científico, técnico e tecnológico / **J** – Consciência e domínio do corpo.