

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE) e Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO); Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
<p>Temas:</p> <p>7º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> Risco Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental <p>8º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> Direitos Humanos Interculturalidade Os media <p>9º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> Instituições e participação democrática Igualdade de género Saúde <p>Domínios:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recolha de informação Tratamento da informação Produção de relatórios Apresentação de resultados Discussão de resultados Trabalho individual Trabalho cooperativo 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e distinguir conceitos diversos relacionados com os temas a abordar. Contribuir para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçados em modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social. Promover o pensamento crítico. Desenvolver competências de participação ativa 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e respeitar os princípios fundamentais da sociedade democrática; Analisar e questionar criticamente a realidade; Avaliar e selecionar a informação; Formular hipóteses e tomar decisões; Desenvolver a autonomia, responsabilidade, consciência de si próprio e do mundo que o rodeia; Desenvolver competências de trabalho colaborativo e capacidade de comunicação; Valorizar o respeito pela dignidade humana, solidariedade e diversidade cultural. 	<p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Listas de verificação (para avaliar o processo) Grelhas de observação (para avaliar o produto) Questionários (Autoavaliação) 	<p>1º semestre ±8 aulas</p> <p>2º semestre ±8 aulas</p> <p>Nota: Articulação com DT/HC</p>