



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO COMERCIAL / DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL
Ciclo de Formação: 2019/2022

Disciplina/UFCD 4304: Ordenamento do Território
POCH – POCH 01 - 5571 –FSE 002801

Ano de escolaridade: 12º ano

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: Aprendizagens Essenciais (AE); Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO); Referencial de formação

TEMAS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
<p style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;">A dualidade crescimento económico/desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O desenvolvimento sustentável. <p style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;">O Planeamento Territorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Política de Ordenamento do Território e Urbanismo principais finalidades; • Vertentes: física e socio-económica; • O carácter dinâmico do processo de planeamento; • Os planos e as diferentes escalas de intervenção: nacional, regional e local, por exemplo: PDR, PROT, PDM; • A participação pública nas várias fases de planeamento; 	<p style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;">Analisar questões geograficamente relevantes no espaço português.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir crescimento económico de desenvolvimento. • Relacionar os níveis de desenvolvimento com fatores externos e internos que o condicionam. • Identificar os diferentes instrumentos de gestão territorial. • Relacionar as desigualdades no desenvolvimento • Analisar os principais constrangimentos ao desenvolvimento regional. • Reconhecer a importância do património histórico cultural no processo de planeamento. • Descrever e compreender a exploração e as potencialidades de recursos endógenos em Portugal. • Identificar os diferentes instrumentos e medidas que permitem a articulação entre o ambiente e a agricultura. 	<p>A. Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, Google Earth, Google maps, GPS, SIG, Big Data, etc.).</p> <p>B. Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p> <p>C. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observa-</p>	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>Testes de avaliação;</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Questões aula;</p> <p>Trabalhos pesquisa ou projeto individuais, ou em grupo;</p> <p>Apresentações orais;</p> <p>Técnicas de representação gráfica e cartográfica (TIG e TIC)</p> <p>Registos de obs. direta (ex. interação oral);</p>	<p>25 aulas (total de 50 horas de formação)</p>



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO COMERCIAL / DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL
Ciclo de Formação: 2019/2022

Disciplina/UFCD 4304: Ordenamento do Território

POCH – POCHE 01 - 5571 –FSE 002801

Ano de escolaridade: 12º ano

<ul style="list-style-type: none"> Os planos municipais - planos de formas de uso e ocupação do solo ; Áreas Urbanas e Urbanizáveis ; Análise cartográfica do PDM do município de inserção da escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os diferentes instrumentos da política do ordenamento do Território e Urbanismo. Equacionar o carácter dinâmico do processo de planeamento Relacionar o Ordenamento do Território com o desenvolvimento territorial. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os temas/fenómenos estudados. 	<p>ção direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</p>		<p>Listas de verificação</p> <p>Grelhas de avaliação</p>	
<p>Património histórico cultural no processo de planeamento:</p>	<p>Problematizar e debater as inter-relações no território português com outros espaços.</p>	<p>D. Investigar problemas ambientais e sociais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas</p>	<p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Processo de classificação; Processo de reabilitação. 		<p>E. Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p>	<p>E. Relacionamento interpessoal</p>		
<p>A dualidade crescimento económico/desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> O desenvolvimento sustentável. 	<ul style="list-style-type: none"> Equacionar a importância da participação pública no processo de planeamento Reportar as assimetrias no desenvolvimento regional. Discutir a importância de um desenvolvimento sustentável. Relacionar as potencialidades dos recursos naturais com a sua exploração económica. Discutir a importância do Ordenamento do Território na salvaguarda da biodiversidade e da otimização dos espaços. 	<p>Pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e</p>			
<p>Legislação aplicável.</p>					



CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO COMERCIAL / DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL
Ciclo de Formação: 2019/2022

Disciplina/UFCD 4304: Ordenamento do Território
POCH – POCHE 01 - 5571 –FSE 002801

Ano de escolaridade: 12º ano

		<p>H. Comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica.</p> <p>I. Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.</p>	<p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>		
--	--	---	--	--	--