





**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO COMERCIAL / DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL**  
**Ciclo de Formação: 2019/2022**

Disciplina/UFCD: **Biologia/5265**

Ano de escolaridade: **11ºPT**

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (75' E 50')
		<p><b>Estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aceitação de pontos de vista diferentes;</li> <li>- respeito por diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões.</li> </ul> <p><b>Estratégias que impliquem por parte do aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicação uni e bidirecional;</li> <li>- apresentação de ideias, questões e respostas, com clareza.</li> </ul> <p><b>Estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reorientação do seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor.</li> </ul> <p><b>Estratégias que criem oportunidades para o aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas;</li> <li>- participar de forma construtiva em trabalho de grupo;</li> <li>- fornecer feedback para melhoria ou aprofundamento de ações.</li> </ul> <p><b>Estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assunção de compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado;</li> <li>- organização e realização autónoma de tarefas;</li> </ul> <p><b>Estratégias que induzam:</b></p>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro</p>		



**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO COMERCIAL / DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL**  
**Ciclo de Formação: 2019/2022**

**Disciplina/UFCD: Biologia/5265**

**Ano de escolaridade: 11<sup>º</sup>PT**

TEMAS/ DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PA	DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS (75' E 50')
		- ações solidárias nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda; - posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si.	(B, E, F, G)		

**Linguagens e textos (A)**

- Utiliza linguagem científica correta;
- Expressa-se com rigor ortográfico e sintático.

**Informação e comunicação (B)**

- Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita);
- Utiliza diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais);
- Apresenta ideias/projetos utilizando discurso oral, textual, audiovisual e/ou multimédia.

**Raciocínio e resolução de problemas (C)**

- Interpreta e seleciona dados;
- Analisa questões a investigar e infere conclusões;
- Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos.

**Pensamento crítico e pensamento criativo (D)**

- Critica resultados/afirmações;
- Desenvolve ideias e projetos criativos.

**Relacionamento interpessoal (E)**

- Colabora em trabalho em equipa e de partilha;
- Cumpre com as atividades propostas;
- Interage com tolerância, aceitando diferentes pontos de vista.

**Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)**

- Revela iniciativa;
- Realiza as atividades de forma autónoma;



**CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO COMERCIAL / DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL**  
**Ciclo de Formação: 2019/2022**

**Disciplina/UFCD: Biologia/5265**

**Ano de escolaridade: 11ºPT**

- Consolida e aprofunda as suas competências;
- Sentido de responsabilidade (pontualidade e cumprimento de regras de funcionamento).

**Bem-estar, saúde e ambiente (G)**

- Compreende os equilíbrios e as fragilidades do mundo atual.

**Sensibilidade estética e artística (H)**

- Utiliza representações esquemáticas/desenho para ilustrar/demonstrar procedimentos e resultados em experiências e trabalhos.

**Saber científico, técnico e tecnológico (I)**

- Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos;
- Planifica e/ou executa atividades práticas/experimentais;
- Manipula materiais e equipamento de forma correta.

**Consciência e domínio do corpo (J)**

- Reconhece a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.